



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. vasario 23 d. Nr. 1-TS-49

Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu (redakcija, galiojusi iki 2023-01-01) ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 4, 12, 16, 20, 27, 29, 57 straipsnių ir trečiojo¹ skirsnio pavadinimo pakeitimo ir Įstatymo papildymo 10⁵ straipsniu įstatymo 10 straipsnio 2 dalimi, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 11 ir 12 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Pritarti Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. 1-TS-49

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Įgyvendinant Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2022 metų ugdymo planą, buvo siekiama užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą, efektyvinant individualią kiekvieno vaiko pažangos stebėseną, telkiant bendruomenę komandiniam darbui. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo turiniui, orientuotam į tikslingą ir produktyvų mokinių kompetencijų plėtojimą, sveikos ir saugios aplinkos kūrimą.

Nemažu iššūkiu mokyklai 2022 metais buvo mokinių, atvykusių į Lietuvą iš Ukrainos dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymas. Nuo kovo iki gruodžio mėnesio į mokyklą atvyko 52 vaikai ukrainiečiai. Mokyklos bendruomenė – mokytojai, mokiniai ir tėvai – teikė įvairiapusę pagalbą, kad nuo karo baisumų pabėgę ukrainiečiai kaip įmanoma greičiau adaptuotųsi naujoje aplinkoje. Dauguma ukrainiečių vaikų mokėsi bendrosiose klasėse, 12 mokinių mokėsi nuotolini mokymą teikiančiose Ukrainos mokyklose. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas, pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams. Visiems mokiniams papildomam lietuvių kalbos mokymui skiriamos papildomos pamokos – konsultacijos. Ukrainiečiams sudarytos sąlygos mokytis ukrainiečių kalbos, užsiėmimus vedė ukrainiečių kalbos mokytoja, mokykloje dirbanti mokytojo padėjėja.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus papildomų lėšų lietuvių kalbai mokytis, liepos–rugpjūčio mėn. 28 ukrainiečiai mokėsi lietuvių kalbos, įvyko 36 užsiėmimai.

Erasmus+ projekto „Svajonės prasideda mokykloje“ mobilumuose Bulgarijoje, Rumunijoje, Turkijoje ir Slovakijoje dalyvavo 20 mokinių ir 5 mokytojai. Projekto „Eime mokytis į lauką“ veiklose Rumunijoje, Graikijoje ir Slovakijoje dalyvavo 16 mokinių ir 4 mokytojai. Baigiamasis šio projekto susitikimas įvyko spalio mėnesį mūsų, projekto koordinatorių, mokykloje. Projekto partneriai – mokytojai ir mokiniai – pristatė savo šalis, mokyklas, švietimo sistemas, lavino bendradarbiavimo, kūrybiškumo, bendravimo užsienio kalba kompetencijas, susipažino su Lietuvos sostine Vilniumi ir Anykščių krašto istorija, kultūra bei tradicijomis.

Kovo mėn. Erasmus+ projekto „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ įvadiniam susitikime Vokietijoje dalyvavo 2 mokytojos kartu su partneriais iš Vokietijos, Graikijos ir Ispanijos. Jame aptartos tolimesnės projekto veiklos, pasidalinta gerąja patirtimi dirbant su specialiujų poreikių mokiniais, išbandytos dviračių galimybės lauke ir treniruoklių salėje. Spalio mėnesį projekto veiklose Vokietijoje dalyvavo mokyklos ir specialiojo ugdymo skyriaus-daugiafunkcio centro mokytojų ir mokinių komanda.

Ypatingas dėmesys mokykloje skiriamas estetiškų, funkcionalių, moderniai įrengtų ir aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui ir diegimui. Respublikiniame edukacinių erdvių konkurse patekome į finalinį etapą.

I SKYRIUS STRATEGINIO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla 2022 m. veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2020–2024 metams,

patvirtintu Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-28, ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2022 m. veiklos planu, patvirtintu Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-22. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai orientuoti į kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimą, kiekvieno mokinio pažangos siekimą. 2022 metų veiklos plane išskelti mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.
 - 1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
 - 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.
 - 1.3. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.
2. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.
 - 2.1. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją.
 - 2.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.
 - 2.3. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą – siekta mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) efektyvaus bendradarbiavimo. Sudarant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, ypatingai svarbus nuoseklus kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas. Mokiniai po kiekvieno trimestro pildė individualios mokinio pažangos planą ir vertinimo lapą mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Taip jie kartu su klasių auklėtojais ir tėvais (globėjais) reflektavo savo mokymąsi ir pasiektus asmeninius rezultatus. Mokytojų tarybos, metodinės tarybos išplėstiniuose posėdžiuose pedagogai analizavo mokinių daromą asmeninę pažangą ir pagalbos poreikį siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Lyginant mokinių rezultatus mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, matyti, kad visi 1–4 klasių mokiniai padarė pažangą. 36 proc. 1–5 klasių mokinių pagerino pažymio vidurkį, 43,3 proc. – pažymio vidurkis nepakito, 20,7 proc. – sumažėjo.

Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį – skatinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo veiklas ir dalyvavimas jose. Ugdymo turinį pritaikyti skirtingo lygio mokiniams, tinkamai parinkti metodus, atsižvelgiant į mokinių skirtybes pritaikyti vertinimą, mokytojai turėjo galimybę naudodami EDUKA skaitmeninį turinį. Už skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas visiems mokiniams ir mokytojams nupirktos EDUKA licencijos.

Efektyvi ugdymosi pagalba buvo teikiama įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų komanda – 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, 7 mokytojo padėjėjai – teikė specialiąją pagalbą 61 1–10 klasių mokiniui, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas suteikė 525 konsultacijas mokiniams, 84 mokinių tėvams (globėjams) ir 138 klasių auklėtojams ir mokytojams. Mokykloje nesant psichologo, du kartus per mėnesį psichologo konsultacijas teikė Anykščių švietimo pagalbos tarnybos organizuotos mobilios komandos specialistai.

Mokykloje veikia dvi pailgintos dienos grupės, kurių veikla užtikrina kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų. Mokiniai padedama paruošti namų darbus, ugdomos socialinės, asmeninės, edukacinės kompetencijos, sudaromos sąlygos kiekvienam patirti sėkmę.

Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams labai svarbi konsultacijų metu laiku suteikta ugdymosi pagalba. Per metus įvyko 980 įvairių dalykų konsultacijų.

Mokyklos veiklos kokybei užtikrinti svarbus efektyvus tėvų informavimo sistemos funkcionavimas bei tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą. Vyko du visuotiniai tėvų susirinkimai bei individualūs pokalbiai klasėse. Tėvai (globėjai) buvo sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir pažangą, lankomumą bei iškilusias problemas TAMO dienyne, V GK posėdžiuose arba individualiai telefonu.

Antrojo tikslo – stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę – įgyvendinimui mokykloje buvo tęsiamos patyčių prevencijos

programos OLWEUS (OPKUS) veiklos. Ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinant sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą organizuotos paskaitos ir praktinės veiklos, skatinančios ugdytis naudingus sveikatai įpročius.

Puoselėjant mokyklos tradicijas ir kultūrą, mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, socialinėse-pilietinėse akcijose, šventinių ir atmintinų dienų paminėjimuose, organizavo tradicinius renginius, siūlė ir įgyvendino naujas iniciatyvas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbus tobulinant mokyklos veiklą ir gerinant ugdymo kokybę. Aktyvus bendradarbiavimas su Anykščių rajono įstaigomis sudarė galimybes vesti pamokas netradicinėse erdvėse.

Įgyvendinta 96 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių.

II SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos vertinimo kiekybiniai ir kokybiniai kriterijai ir jų palyginimas su mokyklos veiklos rezultatais.

