

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2026 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-31

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIAUS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2025 m. ugdymo centro veiklos prioritetas – ugdymo centro bendruomenės narių tarpusavio ryšių stiprinimas.

Ugdymo centro veiklai iškelti du tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Šiuolaikiškai, veiksmingai, inovatyviai organizuoti ugdymo(si) procesą.

Uždaviniai:

1.1. Realizuoti mokinių individualius ugdymosi poreikius sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

1.2. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.

1.3. Užtikrinti šiuolaikinės veiklos vadybą.

2 tikslas. Plėtoti funkcionalią, saugią ir inovatyvią mokymosi aplinką ir bendruomenės narių lyderystę.

Uždaviniai:

2.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas ugdymo (si) aplinkas ir tikslingai jas naudoti.

2.2. Vykdyti žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų prevenciją, ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.3. Plėtojant pasidalytą lyderystę kurti bendruomenišką ugdymo įstaigą.

Bendros žinios apie ugdymo centrą:

	Skaičius 2025-01-01	Skaičius 2026-01-01
Vedėjas	1	1
Specialieji pedagogai	5	5
Auklėtojai	5	5
Ikimokyklinės / priešmokyklinės grupės mokytojai	2	-
Muzikos mokytojas	1	1
Logopedas	1	2
Judesio korekcijos specialistas	1	1
Mokinio padėjėjai	7	7
Viso:	23	22

Mokiniai ir jų kaita:

Klasių komplektai	Mokinių skaičius 2025-01-01	Mokinių skaičius 2026-01-01
Ikimokyklinė / priešmokyklinė grupė	7	-
1–4 lavinamos klasės	15	9
5–8 lavinamos klasės	7	15
9–10 lavinamos klasės	5	1
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	5	9
Viso:	39	34

Ugdymo įstaigoje mokiniams teikiama individuali bei grupinė švietimo pagalbos specialistų pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, judesio korekcijos specialisto, mokinio padėjėjo. Pagalbą, konsultacijas teikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Bendradarbiaujama su Anykščių vaikų raidos sutrikimų reabilitacijos tarnybos darbuotojais, Anykščių socialinių paslaugų centro specialistais, Anykščių rajono savivaldybės švietimo skyriaus specialistais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Anykščių rajone specialistais. Nuosekliai tobulinami mokymo(si) būdai ir formos, stiprinamas bendrųjų kompetencijų (komunikavimo, socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės) ugdymas. Centro ugdytinių pasiekimai ir pažanga analizuojama švietimo pagalbos specialistų, pedagogų posėdžiuose, trišalių pokalbių, individualių pokalbių su tėvais (globėjais) metu.

Mokytojai skatinami aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines, psichologines ir metodines naujoves, inovacijas. Siekiant veiklos kokybės, pedagogams svarbu kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas. Pedagogai lankė seminarus, įgytomis žiniomis, gerąja patirtimi dalijosi su kolegomis. Ugdymo įstaigos pedagogai yra Anykščių švietimo pagalbos tarnybos Iniciatyvių mokytojų klubo nariai. Dalyvavome ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, pilotinis šios programos įgyvendinimas buvo organizuotas mūsų įstaigoje.

Tradicija tampa organizuoti netradicinio ugdymo dieną, skirtą Tolerancijos dienai paminėti. Į svečius atvyko Anykščių rajono socialinių paslaugų centro Dienos centras žmonėms su negalia ugdytiniai, Aknystų socialinės globos namų gyventojai, Šlavėnų filialo „Namų užuovėja“ buvę ugdytiniai, kurie susitiko su mokiniais, diskutavo, dalinosi savo nuveiktais darbais su mokytojais, darbuotojais.

Sistemiškai ieškome naujų galimybių centro ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendravimui ir bendradarbiavimui. Įgyvendindami uždavinį – skatinti tėvus sąmoningai dalyvauti savo vaiko ugdyme, organizavome trišalius susitikimus mokinyse–mokytojas–tėvai, individualius pokalbius, kurių metu buvo sprendžiamos iškilusios problemos, bei numatomos pasiekimų, pažangos gerinimo galimybės. Vykdamt tėvų (globėjų) švietimą ir informavimą, vyko susitikimai su policijos, vaiko teisių apsaugos specialistais, organizuota tėvams psichologo paskaita.

