

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## **ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA**

direktorės DALIOS KUGIENĖS

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-15 Nr. \_\_\_\_\_  
ANYKŠČIAI

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 m. mokyklos veiklos prioritetą – ugdymas(is) mokykloje yra partneriškas: mokytojo misija būti mokinio pagalbininku, išnaudojant savo autoritetą tam tikroje srityje, o mokinio – gebėti kritiškai vertinti ugdymosi procesą ir prisitaikyti individualiems poreikiams. Iškelti du tikslai: 1. Mokymasis organizuojamas pateikiant ugdymo turinį įdomiai, provokuojančiai, plačiai ir giliai, kuriant iššūkius; 2. Mokyklos bendruomenės telkimas socialinio emocinio intelekto ugdymui.

Bendras mokyklos pažangumas 97,6 proc.: 1–4 klasių – 98,5 proc.; 5–8 klasių – 98,1 proc.; 9–10 klasių – 95,8 proc. Palyginus su praėjusiais metais rezultatai yra stabilūs.

Kaip ir kasmet kartu su klasių auklėtojais, socialiniu pedagogu analizavau lankomumo pokyčius, pamokų nelankymo priežastis, buvo palaikomi ryšiai su mokinių tėvais (globėjais). Didžiausias be priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, buvo 9–10 klasėse, tačiau jis lyginant su 2017 m. sumažėjo 3 pamokomis.

Pradinį išsilavinimą įgijo 97,7 proc. ketvirtokų, o pagrindinį išsilavinimą – 95 proc. dešimtokų.

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 2 klasės mokinių rašymo (teksto kūrimo), 4 klasės mokinių visų dalykų, 6 klasės skaitymo, 8 klasės skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai išanalizuoti metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdyje, numatyti konkretūs veiksmai, kaip gerinti pasiekimus.

Kasmet analizuojame mokinių pasiekimus ir daromą pažangą. Trimestrų mokymosi rezultatai ir jų pokyčiai aptariami klasėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose. Organizuojame išplėstinius posėdžius, į kuriuos kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai aktualioms problemoms aptarti, sprendimų būdams ir metodams atrasti.

Atsižvelgdama į rezultatus ir ugdymo plano galimybes, siūliau 1–4 klasių mokiniams skirti papildomą pamoką lietuvių kalbos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų tobulinimui bei raštingumui ugdyti. 9 klasių mokiniams skirtos papildomos pamokos lietuvių kalbos ir matematikos mokymui. Vyko daugelio dalykų konsultacijos 1–10 klasių mokiniams.

Skatinau mokinius ir mokytojus dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Respublikiniuose konkursuose ir varžybose pelnyta 3 pirmosios ir 4 trečiosios vietos. Rajone laimėta 19 pirmųjų, 15 antrųjų ir 13 trečiųjų vietų.

Vienas mokinytas tapo respublikinio konkurso „Dainų dainelė“ antrojo turo laureatu.

Respublikinėje viktorinoje atsinaujinančios energijos tema „Ištirk energiją energingai“ laimėta 1 vieta. Tarptautiniame 1–4 klasių mokinių piešinių ir dailiašėio konkurse „Ir aš mažas buvau“ pelnyta 1 vieta. Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje Kings į finalą pakviesti 25 mokiniai, iš jų viena mokinė pateko į superfinalą ir užėmė 5 vietą Lietuvoje. Mokiniai labai aktyviai dalyvavo konkurse „Olympis 2018“, kuriame laimėta 130 pirmųjų vietų, 141 antroji vieta ir 111 trečiųjų vietų. Trijų tarptautinio kalėdinių atvirukų konkurso dalyvių darbai eksponuojami Lietuvos Respublikos Seime. Konkurso „Aš ir tu 100 metų kartu“ dalyvio darbas publikuotas portale DELFI. 7 klasės mokinys dalyvavo „Lietuvos istorijos žinovo“ antrajame etape Seime. Jau ketvirtus metus mokykla sėkmingai atstovaujama konkurse „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“.

Sudariau sąlygas ir galimybes gabiems mokiniams dalyvauti respublikiniame matematikos konkurse V. Statulevičiaus taurei laimėti bei Vilniaus Universiteto organizuotame matematikos konkurse „Žvaigždžių spiečius“.