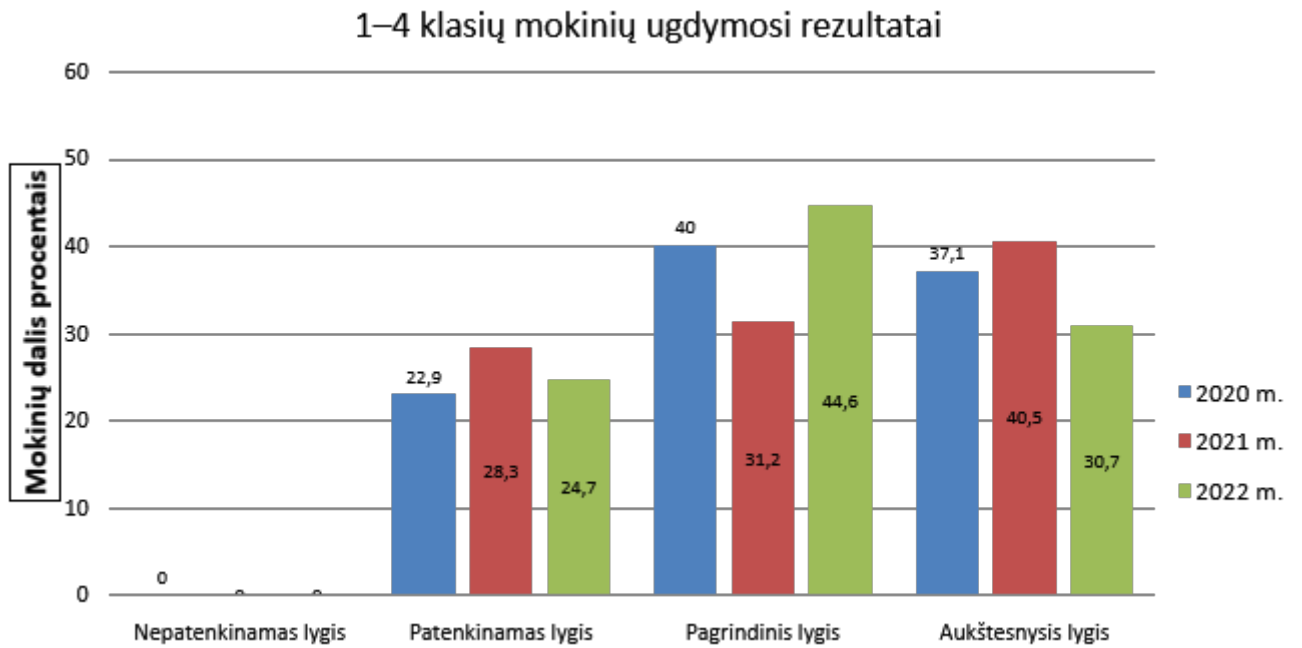
Mokinių akademinų pasiekimų pažanga.

Bendras mokyklos pažangumas 2022 m. 98,1 proc. (2021 m. buvo 95,6 proc.): 1–4 klasių – 100 proc. (2021 m. buvo 100 proc.), 5–8 klasių – 98,5 proc. (2021 m. buvo 93,7 proc.), 9–10 klasių – 84,4 proc. (buvo 86,1 proc.). Planuota, kad ne mažiau kaip 65 proc. 1–4 klasių mokinių pasieks metiniame įvertinime aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, pasiekė 75 proc. pradinukų. 53 proc. 5–10 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygį (planuota 35 proc.).

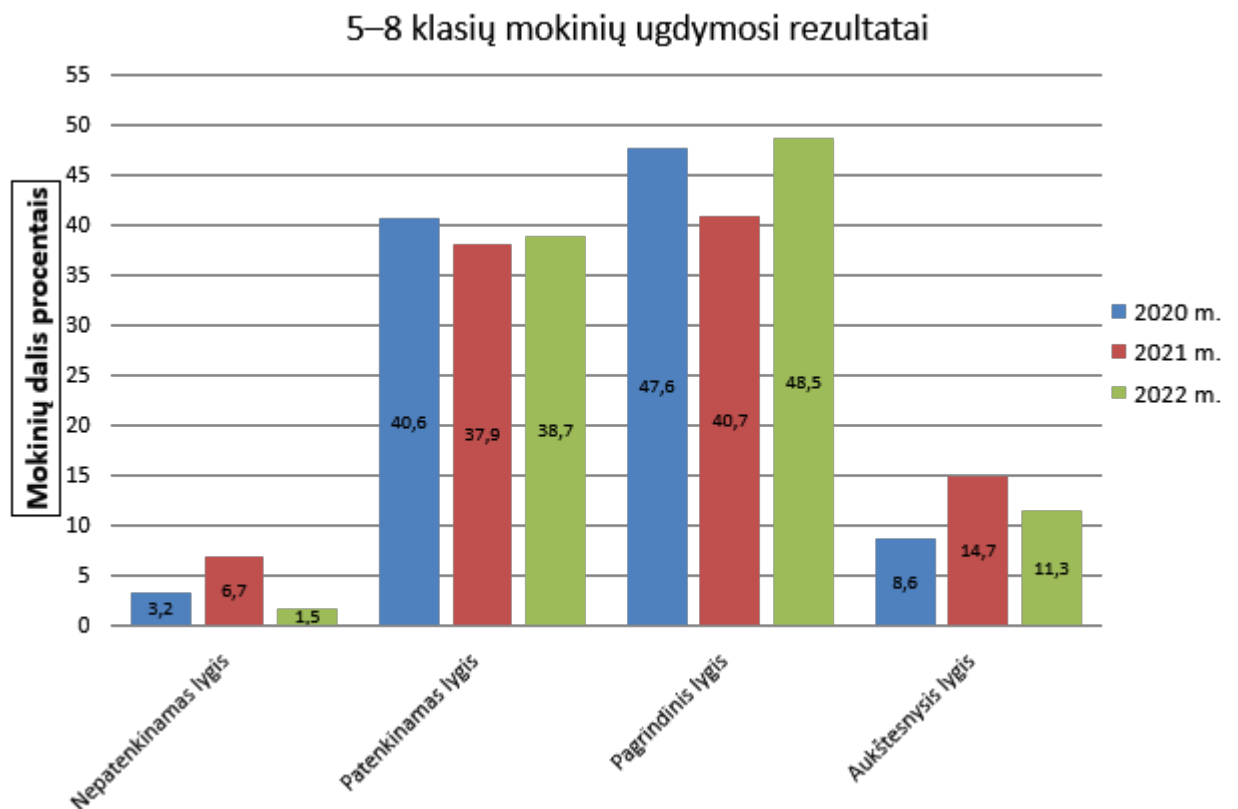
Pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. ketvirtokų, o pagrindinį išsilavinimą – 100 proc. dešimtokų.

Stebint 1–10 klasių mokinių metinį pažangumą: 1–4 klasių nesikeitė ir išliko 100 proc., 5–8 klasėse – padidėjo 4,8 proc., 9–10 klasių – 1,7 proc. sumažėjo. Bendras mokyklos pažangumas, lyginant su praėjusiais mokslo metais, išaugo 2,5 proc.