Puoselėjamos centro tradicijos, kultūra, mokinių pažintinė veikla – vyko įvairūs renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo dienos paminėjimas, gerumo akcijos (žvakių liejimas „Maža žvakė – daug šilumos“), kalėdiniai renginiai (Kalėdinių sausainių, kūchiukų kepimas su Anykščių J. Biliūno gimnazijos gimnazistais), mokslo metų pabaigos šventė, ir kt. Daug renginių vyko bendradarbiaujant

su kitomis rajono, respublikos mokyklomis, muziejais, biblioteka, Anykščių regioniniu parku, miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis.

Kultūros paso naudojimas – viena iš priemonių mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Mokiniai dalyvavo edukacijose: „Kaip virtinis ant stalo atsirado“ Panevėžio kraštotyros muziejuje, „Senoviniai lietuvių liaudies žaidimai“, „Žirgas ar arklys“ Niūronių arklio muziejuje, „Pažink Anykščių regioninio parko gamtos ir kultūros vertybes“ regioniniame parke, kūrybinėje laboratorijoje „Išgirk, pajausk, sukurk“ edukatorė iš Panevėžio.

Centro ugdytiniai dalyvavo ilgalaikėje programose – Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas ugdymo įstaigoje, kurios paskirtis – užtikrinti mokinių, fizinės, emocinės savijautos bei psichinės sveikatos gerinimą, „Saugok ir gerbk mane“, „Tavo pasirinkimas“, „Socialinių įgūdžių lavinimas“. Sudarytos galimybės visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio geros savijautos programose.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendrųjų kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, kultūrinės, skaitmeninės, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos,) ugdymą ir prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo.

Mokiniai dalyvavo įvairiose edukacijose: lajų take, Labirintų-atrakcionų parke, A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje, Bronės Buivydaitės muziejuje, „Arklio“ muziejuje Niūronyse, Anykščių regioniniame parke, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešojoje bibliotekoje. Centro mokiniai aktyviai dalyvavo Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos organizuojamose knygų pristatymuose, skaitymuose ir kituose renginiuose. Bendradarbiaujame su Lietuvos audiosensorine biblioteka „Elvis“, projektas: sensoriniai skaitymai pagal Selemono Paltanavičiaus knygą apie gyvūnus. Dalyvavome projektinėse veiklose: Angelų muziejaus - Sakralinio meno centro teatrinės patirtys Anykščių rajono gyventojams „Prisijaukinkime pojūčius“, Lietuvos respublikos Odontologų rūmų „Sveikos šypsenos“. Palaikomi draugiški ryšiai su miesto lopšeliais-darželiais. Bendradarbiaujame su Anykščių Antano Baranausko pagrindine mokykla, vykdome bendras veiklas, edukacijas, renginius, dalyvaujame projektuose: Antano Baranausko 190-ųjų gimimo metinių minėjimo projektas „Antanas Baranauskas – įvairiapusio talento asmenybė“,

„Tūkstantmečio mokyklos II“ neformaliojo vaikų švietimo „Medžio darbų“, „Teatro kalba“ veiklose. Vyko daug sveiką gyvenseną skatinančių renginių: aktyviai dalyvavome visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotame Solidarumo bėgime. Surinktos lėšos skirtos Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei, organizavome sporto šventes: „Sportas ir draugai: super diena“, „Su sportu į rudenį“. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialiste A. Rameliene, ugdytiniai daug sužinojo apie higienos taisykles, pirmąją pagalbą susižeidus, organizavome sveikatos renginį „Švara ir sveikata visuomet drauge“.

Daug renginių ugdymo centre organizuota ugdant mokinių pilietiškumą, pagarbą istorinei atminčiai skirtų Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai. Mokiniai aktyviai įsijungė į akcijas „Tolerancijos gatvė“, „Mūsų vertybės“, „Permainų vėjas“, „Žaliasis raštingumas“, gerumo iniciatyva „Dosnumo krepšelis“, pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimas, parėmėme Utenos rajono gyvūnų mylėtojų draugiją maistu, dalyvavo prevencinėje veikloje „Savaitė be patyčių“.

