

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-218

**ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.

2. UP tikslas – apibrėžti bendruosius pradinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. užtikrinti kiekvieno mokinio intelektualinių, kognityvinių, kultūrinių, mokymosi stilių skirtumų pripažinimą, įvertinimą;

3.2. užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą ir kompetencijų ugdymą, panaudojant visas turimas mokymo priemones ir aplinkas, tinkamas mokytis;

3.3. teikti veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams, atliepiant mokinių ugdymosi poreikių įvairovę ir sukuriant visiems besimokantiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais;

3.4. tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), ugdymo proceso pabaiga – 2024 m. birželio 11 d.;

5.3. ugdymo procesas organizuojamas trimestrais:

pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d. (60 ugdymo dienų),

antras trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 15 d. (59 ugdymo dienos),

trečias trimestras: kovo 18 d. – birželio 11 d. (56 ugdymo dienos);

5.4. skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05

Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros:	2024-06-12	2024-08-31

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nepertraukiamo mokymo(si) organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. UP pradinio ugdymo programai įgyvendinti rengiamas vieniems mokslo metams.

8. UP projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

9. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Mokyklos UP parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Mokyklos tarybos (2023-08-30 protokolo Nr. V1–4), Mokytojų tarybos (2023-08-30 protokolo Nr. V2–6) nutarimais, mokyklos veiklas reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu, atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

11. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

11.1. Įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 ir 3 klasėse;

11.2. Įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2 ir 4 klasėse.

12. Mokyklos ugdymo plane numatyta:

12.1. ugdymo proceso metu planuojamos veiklos:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2023 m. rugsėjo 1 d.
2.	Rudens šventė „Auginu ir dalinuosi“	2023 m. rugsėjo–spalio mėn.

3.	Dešimtas tarptautinis „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimas	2023 m. spalio 3 d.
4.	Šeimų sporto ir sveikatingumo šventė	2023 m. spalio mėn.
5.	Lietuvos Konstitucijos diena	2023 m. spalio 25 d.
6.	Skaitymo diena „Augu skaitydamas“	2023 m. spalio-lapkričio mėn.
7.	Tarptautinė tolerancijos diena	2023 m. lapkričio 16 d.
8.	Tarptautinė antikorupcijos diena	2023 m. gruodžio 8 d.
9.	Kalėdiniai renginiai	2023 m. gruodžio 18–22 d.
10.	Kūrybinio rašymo konkursas „Dailioji plunksnelė“	2024 m. sausio 10 d.
11.	Laisvės gynėjų diena	2024 m. sausio 12 d.
12.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2024 m. vasario 15 d.
13.	„Kaziuko mugė. Amatų diena“ (integruotas projektas)	2024 m. kovo 1 d.
14.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2024 m. kovo 8 d.
15.	Pavasaris šokio ritmu	2024 m. balandžio 26 d..
16.	Gatvės muzikos diena	2024 m. gegužės 3 d.
17.	Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklų pristatymas	2024 m. gegužės 31 d.
18.	Iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“	2024 m. birželio 3d.
19.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“	2024 m. birželio 11 d.

12.2. užsienio kalbų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

12.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

14. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

15. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

15.1. mokykla užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

15.1.1. atsiskaitomieji darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti;

15.1.2. mokytojai, skirdami namų užduotis, atsižvelgia į mokinių amžių ir individualius gebėjimus, jas diferencijuoja ir individualizuoja, aptaria su mokiniais, paaiškina jų skyrimo tikslingumą. Atostogų laikotarpiui namų užduotys neskiriamos;

15.2. užduotys, skiriamos mokiniams atlikti, diferencijuojamos:

15.2.1. pagal poreikius (ką mokiniai jau žino ir geba);

15.2.2. sugebėjimus (ko jie dar nežino ir negali padaryti);

15.2.3. interesus (kas juos domina);

15.2.4. turimą patirtį (kokią jie turi patirti);

15.2.5. mokymo(si) stilius (kokie mokymosi stiliai jiems geriausiai tinka);

15.3. direktoriaus pavaduotojas vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

15.3.1. kartą per trimestrą peržiūri TAMO dienyne, kaip klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs užduočių, skiriamų atlikti namuose, apimtis ir atsiskaitomųjų darbų datas;

15.3.2. stebėsenos rezultatai aptariami su mokytojais, šalinami pastebėti trūkumai.