1 diagrama. 1–4 klasių ugdymosi rezultatai

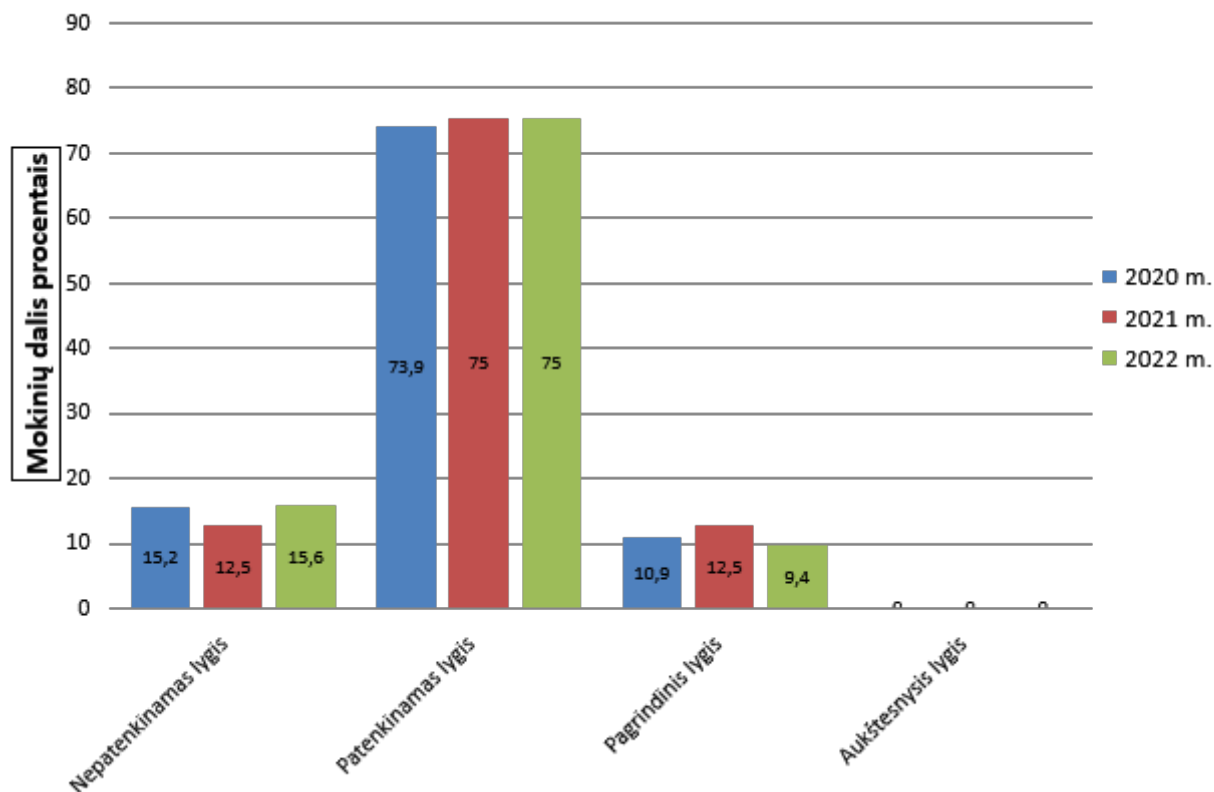


2 diagrama. 5–8 klasių ugdymosi rezultatai



3 diagrama. 9–10 klasių ugdymosi rezultatai

9–10 klasių mokinių ugdymosi rezultatai



4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau –NMPP), o 10 klasės mokiniai – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau –PUPP). 50 proc. patikrinime dalyvavusių dešimtokų, turėjo didelių arba vidutinių specialiųjų poreikių. Patikrinimų rezultatai išanalizuoti mokytojų tarybos bei dalykų metodinių grupių posėdžiuose, aptarti individualiai su vaiku ir jo tėvais (globėjais). Atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, mokytojai planavo ir koregavo ugdymo procesą. Nesant aukštiesiems matematikos pasiekimams 9 klasėje skirta papildoma pamoka matematikos dalykui mokytis.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

4 diagrama. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai

Matematika

Mokykla	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Šalies vidurkis	63,3		
Savivaldybės vidurkis	59,1		
Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	55,9	-7,4 ▼	-3,2 ▼

Skaitymas

Mokykla	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	54,9	0,3 —	0,7 —
Šalies vidurkis	54,6		
Savivaldybės vidurkis	54,2		

Pasaulio pažinimas

Mokykla	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Šalies vidurkis	61.9		
Savivaldybės vidurkis	57.0		
Anyškčių Antano Barausko pagrindinė mokykla	56.0	-5,9 ▼	-0,9 —

5 diagrama. 6 klasių mokinių NMPP rezultatai

Skaitymas

Mokykla	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Šalies vidurkis	66.5		
Savivaldybės vidurkis	64.7		
Anyškčių Antano Barausko pagrindinė mokykla	63.9	-2,6 ▼	-0,8 —

Matematika

Mokykla	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Šalies vidurkis	46.8		
Anyškčių Antano Barausko pagrindinė mokykla	44.1	-2,7 ▼	0,4 —
Savivaldybės vidurkis	43.7		

6 diagrama. 8 klasių mokinių NMPP rezultatai

Skaitymas

Mokykla	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Šalies vidurkis	66.2		
Anyškčių Antano Barausko pagrindinė mokykla	65.6	-0,6 —	0,9 —
Savivaldybės vidurkis	64.7		

Matematika

Mokykla	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Šalies vidurkis	41.0		
Savivaldybės vidurkis	36.2		
Anyškčių Antano Barausko pagrindinė mokykla	33.1	-7,9 ▼	-3,1 ▼

Gamtos mokslai

Socialiniai mokslai

Mokykla	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Anyškčių Antano Barausko pagrindinė mokykla	51.1	1,4 —	2,9 ▲
Šalies vidurkis	49.7		
Savivaldybės vidurkis	48.2		

Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Mokyklos vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies / savivaldybės vidurkį
- Mokyklos vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies / savivaldybės vidurkio
- ▼ Mokyklos vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies / savivaldybės vidurkį

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

1 lentelė. PUPP rezultatai

	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	16	43,2
Matematika	16	17,8

2 lentelė. Pagrindinio ugdymo rezultatai

	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	16 (100 proc.)	20 (95,2 proc.)	16 (100 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	2 (12,5 proc.)	7 (33,3 proc.)	1 (6,3 proc.)

3 lentelė. Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita

Mokymo metai / Klasės	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	1–4	5–8	9–10	1–4	5–8	9–10
Pažangumas (proc.)	100	97,1	83,3	100	93,7	86,1
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	-	2,8	21,3	-	1,5	1,8
						27

Mokinių pažanga mokykloje buvo analizuojama Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos posėdžiuose.

Mokykloje nuolat stebimi lankomumo pokyčiai. Klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, mokyklos administracija informavo mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), aiškinosi pamokų nelankymo priežastis, taikė prevencines priemones. Tačiau nuotolinio mokymosi metu sumažėjęs be priežasties praleistų pamokų skaičius išaugo 9–10 klasėse.

Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams labai svarbi konsultacijų metu laiku suteikta ugdymosi pagalba. Per metus įvyko 980 įvairių dalykų konsultacijų.

Mokymosi motyvaciją ir mokinio savivertę didina mokinių skatinimas. Po dvejų metų pertraukos gyvai organizuota tradicinė mokyklos šventė „Mes jumis didžiuojamės“, kurios metu 10 klasės mokiniui įteiktas BARI apdovanojimas, 73 mokiniams už labai gerą mokymąsi – Pirmūno ženklelis, 35 mokiniams už gerą mokymąsi ir aktyvų dalyvavimą įvairiose veiklose – padėkos. Paskatinta 25,8 proc. mokinių. Padėkos įteiktos ir mokinių tėvams (globėjams).

Mokinių kitų pasiekimų pažanga.

Neformaliajame švietime mokykloje dalyvavo 41 proc. mokinių.

Mokiniams sudarytos sąlygos olimpiadose, konkursuose, varžybose, aktyviai atstovauti mokyklai. Juose dalyvavo 1061 mokiny.

4 lentelė. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Matematikos Kengūra			2
Meninio skaitymo konkursas	1		
Prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi?“		1	
STEAM (gamtos mokslų-biologijos olimpiada) (5–8 kl.)	1		2
Biologijos olimpiada (5–8 kl.)			1

Matematikos olimpiada (5–8 kl.)	1		1
Tinklinio varžybos	1		
Rudens krosas	2	3	1
Pavasario krosas	4	4	4
Futbolo 5×5 varžybos	3	1	1
Kvadrato varžybos (1–4 kl.)	1		

5 lentelė. Respublikiniuose konkursuose pelnytos prizinės vietos

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Meninio skaitymo konkursas			1
Olympis 2022	135	92	70
Piešinių konkursas „Stebuklinga gėlė“			1
Zoninės kvadrato varžybos (1–4 kl.)			1

Konkurse „Olympis“ laimėta 135 pirmosios, 92 antrosios, 70 trečiųjų vietų.

Rajono 5–8 klasių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiadoje užimta pirma (7 kl.) ir dvi trečios vietos (7 ir 8 kl.). 5–8 klasių komanda dalyvavo respublikiniame STEAM olimpiados ture Klaipėdoje. XV Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape pelnyta trečia vieta (8 kl.). Rajono matematikos olimpiadoje laimėta pirma ir trečia vietos. Rajoniniame prancūzų kalbos konkurse „Je parle français et toi?“ užimta antra vieta (7kl.).

Respublikiniame piešinių konkurse „Stebuklinga gėlė“, kurį organizavo Birštono gimnazija, 4 klasės mokinė laimėjo 3 vietą. 4 klasės mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniame nuotoliniame konkurse, skirtame B. Brazdžionio 115-osioms gimimo metinėms paminėti „Nuo meškiuko Rudnosiuko iki ...“. Mokyklos komanda kūrė ir filmavo prisistatymą, deklamavo eilėraščius, dalyvavo viktorinoje ir pelnė 4 vietą.

KINGS olimpiada – dviem etapais vykstantis žinių patikrinimas, skirtas skatinti sveiką konkurenciją bei įvertinti mokinio gebėjimus šalies kontekste. Informacinių technologijų kvalifikaciniame KINGS olimpiados ture dalyvavo 10 mokinių, o finaliniame ture dvi 8 klasės mokinės pateko tarp 25 geriausių finalo dalyvių. 48 6–9 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“. Į rajono geriausiųjų dešimtukus atskirose klasėse pateko 24 mokyklos mokiniai.