Ugdymo centre sudaromos galimybės plėtoti meninę saviraišką. Dailės mokytoja J. Vingrienė ugdytiniais organizuoja neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus „Spalvų takas“. Centro mokiniai dalyvavo Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklose „Medžio darbų“, „Teatro kalba“. Dalyvavome respublikiniame konkurse „Pagarba – tavo kalbos spalva“, laureatų apdovanojimų renginyje, kuris vyko Lietuvos Respublikos

Prezidentūroje. Iš konkurse dalyvavusių 500 dalyvių, 7 klasės mokinės S. D. darbas (jos amžiaus grupėje) laimėjo 5-tą vietą. Vyko Anykščių Švietimo Pagalbos Tarnybos organizuoti mokinių savipagalbos užsiėmimai: „Socialinių įgūdžių lavinimas“, psichologiniai grupiniai užsiėmimai vaikams ir paaugliams pagal Heart programą psichologiniam atsparumui didinti, „Saugok ir gerbk mane“, „Tavo pasirinkimas“, visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projektas „Pozityvus auklėjimas kiekvieną dieną“, dalyvavo mokinių tėvai ir centro darbuotojai.

Centras kryptingai, savitai kūrė ir kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Talpinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook apie centro veiklą, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose ir kt.

Kuriama edukacinė aplinka, tenkinanti mokinių ugdymo(si), saviraiškos poreikius. Ugdymo centras įsigijo priemones inovatyviausias interaktyviųjų technologijų srityje: interaktyvų ekraną SMART MX Plus – 65“, su elektriniu, mobiliu stovu, paverčiamu į stalą, mobilies interaktyvias grindis – sieną – stalą viename, virtualios realybės sistemą „ClassVR 4“ su 1 metų licencija, interaktyvias lėkštės „Hopspots“, robotą ir priedų rinkinį „Oti-Bot“, rašalinius aparatus „Epson“ (5 vnt.), kompiuterius (10 vnt.), planšetinį kompiuterį, nešiojamąsias žaidimų konsoles (3 vnt.), foto aparatą Nikon D5600 Kit. Naujomis logopedinėmis edukacinėmis - sensomotorinėmis priemonėmis papildytas logopedinis kabinetas. Turime galimybę naudotis EDUKA skaitmeniniu turiniu, įsigyta VŠĮ „Švietimo tinklas“ interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ licencija.

1. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Įrangos, priemonių įvairovė užtikrina ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. 2. Dirba kompetentingi pedagogai. 3. Veiksminga specialioji švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniui. 4. Šiuolaikiška, saugi ugdymosi aplinka pritaikyta skirtingų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	1. Nepakankamas tėvų švietimas, pasyvus tėvų bendruomenės dalyvavimas ugdymo įstaigos veiklose. 2. Socialinės problemos kylančios mokinių šeimose įtakoja ugdymo proceso efektyvumą
Galimybės	Grėsmės
1. Pedagogams sudaromos galimybės tobulintis, kelti kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, dalyvauti edukacinėse veiklose, tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono projektuose. 2. Plėtoti, aktyvinti, skatinti bendradarbiavimą su tėvais, globėjais, socialiniais partneriais. 3. Nuoseklus interaktyvių, modernių, sensorinių, edukacinių, informacinių priemonių atnaujinimas	1. Švietimo pagalbos specialistų stoka. 2. Didelis mokytojų užimtumas neleidžia jiems skirti pakankamai laiko savišvietai, gerosios patirties sklaidai, kokybiškai vykdyti projektinius darbus. 3. Bendruomenėje išplitę žalingi įpročiai įtakoja vertybines nuostatas

2. Ugdymo centro veiklos prioritetas 2026 metams

Ugdymo centro bendruomenės įtraukimas užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą(si).

3. Priemonių planas

TIKSLAI

1 tikslas. Šiuolaikiškai, veiksmingai, inovatyviai organizuoti ugdymo(si) procesą

Uždaviniai:

1.1. Realizuoti mokinių individualius ugdymosi poreikius sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

1.2. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.

1.3. Užtikrinti šiuolaikinės veiklos vadybą.

2 tikslas. Plėtoti funkcionalią, saugią ir inovatyvią mokymosi aplinką ir bendruomenės narių lyderystę.

Uždaviniai:

2.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas ugdymo (si) aplinkas ir tikslingai jas naudoti.

2.2. Vykdyti žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų prevenciją, ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.3. Plėtojant pasidalytą lyderystę kurti bendruomenišką ugdymo įstaigą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
TIKSLAS 1. Šiuolaikiškai, veiksmingai, inovatyviai organizuoti ugdymo(si) procesą				
1.1. Realizuoti mokinių individualius ugdymosi poreikius sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę				
	1.1.1. Kryptingas informacinių ir komunikacinių technologijų bazės naudojimas siekiant mokinių sėkmingo ir aktyvaus mokymosi	Klasių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai supranta kaip ir kiek ugdymo(si) veiklose gali būti naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Patraukliai pateiktas skaitmeninis turinys kels mokymosi motyvaciją. 100 proc. pedagogų sudarytos galimybės naudotis IKT veikloje	2026 m.
	1.1.2. Kokybiškas kultūrinių renginių, atliepiančių mokinių poreikius ir interesus	Klasių pedagogai	Bus ugdomos visos kompetencijos. Formuosius nuoseklūs ir sisteminiai	2026 m.

	bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (įskaitant Kultūros paso renginius)		mokinių kultūriniai įpročiai. Visiems mokiniams sudaromos galimybės pažinti kultūros ir meno vertybes. Kiekvienoje klasėje suorganizuota per metus bent vienas Kultūros paso renginys, kuriame dalyvauja visi klasės mokiniai	
	1.1.3. Mokinių skatinimas	Pedagogai, vedėjas, mokinių padėjėjai	Didės ugdytinių mokymosi motyvacija. Padėkos, paskatinimai mokslo metų pabaigoje	2026 m.
1.2. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas	1.2.1. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių ugdymosi poreikių mokiniams	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Veiksminga Vaiko gerovės komisijos pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams)	2026 m.
	1.2.2. Tikslingas pedagogų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas bei dalijimasis gerąja patirtimi	Pedagogai, darbuotojai	Kiekvienas pedagogas, darbuotojas per metus tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 30 val.	2026 m.
1.3. Užtikrinti šiuolaikinės veiklos vadybą	1.3.1. Veiklose taikyti aktyvius, įtraukiančius, kūrybiškumą skatinančius ugdymo(si) metodus	Vedėjas, pedagogai	Ne mažiau nei 85 proc. pedagogų ne mažiau kaip 50 proc. veiklų taikys mokymąsi skatinančius, orientuotus į patirtinį mokymą ir kompetencijų ugdymą, metodus	2026 m.

	1.3.2. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos	Vedėjas, pedagogai	Kiekvienas pedagogas per mokslo metus praveda 2–3 veiklas netradicinėse erdvėse	2026 m.
2. Plėtoti funkcionalią, saugią ir inovatyvią mokymosi aplinką ir bendruomenės narių lyderystę				
2.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas ugdymo aplinkas ir tikslingai jas naudoti	2.1.1. Interaktyvių priemonių įsigijimas ir naudojimas pamokose	Pedagogai	Visi kabinetai bus aprūpinti SMART ekranais. Kasmet įsigijamos EDUKA licencijos. Visi mokytojai tikslingai naudos skaitmenines priemones veiklose	2026 m.
2.2. Vykdyti žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų prevenciją, ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius	2.1.2. Bendrų veiklų su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais organizavimas	Pedagogai	Mokiniai įgys žinių, formuosios sveikos gyvensenos nuostatas, bus ugdomi ir motyvuojami būti fiziškai aktyviais, išsiugdys sveikatos kompetencijas, sąlygojančias sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą	2026 m.
	2.1.3. Paskaitų ir praktinių veiklų sveikos gyvensenos temomis organizavimas	Sveikatos priežiūros specialistas, judesio korekcijos specialistas, pedagogai	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos ir praktinės veiklos sveikos gyvensenos tema	2026 m.
	2.1.4. Sporto renginių organizavimas	Sveikatos priežiūros specialistas, judesio korekcijos specialistas, pedagogai	Didės mokinių sąmoningas fizinis aktyvumas. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai	2026 m.

2.3. Plėtojant pasidalytą lyderystę kurti bendruomenišką ugdymo įstaigą	2.3.1. Bendruomeniškumą skatinančių renginių / projektų / akcijų organizavimas	Pedagogai	Per organizuoti ne mažiau kaip 2 renginius / projektus / akcijas	2026 m.
	2.3.2. Informacijos sklaida mokyklos tinklapyje, facebook paskyroje	Vedėjas, pedagogai, mokyklos tinklapio ir facebook paskyros administratoriai	Laiku pateikiama aktuali informacija, gerėja ugdymo centro įvaizdis	2026 m.
	2.3.3. Tėvų (globėjų) įsitraukimas į vaiko asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną	Ugdymo įstaigos bendruomenė	Ne mažiau kaip 80 procentų tėvų (globėjų) įsitrauks į vaiko asmeninės pažangos ir kompetencijų ūgties stebėseną, dalyvaus individualiuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose	2026 m.

4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2026 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų kiekvienam ugdytiniui veiksmingą ugdymą(si).