Mokykloje sistemingai plėtojama gamtamokslinė veikla: dalyvauta projekte „Ištirk energiją energingai“, vykdomas tęstinis projektas GLOBE. Pradinių klasių ir 6–7 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėse gamtamokslinėse konferencijose Molėtuose ir Pasvalyje, kur skaitė pranešimus.

2018 m. buvo tęsiamos programos „Erasmus+“ KA2 partnerystės projekto „Tyrimais ir atradimais pažinta upių ekosistema“ veiklos. Įvyko mobilumai į Kroatiją ir Vokietiją, kurių metu mokiniai atliko biologinius ir cheminius upių tyrimus, susipažino su miestų nuotekų valymo sistemomis, hidroelektrinių darbu, tobulino anglų kalbos įgūdžius bei bendradarbiavimo kompetencijas.

Mokiniai kasmet aktyviai dalyvauja 6–8 klasių geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ ir nacionaliniame Česlovo Kudabos konkurse, kuriame 7 klasių mokinių tarpe laimėta pirmoji vieta.

Vienas iš mokyklos veiklos uždavinių – siekti pamokos kokybės ir mokytojo profesionalumo. Sudariau sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, skatinau rengti projektus. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 58 val. per metus. Asmeniškai pati – 60 val. Visiems mokyklos mokytojams buvo organizuotas 18 val. seminarų ciklas „Pamoka – pagrindinė, veiksminga ugdymo priemonė“. Mokytojų komanda sėkmingai tęsė dalyvavimą programos Erasmus+ KA1 veiksmo projekte „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriskumą“. 6 pedagogai savo kompetencijas tobulino Suomijoje, Norvegijoje, Švedijoje bei įgyta patirtimi dalinosi su kolegomis.

2018 m. laimėta dotacija programos Erasmus+ KA1 veiksmo projektui „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinyš“ įgyvendinti. Mokytojų komanda dalyvavo mokymuose Italijoje, Lenkijoje.

ESFA finansuojamo projekto „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ komanda dalyvavo mokymuose „Pažangių IKT taikymas pamokose“. Sukurta 40 integruotų pamokų planų ir išbandyta matematikos-geografijos, matematikos-biologijos, geografijos-chemijos integruotose pamokose.

Mokykla dalyvaudama projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gavo mokymo priemonių ir įrangos komplektų 1–4 klasėms, kurie padės lavinti praktinius mokinių įgūdžius. Suradau galimybę mokykloje įrengti specializuotą gamtos mokslų klasę.

Siekdama sudominti mokinius ir ieškodama naujų ugdymosi metodų, skatinu mokytojus vesti pamokas netradicinėse erdvėse. Pamokos, klasės valandėlės buvo vedamos mokyklos kiemelyje esančiose lauko klasėse, 3D ir sėdmaišių klasėse. Įvairios veiklos vyko mokyklos bibliotekoje. Mokytojai, talkinant bibliotekininkui, vedė valandėles, etikos, tikybos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas. Bibliotekoje suorganizuotos 22 literatūrinės parodos.

Kad ugdymo procesas būtų siejamas su gyvenamąja aplinka, pamokos vyko gamtoje, prie kultūros objektų. Netradicinėse erdvėse pravesta 489 pamokos, suorganizuota 77 išvykos į muziejus, teatrus, vyko susitikimai su aktorais, rašytojais.

Daug pamokų, susitikimų, konkursų, viktorinų buvo organizuota bendradarbiaujant su kitomis rajono mokyklomis, viešąja L. ir S. Didžiulių biblioteka, B. Buivydatės, A. Baranausko ir A. Vienuolio Žukausko memorialiniu muziejumi, Anykščių regioniniu parku ir kt. Pasaulio

anykštėnų bendrijos kvietimu mokyklos aštuntokai aktyviai dalyvavo Anykščių Akademijos užsiėmimuose.

Aukšta pedagogų kvalifikacija leido dalintis gerą patirtimi su kolegomis. Dalyvavome Ugdymo plėtotės centro projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ skelbtoje stažuocių atrankoje. Įveikus atranką, mūsų mokykloje stažavosi trys mokytojai iš Kretingos, Kauno ir Panevėžio. Stažuotę „Ugdymo proceso efektyvinimas netradicinėse erdvėse, nukreiptas į kiekvieno mokinio individualią pažangą“ parengė trys mokyklos pedagogai. Vykdyta antikorupcinio ugdymo sklaida švietimo centro „Pro-Didakta“ ekspertams iš Moldovos.