Dailės ir matematikos dermė bei dėmesys ekologijai atsispindėjo Šiaulių techninės kūrybos centro paskelbtame tarptautiniame STEAM konkurse-parodoje „Mandalos matematika“, kuriame dalyvavo 21 5–10 klasių mokinys.

Siekiant ugdyti vaikų ir jaunimo aplinkosauginį sąmoningumą, kuris užtikrina besikeičiantį požiūrį į aplinką ir jos išsaugojimą, 5 septintokės dalyvavo respublikiniame projekte-kūrybinių darbų konkurse „Tvari ateitis – išsaugota gamta“, skirtame Jungtinių Tautų paskelbtam 2021–2030 m. ekosistemų atkūrimo dešimtmečiui paminėti.

Rajoniniame dailės konkurso konkurse „Dailioji plunksnelė“ dalyvavo 9 2–5 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

Ne vienerius metus mūsų mokyklos mokinius sėkmė lydi meninio skaitymo konkurse – kompozicijų kategorijoje penktokai buvo pirmi rajone ir treči respublikoje.

Aktyviai dalyvauta sporto varžybose. Pradinukai kvadrato varžybose rajone pelnė pirmą vietą, o zoninėse varžybose trečią vietą. Pavasario ir rudens krosuose laimėtos 6 pirmos vietos, 7 antros ir 5 trečios vietos. Futbolo festivalyje iškovota 3 pirmos, antra ir trečia vietos. Futbolo varžybose 5–6 klasių grupėje pelnytos antra ir trečia vietos.

Pamokos kokybės pažanga.

Mokyklos vadovų vykdoma pamokų stebėseną ir grįžtamasis ryšys buvo orientuotas į šiuolaikinės pamokos organizavimą, kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimą. Per 2022 m. vidutiniškai stebėta 4,1 kiekvieno mokytojo pamokos, iš viso 165 pamokos. 70 proc. stebėtų pamokų pamokos uždavinys orientuotas į asmeninį mokymosi rezultatą, veiklos diferencijuojamos

atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, tačiau galimybė mokiniui įsivertinti ir pasimatuoti asmeninę pažangą sudaroma tik 50 proc. stebėtų pamokų.

Siekdami pamokos kokybės ir profesinio augimo, pedagogai pakankamai efektyviai išnaudojo kolegialųjį ryšį. Buvo sudarytos 5 komandos bendradarbiavimui ir profesiniam augimui pagal asmeninio profesinio tobulėjimo poreikius. Kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ir aptarė su kolegomis 4,3 pamokos, iš viso stebėta 151 pamoka. Gauta teorinė ir praktinė patirtis padėjo mokytojams pasimatuoti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose, įvertinti mokinių asmeninę pažangą, organizuoti ugdytinių įsivertinimą, įgyti naujos patirties tolimesniam ugdymo(si) planavimui.

Vienas iš būdų ugdyti praktinius mokinių įgūdžius, atskleisti skirtingas mokinių patirtis ir žinias – ugdymas netradicinėse erdvėse, kuriose vyko 381 pamoka. Veiklos, vykstančios ne klasėje, padeda atsiskleisti kiekvienam mokiniui, tobulinti jo asmeninę kompetenciją. Gamtos mokslų kabinete atliekami bandymai įgalina geriau įsisavinti mokymo turinį ir susieti jį su gyvenimiškais situacijomis. 15 pamokų vyko gamtos mokslų kabinete, 12 – 3D klasėje.

1–10 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje „Swedbank“ iniciatyva surengtoje didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“. Mokiniai sužinojo apie tvarumą, pilietiškumą, ekonomiką, finansinį raštingumą, savanorystę, ateities profesijas. Išgirstos sėkmės istorijos skatina mokinius išsikelti ambicingus ateities tikslus.

Gamtos mokslų pamokose mokiniai atliko įvairius praktinius, laboratorinius darbus. 2b klasės mokiniai eksperimentuodami augino cukraus kristalus, 5 klasių mokiniai dalyvavo pamokoje „Arbatos magija“, kurioje išsamiai susipažino su vaistažolių arbatomis ir jų gydomosiomis savybėmis. Septintokai laboratorinio darbo metu susipažino su kaulinių žuvų išorine ir vidine sandara.

2b klasė dalyvavo unikalioje edukacinėje programoje – savo klasėje mokiniai išvydo mažą stebuklą – skylančius kiaušinius ir išsiritančius viščiukus. Vaikai stebėjo, kaip į pasaulį ateina nauja gyvybė.

Mokykloje pavasarį buvo įsikūrusi gyvoji edukacija – dvi avytės. Pradinukai piešė, lipdė avytes, kūrė joms eiles, įgijo daugiau žinių apie šiuos gyvulėlius, patyrė gerų emocijų.

Bendradarbiaujant su Jono Biliūno gimnazija, 8 ir 9 klasių mokiniai lankėsi gimnazijos STEAM laboratorijoje, kur vyko chemijos pamoka „Šiluminiai reiškiniai tirpstant medžiagoms“ bei biologijos pamoka „Svogūno ir amebos mikropreparatai“.

Ekonomikos pamokėles pradinukams vedė Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos Mokestinių prievolių departamento specialistai. Pamokėlių metu mokiniams buvo pateiktas supaprastintas šalies ekonomikos modelis, kuris parodė, kodėl valstybei reikia pinigų ir iš kur jie gaunami.

Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti patrauklesnį, pamokas organizavo gamtoje, muziejuose, bibliotekose ir kt. 5b ir 6b klasės mokiniai keliavo į pamoką – žygį „Šlavės atodangos, Šlavės upelio ir miško aplinkos pažinimas“. 2b klasės mokiniai žygyje susipažino su uoksinės pušies gyventojais, stebėjo Šventosios senvagę. Literatūros pamokos penktokams vyko Niūronyse – Jono Biliūno tėviškėje.

6–8 klasių mokiniams vyko interaktyvi pamoka „Kodėl nemiega miegapelė?“, kurią inicijavo Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija kartu su Aplinkos projektų valdymo agentūra. Taip pat buvo pristatyta Gamtosauginių mokyklų (Eco-schools) programa. Moksleiviai, dirbdami grupėje, atliko užduotis apie atliekų rūšiavimą, šiukšles, bioįvairovę, aplinkos saugojimą bei sveiką gyvenimą.

Stebėtose pamokose išskirtini šie stiprieji aspektai:

- mokymasis siejamas su gyvenimu;
- mokiniai skatinami ieškoti įvairių sprendimo būdų;
- individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami.

Pamokose reikėtų tobulinti:

- pamokos uždavinio formulavimą ir kiekvieno mokinio įsitraukimą į ugdymo procesą;
- tobulinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą (įsivertinimą) pamokoje.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga ir jos pokyčiai.

Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją padeda patyčių prevencijos programa OLWEUS (OPKUS), kurią mokykla vykdo nuo 2015 m. Programoje dalyvauja visi mokyklos darbuotojai, kurie tinkamai reaguoja į pasitaikančius patyčių atvejus. Kasmet vykdoma 3–10 klasių mokinių apklausa apie patyčias. 2022 m. apklausos duomenys bus paskelbti 2023 m. 2021 m. apklausos rezultatai parodė, kad mokinių, iš kurių buvo tyčiojamasi 2–3 kartus per mėnesį, buvo 17 proc., 2020 m. – 11,8 proc. Nedidelį patyčių mastą 2020 m. lėmė tai, kad vyko nuotolinis mokymas. Daugiau patyčių vyksta 5–7 klasių koncentre. Klasių auklėtojams rekomenduota ieškoti efektyvesnių patyčių mažinimo būdų, aktyviau įtraukiant mokinius į veiklas, ugdančias socialinio bendravimo įgūdžius. Pakoreguotos drausminimo kopėtėlės.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave 2022“, kurią organizavo LRT, skirtoje patyčių prevencijai. Jos tikslas priminti, kad visi esame skirtingi, tačiau galime gerai sutarti. Vienas iš draugystės būdų yra šokis.

Edukacinių išvykų organizavimas – svarbus ugdymo(si) veiksnys, nes plečia akiratį, turtina asmenybę, per jas mokiniai įgyja daugiau pasitikėjimo, žinių, stiprinamos kompetencijos. Per metus suorganizuota 72 edukacinės išvykos.