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Tenkinti ugdymo centro pedagogų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.
2. Plėtoti pedagogų profesinį bendradarbiavimą.
3. Skatinti vedėją, pedagogus, specialistus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti praktinėje veikloje, dalintis gerąja patirtimi.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas:			
1.1.	Socialinis ir emocinis ugdymas veiklose;	Pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus	Pedagogai	Vedėjas
1.2.	Skaitmeninio raštingumo kompetencijų darbui su DI įrankiais tobulinimas.			

2.	Pedagogų veiklos tobulinimas:	Visus metus	Pedagogai	Vedėja
2.1.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimas;			
2.2.	Klasės auklėtojo veikla, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais			
3.	Profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida:	Visus metus	Pedagogai, logopedas, judesio korekcijos specialistas, mokinio padėjėjai	Vedėja
3.1.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose;			
3.2.	Pranešimai grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų;			
3.3.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai			
4.	Mokytojų savišvieta: susipažinimas su metodinėmis, dalykinėmis, pedagoginėmis naujovėmis	Nuolat	Pedagogai, logopedas, judesio korekcijos specialistas	Ugdymo centro bendruomenė

5. Ugdymo proceso stebėseną

Prioritetas: Ugdymo(si) proceso kokybės ir pagalbos kiekvienam mokiniui gerinimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e. dienyno Tamo pildymo, dokumentacijos tvarkymo	1–10, soc. įgūdžių klasės	Pedagogai	Nuolat	Pedagogų posėdžiuose
2.	Dėl naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos ir pažangos	1–10 soc. įgūdžių klasės	Pedagogai	2026 m. rugsėjo – spalio mėn.	Pedagogų posėdžiuose
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo: veiklų stebėjimas, atkreipiant dėmesį į šiuos kriterijus: - veiklos planavimas, refleksija; - mokymosi uždavinių formulavimas ir įgyvendinimas	1–10, soc. įgūdžių klasės	Vedėjas	Nuolat	Pedagogų posėdžiuose

	-individualios pažangos vertinimas				
4.	Aktyvių, įtraukiančių, kūrybiškumą skatinančių metodų ir priemonių taikymas ugdymo(si) procese	1–10, soc. įgūdžių klasės	Pedagogai	Nuolat	Pedagogų posėdžiuose

6. Pedagogų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	1. Dėl 1–10, soc. įgūdžių klasių mokinių II trimestro pasiekimų ir pažangos	Pedagogai, vedėjas, mokyklos administracija
Birželis	1. Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl 5–10, soc. įgūdžių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 3. Dėl 2026–2027 m. m. ugdymo plano projekto	Pedagogai, vedėjas, mokyklos administracija
Rugpjūtis	1. Dėl 2026–2027 m. m. ugdymo plano papildymo	Vedėjas
Gruodis	1. Dėl 1–10, soc. įgūdžių klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo. 3. Dėl veiklos plano 2027 metams projekto	Vedėjas, pedagogai

7. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2026 m.

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Renginys akcija „Atsisveikinu su eglute“	sausio mėn.	1–10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
2.	Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausio mėn.	Pedagogai
3.	Sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo renginys „Žiema džiaugiuosi, gerai jaučiuosi“	sausio mėn.	Pedagogai
4.	TŪM projektas: gamtos mokslų laboratorija „Medžiagos aplink mus“	sausio mėn.	Auklėtoja R. Bikelienė
4.	Projektas „Palesink paukštukus“-gaminu lesyklėles	sausio mėn.	1–10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
5.	Pilietinė akcija „Žvakės Ukrainai“	vasario mėn.	Auklėtoja J. Musteikienė
6.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	vasario mėn.	1–10, soc. įgūdžių klasių pedagogai