Skatinau mokytojus aktyviai dalyvauti visuomeniniame Anykščių krašto gyvenime, padėjau rengti ir vykdyti projektus. Organizuota vaikų vasaros stovykla „Tik-ėjimas“. Parengtas ir įvykdytas bendruomenės projektas „Lai sklinda Kalėdų dvasia“. Įgyvendinant šį projektą bendradarbiauta su Anykščių Neįgaliųjų draugija. Abu projektus finansavo Anykščių rajono savivaldybė.

Padėkos raštais paskatinau 6 darbuotojus. Trys aktyviausi mokytojai apdovanoti „Šimtmečio ženklu“.

Vykdyčiau ugdymo proceso stebėseną. Kartu su pavaduotojais ugdymui stebėta daugiau kaip po 70 pamokų. Pamokos aptartos individualiai su kiekvienu mokytoju, pasidžiaugta sėkmės atvejais, pasitarta kaip tobulinti pamoką.

Pateikiau siūlymus Metodinės tarybos darbo efektyvinimui. Nutarta kiekvienai metodinei grupei organizuoti bent vieną netradicinio ugdymo dieną.

Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė organizavo užsienio kalbų dieną „Kalba – tai langas į pasaulį“, kurios metu mokiniai dalyvavo protmūšiuose, žaidė Kahoot, naudodamiesi informacinėmis technologijomis ieškojo lobio.

„Tyrinėkime ir atraskime“ – tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės netradicinio ugdymo(si) diena. Šią dieną mokiniai gilino sveikos gyvensenos įgūdžius, atliko įdomius bandymus, „ragavo mokslo sriubos“, kūrė kilimus iš gamtinių medžiagų. Žaisdami žaidimą „Pažink Anykščių regioninį parką“, susipažino su unikalia parko gamta ir kultūros paveldu, savitomis vertybėmis ir kraštovaizdžiu. Su Anykščių krašto gamtos ištekliais, naudojamais pramonėje, susipažinta AB „Anykščių kvarcas“.

Netradicinių menų – technologijų pamokų metu mokiniai diskutavo su projekto „Varom į vasarą“ dalyviais, klausėsi muzikos mokyklos auklėtinių ir jų mokytojų koncerto, žiūrėjo septintokų spektaklį, bendravo su Anykščių kultūros centro režisieriumi.

Humanitarinių ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė vykdė pilietiškumo iniciatyvą „Raktai iš paliktų namų“. Ši diena buvo skirta Gedulo ir Vilties dienai paminėti. Mokslo metus užbaigė kūno kultūros mokytojų organizuota sporto šventė.

Pradinių klasių mokytojai jau antrus metus rugsėjo mėnesį organizavo netradicinio ugdymo dieną „Auginu ir dalinuosi“. Mokiniai dalyvavo viktorinoje, konkursuose, keliavo užduočių labirintais. Baigiantis pamokoms, mokyklos kiemelyje visi vaišinosi nuostabaus skonio sriuba, kuriai virti panaudotos mokyklos lysvėse pačių užaugintos daržovės.

Mokslo metų pabaigoje organizavome metodinę dieną „Pasiteisinę šiuolaikinės pamokos būdai ir metodai“, kurios metu kiekvienas mokytojas pristatė po 2 pasiteisinusius metodus. Metodinė taryba apibendrino pateiktą medžiagą ir paruošė elektroninį leidinį.

Produktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. Įvyko 25 posėdžiai. Posėdžių metu buvo svarstoma pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams), aptariamoms ugdymo(si) problemoms ir pažanga.

Siekiant patenkinti pagalbos mokiniui poreikį, suradau galimybę papildyti pagalbos mokiniui specialistų komandą. Šiuo metu mokykloje dirba – socialinis pedagogas, du specialieji pedagogai, logopedas, psichologas ir trys mokytojo padėjėjai.

54 mokiniams teikiama specialiųjų pedagogų pagalba. Mokytojai konsultuoti rengiant individualizuotas bei pritaikytas programas, bendrauta su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais (globėjais) dėl mokinių mokymosi sėkmių ar nesėkmių.

100 mokinių suteiktos psichologinės konsultacijos. 76 tėvai konsultuoti dėl jų vaikų elgesio,

emocinių bei mokymosi sunkumų, klinikinių problemų, mokyklos nelankymo, smurto ar patyčių, bendravimo problemų. Įgyvendinta patyčių prevencijos programa OLWEUS (OPKUS). 2018 m. mokykla tapo sertifikuota OLWEUS mokykla. Užtikrinu, kad programos įgyvendinime dalyvautų visa mokyklos bendruomenė.