3b klasės mokiniai lankėsi „Paukščių kaime“, kur susipažino su daugybe naminių paukščių rūšių. 7a klasės mokiniai mokėsi netradicinėse erdvėse – istorijos pamoka vyko Valdovų rūmuose, fizikos pamoka Energetikos ir technikos muziejuje. 2a klasės mokiniai įsitikino, kad robotukai tikrai jaučia, dalyvaudami edukacijoje „Žmogaus pojūčių perdavimas robotui“ Panevėžio STEAM centre. Aštuntokai edukacinėse veiklose Kauno pilyje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje susipažino su partizanų ginklais, iššifravo IX forto kalinių žinutes. 5b klasė susipažino su Rokiškio krašto muziejaus organizuojamose edukacijose „Šventinių meduoliukų dekoravimas“ ir „Puošiu Kalėdas tvariai“. Amatų centre „Meniškas kaimas“ antrojai net dviejose edukacinėse programose „Šiltas Kalėdų eglutės žaisliukas“ ir „Molio angeliukai“ susipažino su Kūčių ir Kalėdų tradicijomis, giedojo giesmes su profesionaliais muzikantais, žiūrėjo edukacinį filmą apie tradicinę keramiką, 3b klasės mokiniai Šiauliuose Chaimo Frenkelio viloje iš odos gamino kalėdinius žaisliukus – eglutes, Šiaulių universitete apžiūrėjo didžiausią Lietuvoje knygą, lankėsi dviračių muziejuje, Centų kambaryje. 5a, 7a ir 7b klasės puikias kalėdines dovanėles pasigamino dalyvaudami „Karvučių gaminimo edukacijose“ Salų dvare. Ketvirtokai Istorijų dvarelyje edukacijoje „Kalėdinio meduolio dekoravimo dirbtuvės“ susipažino su meduolių dekoravimu. 7a klasės mokiniai edukacijoje „Pažinkime žaisdami“ Angelų muziejuje sužinojo apie sakralinio meno kūrinius, grožėjosi B. Narbuto kūrybos paroda „Balti ženklai“. Dešimtukai edukacinėje pamokoje „Vitražas ant stiklo“ susipažino su vitražo istorija ir pasigamino vitražines kompozicijas – stilizuotus žibintus.

9–10 klasių mokiniai Utenos regioniniame STEAM centre lankė biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir IT, astronomijos ir astronautikos laboratorijas, išbandė veiklas.

Organizuojant daugumą edukacinių išvykų, naudotasi Kultūros pasu. Mokyklai 2022 m. skirta 4992 Eur. Panaudota 84 proc. lėšų, dalyvauta 41 Kultūros paso renginyje.

Projektinė veikla sudaro mokiniams galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir / ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus, spręsti problemas. Buvo tęsiamos Erasmus+ projektų „Svajonės prasideda mokykloje“, „Eime mokytis į lauką“ ir „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ veiklos.

Erasmus+ projektų mobilumuose iš viso 2022 m. dalyvavo 20 proc. 5–10 klasių mokinių.

Ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinant sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą į mokomuosius dalykus, klasių valandėles buvo integruojama sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, kuri padeda mokiniams formotis sveikatai naudingus įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

Bendradarbiaujant su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuotas projekto „Sveikesnis ir saugesnis gyvenimas“ paskaitų ciklas 8–10 klasių mokiniams: „Alkoholio vartojimo prevencija“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“, „Lytiškai plintančių infekcijų ir neplanuoto nėštumo prevencija“, „Seksualinio smurto prevencija“, „Seksualinis smurtas

mokykloje“, „Fizinės ir psichinės emocijos gerinimas“, „Sveikatos sutrikimų, susijusių su antsvoriu ir nutukimu prevencija“, „Pozityvi socializacija“.

Platformoje digiklase.lt 5–8 klasėms vyko nuotolinė pamoka „Psichikos sveikatos svarba mokykloje“.

Mokykla nuo 1999 m. priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų, o nuo 2020 m. Aktyvių mokyklų tinklui ir vykdo daug sveiką gyvenimo būdą bei fizinį aktyvumą skatinančių veiklų.

Mokykla vykdė bendruomenės projektą „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“, finansuojamą Anykščių rajono savivaldybės. 7b, 8a ir 8b klasių mokiniai vyko į susitikimą su „Vilties švyturio“ bendruomene, kurioje sveiko gyvenimo viltį atranda nuo alkoholio, narkotikų ir psichotropinių medžiagų priklausomi asmenys. Mokiniai sutiko su trimis jaunais žmonėmis, kurie liudijo apie savo gyvenimą iki reabilitacijos ir kaip jiems sekasi kovoti su savo priklausomybėmis dabar. Viktorina „Kas paslėpta sveikatos skrynioje?“ – dar vienas projekto „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“ renginys, kuriame dalyvavo 11 1–4 klasių mokinių komandų, 3 iš jų atvyko iš Antano Vienuolio progimnazijos.

7b klasės mokiniai parengė pranešimus „Emocijos mūsų gyvenime“, „Fizinis aktyvumas“, „Sveika mityba“, kuriuos sėkmingai pristatė Aukštaitijos regiono pagrindinių mokyklų, daugiafunkčių centrų, progimnazijų, gimnazijų 5–10 klasių mokinių konferencijoje „Sveikai ir aktyviai“, vykusioje Anykščių rajono Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje.

Siekiant mokinių fizinio aktyvumo, dalyvauta 59-ame bėgime Anykščiai–Puntuko akmuo–Anykščiai, kuriame mokykla buvo pripažinta gausiausiai dalyvavusia. 5–8 klasių mokiniai aktyviai įsijungė į respublikinio projekto „Sveiki, aktyvūs ir pozityvūs“ orientacines varžybas, kurias mokykloje organizavo Sporto rėmimo fondas. Projekto tikslas – didinti mokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo įpročius bei formuoti sveikos gyvensenos savimonę.

Birželio mėnesį mokyklos lauko klasėje vyko rajoninė 5–6 klasių mokinių viktorina „Sveikata – brangiausias turtas“, kuria skatinamas mokinių domėjimasis sveika gyvensena, ugdomos sveikos gyvensenos kompetencijos, kūrybiškumas ir bendradarbiavimas. Be mokyklos komandos viktorinoje dalyvavo Antano Vienuolio progimnazijos, Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos ir Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių komandos.

Mokykloje vyko mokiniams naudingas susitikimas, kuriame Anykščių jaunimo klubo atstovai pristatė projektą „Prevencijos ir žalos mažinimo priemonių diegimas muzikos festivaliuose ir naktinio pasilinksminimo vietose“, finansuojamą Visuomenės sveikatos stiprinimo fondo. Susitikimo su gydytoju toksikologu, biomedicinos mokslų daktaru R. Badaru metu mokiniai sužinojo apie alkoholio ir rūkymo daromą jaunam organizmui žalą.

Aktyviai dalyvauta Europos judumo savaitės veiklose.

Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pradinį klasių mokiniams vedė pamokėles įvairiomis sveikatos temomis: „Triukšmas“, „Kodėl svarbu prižiūrėti dantukus?“, „Miego svarba“, „Lytiškumo pamoka mergaitėms“ ir kt.

Reikšminga bendrojo ugdymo dalis – ugdymas karjerai. Organizuojant šias veiklas mokiniai ugdo karjeros kompetencijas, svarbias sėkmingam mokymosi krypties, profesinės veiklos pasirinkimui. 9–10 klasių mokiniai dalyvavo karjeros dienoje Utenos regioniniame profesinio mokymo centre, kuriame susipažino su konditerio, transporto priemonių remontininko profesijomis. Kupiškio technologijų ir verslo mokykloje dešimtukai „pasimatavo“ įvairias profesijas, susipažino su reikalavimais stojantiesiems.

Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje ir jo filiale Anykščiuose 9–10 klasių mokiniai mokėsi modulių „Svečių aptarnavimas“, „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“ ir „Informacinės technologijos“. 94 proc. dešimtokų baigė modulius ir gavo pažymėjimus.

Mokyklos ugdymo karjerai koordinatorė konsultavo klasių auklėtojus, vykdė veiklas 5–10 klasių mokiniams, organizavo Karjeros dienas. Karjeros dienų metu, kurias vedė viešosios įstaigos „Tavaip“ atstovė, 9–10 klasių mokiniai mokėsi rašyti CV, ruošėsi darbo pokalbiui, susipažino su LAMA BPO, mokėsi sudaryti asmeninį karjeros planą.

Birželio mėnesį vyko iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“, kurios metu mokiniai lankėsi tėvų darbovietėse, susipažino su pardavėjo, inžinieriaus, socialinio darbuotojo ir kt. profesijomis.