16. Teikiant mokymosi pagalbą:

16.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

16.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis 1 kartą per savaitę mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių;

17. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

17.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-106 „Dėl individualaus ugdymo plano formos patvirtinimo“. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

17.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

17.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

17.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

17.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

17.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

17.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia dalykų mokymo(si) specifika;

17.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai;

17.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai;

17.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

17.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

17.2.4.2. informatikos dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose;

17.2.4.3. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

17.3. dėl 1–4 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirstymo:

Klasės	Skirta valandų	Panaudota	Dalykas ir klasė
1–4	11	11	Informatika 1 ^{abc} kl. – 3 Informatika 2 ^{abc} kl. – 3 Informatika 3 ^{ab} kl. – 2 Informatika 4 ^{abc} kl. – 3

18. Sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų – ne mažiau kaip viena kiekvieno dalyko pamoka per trimestrą organizuojama bibliotekose, kultūros institucijose, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.

19. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitos), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

19.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

19.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

19.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla priima sprendimą dėl menų,

fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko lygį (pradinio ugdymo procese).

20. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

21. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą pertraukų metu ir po pamokų mokiniams sudarytos sąlygos sportuoti treniruoklių klasėje (bėgimo takeliai, treniruokliai-dviračiai), mokyklos kieme (pasivažinėjimas paspirtukais) bei sveikatintis „Pojūčių take“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

22. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

23. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

24. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

25. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

26. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

27. 2022–2023 m.m. nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens mokinių nebuvo.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

28. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

29. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

30. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

30.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

30.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

31. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

32. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

33. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

34. Metodinės tarybos pirmininkas koordinuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas organizuoja jų įgyvendinimą.

35. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

36. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius, o jų tėvus (globėjus, rūpintojus) tėvų susirinkimų metu (iki 2023 m. rugsėjo 22 d.) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

37. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreipiamas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

38. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys planuojamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

39. Dalykų teminiai ilgalaikiai planai pradinio ugdymo programoms įgyvendinti rengiami vieneriems metams, aprobuojami metodinėse grupėse (plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-211). Ilgalaikių planų elektroniniai variantai siunčiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui elektroniniu paštu, gautos bylos saugomos elektroniniame aplanke kol atskira klasė baigia mokyklą.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

39. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

39.1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	1 kl.	2 kl.		3 kl.	4 kl.	
	2023–2024	2023–2024	2022–2023	2023–2024	2023–2024	2022–2023
Dorinis ugdymas (tikyba /etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	–	7	8	–	7	7
Lietuvių kalba ir literatūra	8	–	–	7	–	–
Užsienio kalba (anglų)	–	2	–	–	2	2
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	–	2	–	–
Matematika	4	5	4	5	5	4
Pasaulio pažinimas	–	2	2	–	2	2
Gamtos mokslai	1	–	–	1	–	–
Visuomeninis ugdymas	1	–	–	1	–	–
Dailė ir technologijos	–	2	2	–	2	2
Technologijos	1	–	–	1	–	–
Dailė	1	–	–	1	–	–
Muzika	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Informatika	1*	1*	–	1*	1*	–
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	24	26	23	26	26	24
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2

* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

39.2. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriaus jungtinėje 2–3 klasėje:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	2 kl.		3 kl.
	2023–2024	2021–2023	2023–2024
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Lietuvių kalba	7	8	–
Lietuvių kalba ir literatūra	–	–	7
Užsienio kalba (anglų)	2	–	–
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	2
Matematika	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	–
Gamtos mokslai	–	–	1
Visuomeninis ugdymas	–	–	1
Dailė ir technologijos	2	2	–
Technologijos	–	–	1
Dailė	–	–	1

Muzika	2	2	2
Šokis	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3
Informatika*	*	–	*
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	25	23	25
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1**	–	1**

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

** Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

40. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

40.1. dorinis ugdymas:

40.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

40.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, pagal mokyklos nustatytą mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus;

40.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

40.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

40.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

40.2.2. mokykla siūlė tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

40.2.3. visi 2–4 klasių mokiniai pasirinko anglų kalbą;

40.2.4. 1 klasių mokiniai anglų kalbos mokytis gali pasirinkę neformaliojo švietimo programą „Bilis ir draugai mokosi anglų kalbos“;

40.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.3.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai: organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinių ar pan.), mokyklos Gamtos ir technologinių mokslų kabinete naudojantis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įrangos komplektais ir metodine medžiaga;

40.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

40.4. fizinis ugdymas:

40.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

40.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

40.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

40.4.2. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai stebi pamoką;

40.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

40.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę);

40.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui 2 ir 4 klasėse rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

40.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

40.7. informatika:

40.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos – mokytojai naudoja pamokose SMART išmaniuosius ekranus, planšetes, skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA, mokomąsias svetaines, pamokas veda 3D klasėje;

40.7.2. 1–4 klasėse atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

40.7.3. Kurklių Stepono Kairio skyriaus 2–3 klasėje informatika integruojama į kitus dalykus;

40.8. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, šokio ir dailės dalykų programas;

40.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

41. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

42. Mokykla, planuodama Kurklių Stepono Kairio skyriaus 2023–2024 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama ugdymo planą, numatė, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai:

Dalykai	Atskirai vedamos pamokos		Jungtinės pamokos
	2 kl.	3 kl.	2–3 klasėje
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	1
Lietuvių kalba	1	1*	6
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 (2–3 klasėms)
Matematika	-	-	5
Pasaulio pažinimas	-	-	2
Dailė ir technologijos	-	-	2
Muzika	-	-	2
Fizinis ugdymas	-	-	3
Šokis	-	-	1
Jungtinei klasei skirta pamokų	26		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	1*		-

* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

43. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

43.1. Mokyklos administracija 2022–2023 mokslo metų pabaigoje išanalizavusi neformaliojo švietimo rezultatus, įvertinusi ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, ugdymo prioritetus siūlė mokiniams rinktis 11 neformaliojo švietimo programų;

43.2. iš viso pagal 2023–2024 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planą mokykla galėjo panaudoti 22 neformaliojo vaikų švietimo valandas;

43.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo programos grupėje – 10;

43.4. pagal mokinių pasirinkimus neformaliajam švietimui skirta 14 valandų šioms programoms įgyvendinti:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Savaitinių valandų skaičius
1.	Bilis ir draugai mokosi anglų kalbos	1a, 1b, 1c	3
2.	Informatikos ABC	1–4	2
3.	Robotika	1–4	2
4.	Muzikinė mozaika		1
5.	Sportiniai žaidimai	1–4	2
6.	Lėlių teatras	1–4	2
7.	Keramikos būrelis	1–4	1
8.	Dailės būrelis	1–4	1
9.	Pynimo būrelis	1–4	Nepasirinko
10.	Šviesoforas	1–4	Nepasirinko
11.	Miškininkų būrelis „Ažuoliukas“	1–4	Nepasirinko
	Iš viso:		14

43.5. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos esant mokinių ir jų tėvų poreikiui, kai atitinkamą programą pageidauja lankyti ne mažiau kaip 5 mokiniai.

44. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga vadovaujantis:

44.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

44.2. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-101 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2023-08-31 įsakymo Nr. V-219 redakcija);

44.3. individualūs mokinio pasiekimai 2 kartus per trimestrą aptariami su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais). Jei iškyla problemų, numatomi jų sprendimo būdai, prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

45. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

46. Mokinių mokyklos lankomumas užtikrinamas vadovaujantis Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-217 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

47. Mokykla, įgyvendindama UP, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

48. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Mokykla, formuodama mokyklos, klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

- 49.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 49.2. formaliojo švietimo programą;
- 49.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 49.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

50. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

50.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus vienam trimestrai, suderina Vaiko gerovės komisijoje, esant poreikiui, koreguoja;

50.2. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

51. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-101 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-102 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2023-08-31 įsakymo Nr. V-219 redakcija).

52. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

53. Mokykla užtikrina mokiniui švietimo pagalbą, kurią teikia: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjai, mokytojai.

54. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

55. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

56. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

57. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

57.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos grupėmis (2–8 mokiniai);

57.2. konsultacijas teikia socialinis pedagogas, psichologas, pagalbą ugdymosi veiklose – mokytojo padėjėjas.

VI SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

58. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis BUP 7 priedu ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-82.

VII SKYRIUS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

59. Mokykla, priimdama mokyti pagal pradinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

60. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamą lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

II SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIO PASKIRTIES KLASĖSE

61. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas.

62. Mokinui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis (vienas trimestras, jei reikia adaptacijos laikas pratęsiamas) ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

62.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma (mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą lietuvių kalbos mokymą laikinojoje 1–4 klasių mokinių grupėje, skirdama 2 ugdymo valandas per savaitę iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų);

62.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

62.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos (informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) ne rečiau kaip vieną kartą per 2 savaites TAMO žinutėmis ar telefonu), mokymosi pagalbos galimybės;

62.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

63. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Taip pat organizuojamos tikslinės grupinės konsultacijos.

64. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

65. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

66. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

SUDERINTA

Mokyklos taryboje

2023 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio protokolu Nr. V1-4

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės administracijos

direktorė

Jurgita Baniienė