Gerindama tėvų pedagoginį švietimą, organizavau paskaitas tėvams: „Elgesio sunkumų turinčių vaikų ypatumai, priežastys ir sprendimai“, „Bendravimo su vaikais iššūkiai ir galimybės“. Vyko trišaliai susitikimai mokinys-mokytojas-tėvai, kurių metu buvo sprendžiamos iškilusios problemos bei numatomos pasiekimų ir pažangos gerėjimo galimybės.

Surengtos dvi atvirų durų dienos būsimiems pirmokams, kurių metu būsimi mokiniai susipažino su mokytojomis ir mokykla, o jų tėveliai su mokyklos siūlomomis ugdymo(si) galimybėmis.

Sudariau sąlygas informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 5–10 klasių mokiniams gavimui visuotinėje atvirų durų dienoje „Šok į tėvų klumpes“ tėvų darbovietėse, išvykose į profesinio rengimo centrus Utenoje, Alantoje, Kupiškyje, Ukmergėje, Anykščiuose.

Mokykla priklauso „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklui. Skatindama vaikų sveiką gyvenimą, inicijavau dalyvavimą nacionalinių renginių cikle „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“. Visą savaitę vyko edukacinės pamokos, viktorinos, paskaitos. Jų metu mokiniai susipažino su sveikos mitybos principais, pirmosios pagalbos ABC. Kaip ir kasmet vyko projekto „Mums rūpi sveikata“, finansuojamo Anykščių savivaldybės biudžeto lėšomis, mokyklos bendruomenės sporto ir sveikatingumo šventės. Trys pradinukų klasės dalyvavo „Pirmojoje olimpinėje savaitėje“ – Švietimo ir mokslo bei Sveikatos apsaugos ministerijų ir Olimpino komiteto projekte.

Užtikrinu dalyvavimą pilietiškumą ugdančiuose renginiuose, akcijose, iniciatyvose. Antikorupcijos dienai paminėti piešėme skaidrumo vėliavas, dalyvavome iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, respublikiniame bėgime „Algimanto apygardos partizanų keliais“ Šimonių girioje ir kt. Tarptautiniame Solidarumo bėgime 250 vaikų aukomis parėmė Ukrainos vaikus, nukentėjusius nuo karo.

Mokykloje vyko daug tradicinių renginių: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo dienos paminėjimas, Kaziuko mugė, Kalėdiniai renginiai ir labdaros akcijos. Organizuotas įvairių renginių ciklas Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti: šventinis koncertas, piešinių albumas „Linkėjimas - pasižadėjimas Lietuvai“, nuotraukų albumas „Šimtas gerų darbų Lietuvai“, kalėdinis karnavalas „Kelionė Lietuvos šimtmečiu“. Tradicine tampančioje šventėje „Mes jumis didžiuojamės“ Pirmūno ženklais apdovanoti 68 mokiniai, o jų tėvams įteiktos padėkos.

Inicijavau Antano Baranausko vardo suteikimo mokyklai paminėjimą „Aš sugrįžtu į savo mokyklą“. Pakviesti buvę mokyklos mokiniai įdomiai vedė pamokas, kuriose dalijosi savo sėkmės istorijomis.

Sudariau sąlygas veiklai ir padėjau mokyklos režisieriui suburti mokinių teatro grupę. Spektaklis Kazio Borutos „Jurgio Paketurio klajonės“, parodytas mokiniams, tėvams, Debeikių socialinės globos namų gyventojams. Skatinu mokytojų teatro grupės veiklą. Pastatytas spektaklis „Noriu pasakyti“ subūrė mokyklos bendruomenę mokslo metų užbaigimui. Dalyvavome teatrų festivalyje Utenos rajone, Tauragnuose „Prie Moko“, Ažuožerių bendruomenės šventėje ir kt.

Stiprinau mokyklos materialinę bazę. Kad ugdymo(si) procesas taptų įdomesnis, patrauklesnis įsigyta „interaktyvi siena“ Jumpido su Kinect kamera, atnaujinta sporto salė (perdažyta 647 m<sup>2</sup> sienų ir 695 m<sup>2</sup> grindų ploto), mokytojų kambarys (pakeista grindų danga ir perdažytos sienos). Pakeisti mokyklos pastato 24 langai. Antrame aukšte mokinius džiugina šachmatai milžinai.