Puoselėjant savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, mokykloje vyko tradiciniai mokyklos renginiai bei šventinių ir atmintinų dienų paminėjimai, pilietinės iniciatyvos. Dalyvauta iniciatyvose ir akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“ – Laisvės gynėjų diena paminėti, WeRemember/# Mes Prisimename – paminėta Tarptautinė holokausto aukų atminimo diena, „Vilties gėlė“ skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti, „Atminties kelias“ – pagerbtas Lietuvos žydų genocido aukų atminimas, „Konstitucija gyvai“ – paminėta LR Konstitucijos diena, „Gyvasis tautos žiedas“ skirta Kovo 11-osios paminėjimui, „Mėlyna – geltona“ – solidarumo akcija Ukrainos žmonėms palaikyti, „Tolerancijos namas“ – sukurta meninė instaliacija, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, „Skaidrumo vėliavos“ – paminėta Tarptautinė antikorupcijos diena. Visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į žvakių, skirtų Ukrainos kariams, gamybą. Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotas solidarumo bėgimas buvo skirtas Lietuvos ir Ukrainos vaikams paremti. Bėgime dalyvavo gausus būrys mokyklos mokinių. Organizacija „Gelbėkit vaikus“ parėmė ir šv. Nikolajaus dieną vykusią šventę, kurią mokyklos bendruomenei surengė mokykloje besimokantys ukrainiečiai.

Pandemijos metu pradėti kurti virtualūs sveikinimai ir parodos buvo kuriami ir 2022 m. Vasario 16-ajai paminėti 5–8 klasių mokiniai sukūrė virtualią parodą-instaliaciją „Geltona-žalia-raudona“, o Kovo 11-ajai skirta virtuali IT pamokose sukurtų atvirukų paroda „Ką tau reiškia laisvė?“ Virtualūs sveikinimai sukurti minint Motinos ir Tėvo dienas, Tarptautinę teatro dieną.

Iš tradicinių mokyklos renginių vyko Rugsėjo 1-osios šventė, Padėkos šventė „Mes jumis didžiuojamės“, šurmuliavo margaspalvė Kaziuko mugė, nuostabaus skonio šiupinine pradinukai vaišinosi rudens šventėje „Auginu ir dalinuosi“. Pradinių klasių mokinių ir jų šeimų sporto-sveikatingumo šventė aktyviam pabuvimui kartu subūrė 69 šeimas. Su tarptautine Mokytojo diena mokytojus sveikino pirmokai ir Mokytojų teatro grupė, pristatydama naują dokumentinę kompoziciją „Pažintis su Ieva Simonaityte“. 2022 m. Mokytojų teatro grupė pristatė naują poetinę-muzikinę kompoziciją Ž. P. Smalsko tekstais „Karuselė“, kalėdinę pasaką „Pelenė“. Kompozicija „Karuselė“ pristatyta Kavarsko bendruomenei.

Stiprinant istorinės atminties suvokimą ir žinias apie Holokaustą, mokiniai dalyvavo TOLI (JAV) finansuotame projekte „Lietuvos Jeruzalė“. Balandžio-gruodžio mėn. mokiniams vyko integruotos istorijos, anglų, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės pamokos žydų istorijos, kultūros ir holokausto temomis. Aštuntokai rinko apie Anykščių žydus medžiagą, kurią panaudojo pamokose. Rugsėjo mėnesį mokiniai vyko į Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejų. Čia jie susipažino su eksponuojamais Lietuvos žydų meno kūriniais ir istorinėmis ekspozicijomis, susijusiomis su žydų istorija ir holokaustu. Gruodžio mėn. vyko susitikimas su Anykščių A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialinio muziejaus koordinatoriumi Tautvydu Kontrimavičiumi, kuris papasakojo apie Anykščių žydus. Projekto metu mokiniai atliko praktines užduotis, diskutavo apie pagarbą ir toleranciją kitos tautybės, religijos, kultūros, požiūrio skirtumams.

2022 m. aktyviai dirbo seniūnų taryba. Visų klasių mokiniai įsijungė į seniūnų tarybos pasiūlytas akcijas ir iniciatyvas: „Sportinio kostiumo diena“, „Kambarinių šlepečių diena“, „Kalėdinės aprangos savaitė“, „Šviečiančių moliūgų žibintai“. Akcijos „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“ dalyviai pagausino bibliotekos grožinės literatūros fondą – padovanojo 18 knygų. Pirmą kartą mokykloje organizuota Gatvės muzikos diena, suvienijusi visus, kalbančius universaliausia kalba pasaulyje – muzikos – kalba. Net 19 mokyklos komandų dėl 1, 2 ir 3 vietos taurių kovojo pirmą kartą organizuotame šokių konkurse „Pavasaris šokio ritmu“, skirtame Tarptautinei šokio dienai paminėti. Antrokai pasiūlė iniciatyvą – ilgalaikį projektą „Kaip mokyklos kiemą paversti žydinčiu?“ Kiekvienas mokinys mokyklos kiemelyje pasodino po 1–2 tulpių svogūnėlius.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbus tobulinant mokyklos veiklą ir gerinant ugdymo kokybę. Daug renginių įvyko bendradarbiaujant su Anykščių regioniniu parku. Jaunųjų miškininkų būrelis „Ažuoliukas“ nariai dalyvavo gamtiniame žaidime „Superprotas“. 8a klasės komanda rungėsi turnyre „Pažink Anykščių regioninį parką“, skirtame paminėti Žemės mėnesiui bei supažindinti mokinius su gamtinėmis vertybėmis. 5b klasės mokiniai dalyvavo edukacijoje „Pažink Anykščių regioninio parko gamtos ir kultūros vertybes“, kurioje tyrinėjo regioninio parko gamtos ir kultūros paveldo objektus ieškodami jų sąsajų literatūroje.

Mokyklos pradinukai lankėsi Anykščių L. ir S. Didžiulių viešojoje bibliotekoje. Dalyvauta jaunosios kūrėjos A. Žiaukės akvarelės darbų „Vaikystės spalvos“ pristatyme ir kūrybinėse dirbtuvėse, edukaciniuose užsiėmimuose „Pažinkime neregimą pasaulį“, kuriuos vedė edukacinės programos iniciatorė E. Jakužytė. Aktyviai dalyvauta skaitymo skatinimo akcijoje „Aš turiu tave, tu turi mane“ – trečiokai bibliotekoje rašė laiškus draugams iš Molėtų bibliotekos.

A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialinis muziejus pakvietė mokinius dalyvauti senųjų amatų dienoje Šeimyniškių piliakalnio istoriniame komplekse. Susidomėję mokiniai stebėjo senuosius amatus, kuriuos demonstravo amatininkai: kaip pinama iš šiaudų ir vytelių, kaip gaminama keramika ir ginklai.

Anykščių meno mokykla pavasarį kvietė pradinukus į koncertus-pristatymus, kuriuose mokiniai turėjo galimybę susipažinti su įvairiais muzikos instrumentais.

Renginiuose dalyvavo 97 proc. mokinių.

5 proc. mokinių įsijungė į savanorystės veiklas „Maisto banko“ akcijose.

Šalies ir tarptautinio lygmens projektuose dalyvavo 54 proc. mokinių.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga.

Mokykloje buvo vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas, kuriam atlikti naudota Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m.).

Stiprieji veiklos aspektai – mokymasis ne mokykloje (3.2.1), lyderystė (4.1.2).

Tobulintini veiklos aspektai – asmenybės tapsmas (1.1.1), mokinių įsivertinimas (2.4.2).

Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 70 proc. mokinių, 32 proc. tėvų, 91 proc. mokytojų.

Remiantis mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis parengtas 2023 m. veiklos planas.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga.

Mokyklos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sudaro sąlygas kokybiškam ugdymo tobulinimo renginiuose: seminaruose, kursuose, paskaitose, konferencijose, metodinėse dienose, dalyvaudami projektuose, stebėdami kolegų pamokas. Visiems mokytojams vyko ilgalaikės programos „Kūrybiškumo kompetencija ir praktiniai jos ugdymo būdai“ seminaras „Kūrybiškas mokytojas – kūrybiškam mokiniui“ bei ilgalaikės programos „Pedagogų kompetencijų gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ seminaras „Dialogo kultūra pamokoje, neformalioje aplinkoje ir įtraukiamame ugdyme“. Pedagogų komanda praėjusi atranką ES inicijuotame projekte dalyvavo ET Europos šiuolaikinių kalbų centro mokymuose ir konsultacijose „Jaunieji migrantai. Parama daugiakalbėms klasėms“. Kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 87,3 val. per metus.