7.	Edukacinis interaktyvus spektaklis „Kur išvažiavo cirkas?“	vasario mėn.	1–10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
8.	Užgavėnių šventė „Kai blynai skaniausi, o muzika trankiausia“	kovo mėn.	1–10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
9.	Kaziuko mugė	kovo mėn.	1–10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
10.	Kovo 11-osios paminėjimas „Pilietiškumo ugdymas, skirta Kovo 11-jai“ svečiuose policijos atstovai	kovo mėn.	Auklėtoja J. Musteikienė
11.	Edukacija „Molio pašnekesiai“ Panevėžyje	kovo mėn.	Auklėtojos A. Gromadska, J. Musteikienė
12.	Edukacinis terapinis užsiėmimas su kineziterapijos klubu „Keturių letenų draugystė“	kovo mėn.	1–10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
12.	Verbų popietė	kovo mėn.	Pedagogai, soc. pedagogė
13.	Renginių ciklas, skirtas savaitei „Be patyčių,,	balandžio mėn.	1–10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
16.	Renginys, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“	balandžio mėn.	Judesio korekcijos specialistė R. Bykova
17.	Knygos diena susitikimas su Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos atstovais	balandžio mėn.	1–10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
19.	Saugaus eismo savaitė „Stabtelėk, apsidairyk, pamatyk“. Susitikimas su Anykščių policijos atstovais.	balandžio mėn.	Auklėtoja A. Gromadska
20.	Dovana Mamai. Kūrybinės dirbtuvės, muilo gamyba	gegužės mėn.	Auklėtoja A. Gromadska
21.	Išvyka į Basų kojų taką	gegužės mėn.	1–10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
22.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	gegužės mėn.	Veiklų pedagogai
23.	Išvyka į Traupio botanikos sodą	gegužės mėn.	Pedagogai
24.	Mokslo metų pabaigos šventė Anykščių kempinge „Sveika, vasara!“ (1–4 kl.)	birželio mėn.	1–4 klasių pedagogai
25.	„Vasariškų ledų dirbtuvės“ gaminame sveikus ledus	birželio mėn.	Pedagogai
26.	Pilietiškumo, saugumo mokymai su šauliais „Saugus, atsakingas, pilietiškas“	birželio mėn.	Pedagogai
27.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	rugsėjo mėn.	Pedagogai

28.	Akcija „Auginu ir dalinuosi“	rugsėjo mėn.	Pedagogai
29.	Sveikatinimo diena „Sultis tai sveikata“	rugsėjo mėn.	Pedagogai
30.	Akcija skirta Europos judumo savaitei	rugsėjo mėn.	Pedagogai
31.	Projektas „Olimpinis mėnuo – 2026“	spalio mėn.	1–4 klasių pedagogai
32.	Košės diena	spalio mėn.	1–10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
33.	Projektas „Sportas – sveikata“	spalio mėn.	Judesio korekcijos specialistė R. Bykova, sveikatos specialistė A. Ramelienė
34.	Saugumo akcija „Aš kelyje“	spalio mėn.	1–10, soc. įgūdžių, klasių pedagogai
35.	Renginys, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	lapkričio mėn.	Pedagogai, soc pedagogė
36.	Gerumo akcija „Pyragu dalinuos...“	lapkričio mėn.	E. Milaknienė, N. Stankevičienė
37.	Socialinis meninis projektas skirtas Draugo dienai „Skirtukas knygai“	lapkričio mėn.	1–10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
38.	Žibintų dirbtuvės	lapkričio mėn.	1–10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
39.	Renginys, skirtas Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti „Nepamiršk tų, kurie užaugo“- renginys su Anykščių socialiniu paslaugų centru	gruodžio mėn.	R. Bikelienė
39.	Projektas „Kuriu Kalėdų dvasią“ - centro erdvių puošimas	gruodžio mėn.	Pedagogai, mokinio padėjėjai
40.	Kūrybinės dirbtuvės „Sukurk Kalėdinį meduolį“	gruodžio mėn.	Pedagogai, mokinio padėjėjai
41.	Kūrybinė edukacija žvakių liejimas „Maža žvakė – daug šilumos“.	gruodžio mėn.	1–10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
42.	Projektas „Kalėdų dvasia“ popietė su tėvais	gruodžio mėn.	Pedagogai

8. Ugdymo centro metinis biudžetas

Mokymo lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2025 metams tūkst. €	Planuojamos 2026 metams tūkst. €
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	356,2	436,4
Mokinių pažintinė veikla	0,2	0,2
Mokymo priemonių įsigijimas	2,3	1,0
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,3
IKT	6,9	0,8
Kompiuterinės technikos įsigijimas	34,0	0
Kito ilgalaikio turto įsigijimas	2,3	0

Biudžeto lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2025 metams tūkst. €	Planuojamos 2026 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir Sodra	148,0	153,6
Komunalinės paslaugos	14,9	14,9
Ryšio paslaugos	0,5	0,4
Medikamentai	0,3	0,3
Transporto išlaidos	11,8	12,1
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	1,4	1,2
Kitos prekės ir paslaugos	2,3	1,9
Mityba	0,5	0
Darbdavių socialinė parama	0,8	0
IT prekės ir paslaugos	0,7	0,5

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos
tarybos 2026 m. sausio 29 d.
posėdžio protokolas Nr. V1-2