Per biudžetinius metus mokykloje vykdyti 256 viešieji pirkimai, kurių vertė 89 976 Eur. Informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdyti 2 pirkimai už 12 052 Eur. CPO vykdyti 3 pirkimai už 20 502 Eur.

Projektinei veiklai vykdyti gauta 68 481 Eur., 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir įmonių paramos 1 100 Eur., iš kitų galimų finansavimo šaltinių gauta 6 000 Eur.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti kolegialų mokytojų mokymąsi.	Organizuoti 3 seminarų ciklą apie gerą pamoką pagal šiuolaikinę ugdymo(si) paradigmą.	Organizuotas 3 seminarų ciklas iki 2018-06-15. Kiekvienas vadovas per savaitę stebės ne mažiau kaip 2 pamokas. Užtikrinta grįžtamoji priežiūra mokytojo, kuris vedė nešiuolaikišką pamoką. Tokio mokytojo stebėta ne mažiau kaip 3 pamokos.	Organizuotas 3 seminarų ciklas. Pedagogai patobulino mokymo(si) proceso valdymo kompetenciją, kurią patvirtina 18 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas „Šiuolaikinės pamokos vadyba“. Stebėjau iš viso 72 pamokas. Pasidžiaugta sėkmės atvejais ir aptartos tobulintos sritys.
1.2. Įrengti naujas netradicines erdves mokykloje.	Įrengtos netradicinės erdves, priemonės taikomos mokinių fiziniam aktyvumui skatinti, naudoti ugdymo procese.	Įrengtos netradicinės erdves mokyklos vidaus patalpose: „Interaktyvi siena“ iki 2018-05-01, netradicinė erdvė vyresniųjų klasių mokiniams pilietiškumo ugdymui iki 2018-11-31	Trečiame aukšte įrengta „Interaktyvi siena“ mokinių fiziniam aktyvumui skatinti (pailgintos dienos grupės lankytojams). Antrame aukšte parengta ilgalaikė paroda „Misija Sibiras“ mokinių pilietiškumui ugdyti.
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis.	Vykdėti konsultacinį, informacinį bendradarbiavimą su projekto „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“	Sudaryta darbo grupė projekto veikloms vykdyti iki 2018-02-01 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Svėdasų J.Tumo-Vaižganto gimnazija dėl projekto veiklų vykdymo iki 2018-04-01	Sudaryta darbo grupė, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, sukurta 40 integruotų pamokų planų. Įvyko 6 susitikimai su

	partneriu.	Konsultacijų ir susitikimų skaičius su projekto partneriu ne mažiau 6 iki 2018-12-31	projekto partneriais.
1.4. Stiprinti gabių mokinių mokymosi motyvaciją.	Atrinkti 7 klasių gabių mokinių darbai vizitams į projekto „Stebėjimu ir tyrimais pažinta upių ekosistema“ partnerių mokyklas.	Sudaryta mokinių darbų vertinimo grupė, atrinkti geriausiai įvertintų darbų mokiniai. Organizuota ne mažiau kaip 3 mokytojų ir ne mažiau kaip 3 mokinių išvyka į Kroatiją iki 2018-06-01. Organizuota ne mažiau kaip 3 mokytojų ir ne mažiau kaip 3 mokinių išvyka į Vokietiją iki 2018-12-01. Projekto veiklos pavišintos mokyklos interneto svetainėje, vietinėje spaudoje, pasidalinta gerąja patirtimi rajono metodinių būrelių pasitarimuose (pasibaigus projektui).	Sudaryta mokinių darbų vertinimo grupė, atrinkti geriausiai įvertintų darbų mokiniai. Organizuota 3 mokytojų ir 3 mokinių išvyka į Kroatiją <u>2018-04-23/27</u> Organizuota 3 mokytojų ir 3 mokinių išvyka į Vokietiją 2018-09-22/28 Projekto veiklos pavišintos mokyklos interneto svetainėje, vietinėje spaudoje.
1.5. Sustiprinti technologinį ugdymą	Sukomplektuota, sustiprinta elektronikos mokymo bazė.	Įsigyta 15 vnt. elektronikos mokomųjų rinkinių 5-10 kl. iki 2018-09-01	Įsigyta 15 vnt. elektronikos mokomųjų rinkinių 5-10 kl. 2018-06-18
1.6 Pagerinti neformaliojo švietimo rezultatus.	Organizuoti neformaliojo švietimo užsiėmimų praktinių veiklų pristatymą 1-10 klasių mokiniams.	Pristatyta 28 neformaliojo švietimo užsiėmimų praktinė veikla mokiniams. Direkciniam pasitarime mokyklos administracija ir būrelių vadovai aptarė pristatymo rezultatus ir neformaliojo švietimo perspektyvas ateinantiems metams (iki 2018-06-15)	2018-05-23/24 pristatyta 28 neformaliojo švietimo užsiėmimų praktinė veikla mokiniams. Direkciniam pasitarime mokyklos administracija ir būrelių vadovai aptarė pristatymo rezultatus ir neformaliojo švietimo perspektyvas ateinantiems metams.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti ir įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą nuo 2018-09-03	Pakeista darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (direktorės 2018-09-03 įsakymas Nr.V-193) Pedagogams nustatyta darbo krūvio sandara 2018-2019 m.m. (direktorės 2018-09-03 įsakymas Nr.P-94) Parengti mokytojų pareigybių aprašymai (direktorės 2018-09-03 įsakymas Nr.V-197) Patvirtinti darbuotojų darbo grafikai 2018-2019 m.m. (direktorės 2018-09-03 įsakymas Nr.V-195)
3.2.	
3.3.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas.
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas.