Pedagogų komanda baigė ESFA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ įgyvendinimą. Sukurtas modelis publikuojamas Nacionalinės švietimo agentūros išleistame elektroniniame leidinyje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modeliai mokinių žemiems pasiekimams“ https://www.nsa.smm.lt/projektai/wpcontent/uploads/2022/10/modelis_2022_10_20_viesinimui.pdf Matematikos mokytojai kartu su kolegomis iš Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos, Joniškio r. Gataučių Marcės Katiliūtės mokyklos ir VšĮ Vaikų ugdymas sukūrė virtualią aplinką „Sprendžiame matematiką“ 7 ir 8 klasių visoms matematikos temoms <https://2022.sprendziame.eu/> bei metodinę priemonę „Vertybinio edukacijos modelio pritaikymas virtualiam ugdymo procese – matematikos atvejis“.

Siekdami pamokos kokybės ir profesinio augimo, pedagogai siekė efektyviai išnaudoti kolegialųjį ryšį. Buvo sudarytos 5 komandos bendradarbiavimui ir profesiniam augimui pagal asmeninio profesinio tobulėjimo poreikius. Kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ir aptarė su kolegomis 4,3 pamokos, iš viso stebėta 151 pamoka. Gauta teorinė ir praktinė patirtis padėjo mokytojams pasimatuoti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose, įvertinti mokinių asmeninę pažangą, organizuoti ugdytinių įsivertinimą, įgyti naujos patirties tolimesniam ugdymo(si) planavimui.

Pedagogai aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje. 6 mokytojai yra rajono metodinių būrelių pirmininkai (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, fizinio ugdymo, menų ir pradinio

ugdymo). Jie organizavo rajono mokytojų pasitarimus, dalijosi patirtimi. Vienas mokytojas vertino rajono mokytojo, siekiančio įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, veiklą.

Mokytojai vedė seminarus, kursus, skaitė pranešimus konferencijose. Skaityti pranešimai: rajono mokytojams „Skaitymo strategijos“, respublikinėse konferencijose pranešimai „Mokymosi rezultatų panaudojimas siekiant ugdymo kokybės“, „Skaitymo ir skaitomo teksto suvokimo svarba skatinant savivaldų mokymąsi: galimybės ir problemos“, „Sinodas siauruko bėgiais“. Vesti seminarai rajono mokytojams: „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai“, „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas“.

Balandžio mėnesį mokykloje vyko pirmoji švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ kontaktų mugė, kurios metu veikė standų bei pokalbių erdvės, vyko gyvi pristatymai, dirbtuvės, konsultacijos. Mugės dalyviai susipažino su šiuolaikinėmis švietimo paslaugomis, skatinančiomis lyderystės, įtraukties, kultūrinio ir STEAM ugdymo plėtrą, įvairovę ir įgyvendinimą mokyklose.

Padėkos raštais paskatinta 11 darbuotojų. Vieno mokytojo kandidatūra teikta Metų mokytojo nominacijai gauti. Bendruomenės telkimui darbuotojams organizuota išvyka I. Simonaitytės keliais į Priekulę ir Vanagus, naujametinė kelionė į Rygą.

Respublikiniuose renginiuose savo patirtimi dalijosi 20 proc., rajoniniuose renginiuose – 30 proc. mokyklos pedagogų.

Visi pedagogai geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą.

Mokyklos mokytoja dalyvavo A. Baranausko literatūrinės premijos skyrimo komisijoje. Pedagogai dirbo respublikinėse komisijose ir darbo grupėse: VO „Gelbėkit vaikus“, asociacijoje „Lituanistų sambūris“.

Mokyklos pažangai įtakos turėjo šių grupių veikla: mokyklos, mokytojų, metodinės tarybos, 6 dalykinių metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK), mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės. Jos aktyviai dalyvavo vertindamos ir analizuodamos metinio veiklos plano įgyvendinimą, teikdamos pasiūlymus ir rekomendacijas mokyklos veiklai tobulinti, mokinių pasiekimams gerinti, mokyklos dokumentams atnaujinti.

Produktyviai dirbo VGK komisija. Įvyko 23 posėdžiai, kurių metu buvo svarstoma pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), aptariamoms ugdymo(si) problemoms ir pažanga. VGK rekomenduojant mokiniai buvo nukreipiami į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą pirminiam ar pakartotiniam vertinimui, sudaromi individualūs ugdymo(si) planai.

Mokyklos veiklos kokybei užtikrinti svarbus efektyvus tėvų informavimo sistemos funkcionavimas bei tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą. Per metus tėvams globėjams suorganizuotos dvi paskaitos pedagoginėmis-psichologinėmis temomis: „Kaip praturtinti savo vaiko asmenybės banką?“ (lektorė L. Laurinčiukienė) ir „Dialogo kultūra neformalioje aplinkoje“ (lektorius G. Drukteinis).

Plėtojant šeimos ir mokyklos partnerystę, netradicines pamokas vedė tėvai. Įvyko 12 tokių pamokų. Skatinant mokinius skaityti, 1a klasės mokiniai pamokose klausėsi tėvėlių skaitomų knygų. 1–4 klasių mokinių tėvai aktyviai dalyvavo kalėdiniuose klasių renginiuose – padėjo puošti klases, vaidinti. Tėvų iniciatyva buvo organizuojamas naktinis pėsčiųjų žygis bei Lietuvos himno giedojimas prie Puntuko liepos 6 d. Tačiau sunkoka tėvus pakviesti dalyvauti tyrimuose.

Birželio mėnesį būsimiems pirmokams surengta atvirų durų diena, kurios metu būsimi mokiniai susipažino su mokytojais ir mokykla, o jų tėveliai – su mokyklos siūlomomis ugdymo(si) galimybėmis. Mokyklos patalpose veikia YAMAHA muzikos mokykla bei gatvės šokių klubas INTRUS. Į šias neformaliojo švietimo veiklas įsijungė ne tik mūsų mokyklos, bet ir kitų mokyklų mokiniai.

Edukacinės erdvės – padeda materializuoti ir modernizuoti ugdymo turinį, motyvuoja ugdymo proceso dalyvius. Mokykla nuolat kuria naujas edukacines erdves: per metus įrengtos 3 erdvės. Pavasarį ir vasarą mokinius džiugino gyvoji edukacija – dvi avytės Pienė ir Smala. Mokyklos kiemelyje – „Sliėkynė“. Atliktas kabineto remontas ir įrengta sėdmaišių klasė. Erasmus+ projekto „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ lėšomis įsigyti dviračiai-treniruokliai sudaro galimybes mokinių aktyviam poilsiui pertraukų metu. Dalyvauta 2022 metų edukacinių erdvių konkurse,

patekome į finalą. Dalyvauta Anykščių rajono savivaldybės organizuotame gražiausių kalėdinių papuošimų konkurse „Švenčiantys Anykščiai“, laimėta antra vieta.

Mokyklos vadovai patobulino ugdymo(si) proceso organizavimo, edukacinių erdvių kūrimo, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo įtraukiojo ugdymo kontekste bei bendrąsias kompetencijas. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vienam vadovui 87,7 val.

III SKYRIUS VEIKLOS REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

6 lentelė. Mokyklos pasiekimų rodikliai

Rodiklio pavadinimas	Rezultatai	
	2021 m.	2022 m.
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI		
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	95,6	98,1
1.2. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100	100
1.3. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
1.4. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	95,2	100
1.5. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.) (14. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	62,5	54,26
1.6. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis (proc.) (15. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	54,19	55,83
1.7. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą (balai) (16. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	4,31	3,78
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI		
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	61	41
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. skaičius	515	1061
2.3. Savivaldybės lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnytos prizinės vietos (skaičius) (19. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	19	35
2.4. Šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius (20. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	16	3
3. PAMOKOS KOKYBĖ		
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	148	150
3.2. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	18	15
3.3. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	251	381
3.4. Integruotos pamokos, skaičius	69	131
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS		
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	16	21
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis, proc.	91	97
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	8	7
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	8	7
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	11	12
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	53	54
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	0,8	4,7
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis, proc.	3	5
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	3	6
4.10. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	1	1
4.11. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	100	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS		
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	77,7	70