*Direktori*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*D. Švein*  
(vardas ir pavardė)

2019 01 15  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės 2018 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai. Numatytos užduotys pilnai įvykdytos ir net viršijo kai kuriuos rodiklius. Geba sutelkti mokyklos bendruomenę ir vadovauti jai, todėl pasiekiami puikių rezultatų įgyvendinant mokyklos tikslus, veiklos programą.

Mokyklos tarybos pirmininkė (Plepius)  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data) (parašas)

Stasys Staskevicius  
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai

Erantės karo pareigas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
(data)

(parašas)

Lipita Belevičiūtė 2019-03-01  
(vardas ir pavardė)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti vadybines kompetencijas.	Įgytos naujos profesinės kompetencijos dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo programoje mokyklų vadovams.	Dalyvauta ne mažiau kaip 40 val. akredituotoje mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programoje.
9.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	Organizuoti „Erasmus+“2 partnerystės projekto „Ecosystem river – approached by observation and experience“ 4-ąjį mobilumą Anykščiuose.	Organizuotas Rumunijos, Kroatijos, Vokietijos ir Lietuvos (A. Baranausko pagr. mokykla) mobilumas „Turizmo įtaka upių ekosistemai“ Anykščiuose iki 2019-06-01. Organizuotas ne mažiau 3 pedagogų stebėjimo vizitas į

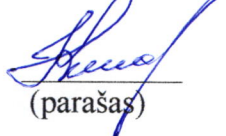


	<p>Stebėjimo vizitas Ispanijoje BARTALOME-ORIHUELA miesto pradinėje mokykloje. Dalyvauti Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo lėšomis 2019 metais finansuojamų projektų atrankoje. Inicijuoti 2 mokytojų dalyvavimą LL3 Neformaliose studijose.</p>	<p>Ispaniją „Erasmus+“ mokymo mobilumui projekte „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“ iki 2019-09-01. Projekto veiklos pavišintos mokyklos interneto svetainėje, gerą patirtimi pasidalinta su mokyklos pedagogais. Parengta ir pateikta paraiška „Mes tokie skirtingi, bet ir panašūs“ Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų programai. Ne mažiau 2 mokytojai dalyvauja LL3 Neformaliose studijose.</p>
<p>9.3. Pagerinti turimos multifunkcinės ugdymo(si) bazės panaudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Vykdyti ugdymo proceso stebėseną dėl IKT, projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautų priemonių tikslingo naudojimo ugdymo procese. Organizuoti mokymai, tobulinantys mokytojų skaitmenines kompetencijas.</p>	<p>Stebėta ne mažiau 70 pamokų, iš jų 10 gamtos mokslų laboratorijoje. Ne mažiau 60 proc. stebėtų pamokų naudojama IKT. Organizuoti 2 mokymai iki lapkričio mėn.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas
10.2. Projektų partnerių neįvykdyti įsipareigojimai.
10.3. Finansavimo trikdžiai.

Eivanta vero parepes  Sigitas Obelavicius 2019-03-01  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (data) (parašas) (vardas ir pavardė)  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau Direktorė  Dolus' Greigius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data) 2019-03-01