5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis, proc.	35	32
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis, proc.	95,9	91
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS		
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis, proc.	23,7	30
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis, proc.	7,9	20
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis, proc.	100	100
6.4. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui (21. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)	132	87,3
6.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	38	151
6.6. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	1	0
6.7. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	1	0
6.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	133,3	87,7
6.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	2	3
6.10. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis, proc.	91	96
6.11. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turi įtakos mokyklos pažangai, skaičius	11	11
6.12. Tėvų iniciatyvos, skaičius	1	3
6.13. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.) (2. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)	76,98	82,69
6.14. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.) (3. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)	0	0
6.15. Mokinių, besimokančių jungtinėse ir ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis (proc.) (5. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)	1,52	2,56
6.16. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.) (6. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)	6,02	6,12
6.17. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (skaičius) (1. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)		
6.17.1. ekspertas	1	1
6.17.2. metodininkas	23	20
6.17.3. vyr. specialistas	13	14
6.17.4. specialistas	5	5
6.17.5. neturi kvalifikacinės kategorijos	1	0
6.18. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą (skaičius) (1. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)		
6.18.1. 0-1 metai	2	1
6.18.2. 2-4 metai	1	2
6.18.3. 5-9 metai	2	3
6.18.4. 15-19 metų	3	1
6.18.5. 20-24 metai	4	4
6.18.6. 25 m. ir daugiau	32	30
7. UGDYMO PROCESO RODIKLIAI		
7.1. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur) (7. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)	1606,89	1688,25
7.2. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (skaičius) (8. <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i>)		

7.2.1. pirma užsienio kalba anglų	352	372
7.2.2. antra užsienio kalba		
7.2.2.1. prancūzų	23	22
7.2.2.2. rusų	152	166
7.2.2.3. vokiečių	34	40
7.3. Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių (9. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	0	0,04
7.4. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) (10. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	67,7	68,82
8. PAGALBOS MOKINIUI RODIKLIAI		
8.1. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius (4. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	11,22	10,97
8.2. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (13. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	1,58	1,83
8.3. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį vykdant bendrojo ugdymo programas (skaičius) (12. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)		
8.3.1. mažas	4	3
8.3.2. vidutinis	5	9
8.3.3. didelis	13	10
8.4. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (skaičius) (11. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)		
8.4.1. choreografija, šokis	44	63
8.4.2. dailė	72	73
8.4.3. gamta, ekologija	20	2
8.4.4. informacinės technologijos	20	65
8.4.5. kalbos	24	22
8.4.6. muzika	64	50
8.4.7. sportas	149	143
8.4.8. teatras, drama	23	12
8.4.9. techninė kūryba	12	0
8.4.10. technologijos	10	8
8.4.11. turizmas ir kraštotyra	0	20
8.4.12. kitos	16	39
8.5. Besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.) (17. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	24,1	22,6
8.6. Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.) (18. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)	40,2	41
9. METŲ MOKYKLOS BIUDŽETAS		
7.1. Gauta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, Eur	535,38	5242,01
7.2. Gauta lėšų projektinei veiklai, Eur	45267,29	3845,05
7.3. Lėšos, gautos iš kitų galimų finansavimo šaltinių, Eur	6423,65	12377,88

IV SKYRIUS KITA INFORMACIJA

Personalo ir finansų valdymas

2022 m. mokykloje ir jos skyriuose buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje mokinių skaičius 2022 m. gruodžio 31 d.: 1–4 klasėse – 204, 5–8 klasėse – 195, 9–10 klasėse – 36 mokinių, specialiojo ugdymo skyriuje-daugiafunkciame centre – 39 mokiniai, Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriuje – 22 mokiniai.

Nemokamai maitinama 41 proc. mokinių, pavežama į mokyklą 51 proc. mokinių, integruotai ugdoma 22,6 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Mokyklos vadovai:

Mokyklos direktorius, vadybinis darbo stažas 8 metai.

Du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vadybinis darbo stažas 15 metų ir 29 metai.

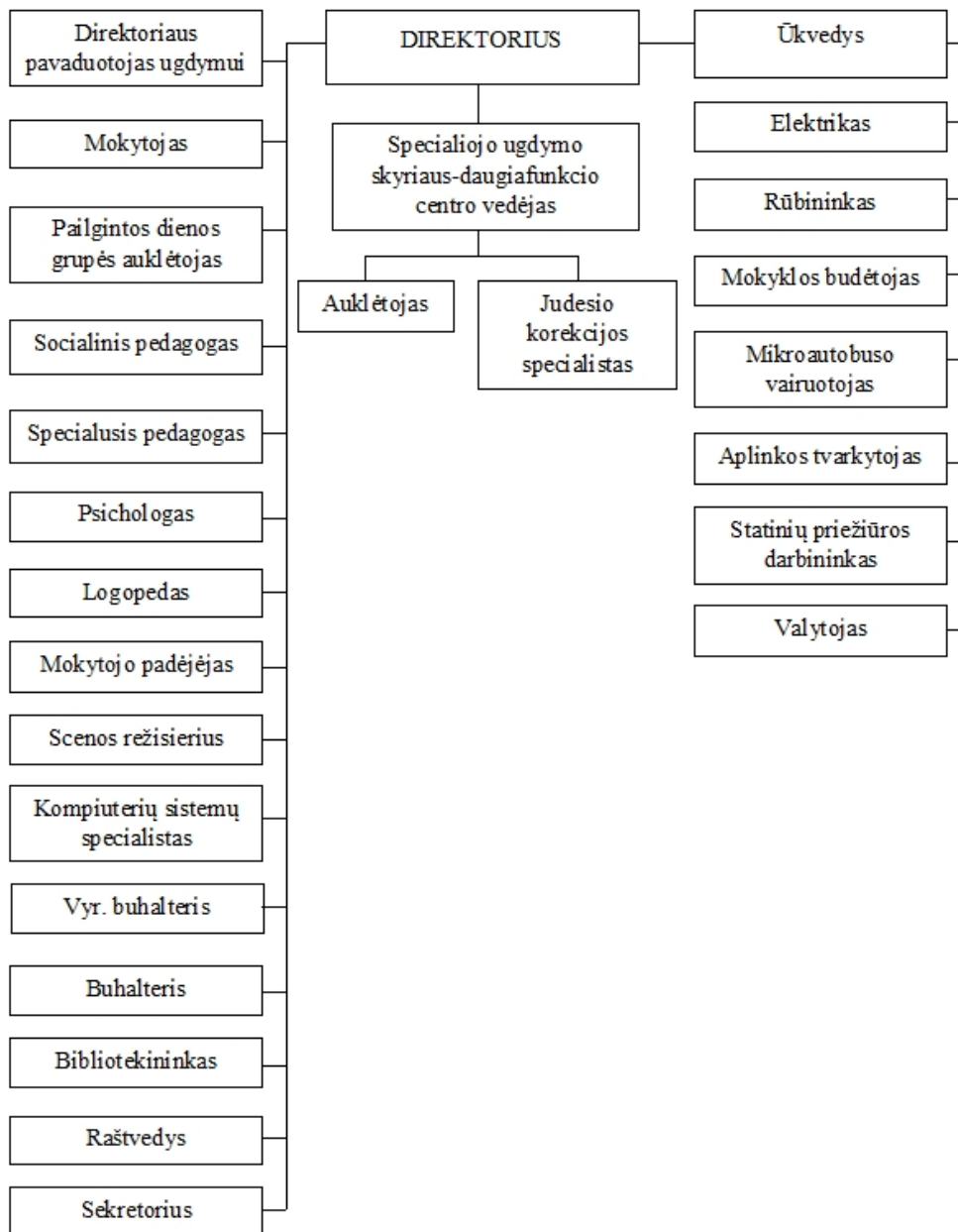
Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje 2022 m. dirbo 41 mokytojas ir 25 nepedagoginiai darbuotojai.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 9 mokytojai, 12 vyresniųjų mokytojų, 19 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas. Pagalbą mokiniams teikė švietimo pagalbos ir kiti specialistai: vyresnysis socialinis pedagogas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, logopedas metodininkas, 7 mokytojo padėjėjai, bibliotekininkas, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas.

Specialiojo ugdymo skyriuje-daugiafunkciame centre dirbo skyriaus vedėjas, 9 pedagoginiai darbuotojai ir 8 nepedagoginiai darbuotojai. Kvalifikacinės kategorijos: 2 auklėtojai, 2 vyresnieji auklėtojai, 2 vyresnieji mokytojai, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, 1 logopedas metodininkas, 1 specialusis pedagogas metodininkas.

Mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriuje dirbo 2 mokytojai, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas ir 3 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas metodininkas, 2 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas.

**ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
 VALDYMO STRUKTŪRA**



2022 m. mokykloje iš pareigų atleisti 4 darbuotojai, priimti dirbti 5. Mokyklai patvirtintos 92,98 pareigybės.

Darbuotojai buvo skatinami direktoriaus padėkomis. Per metus paskatinta 11 darbuotojų. 2022 m. 99 mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją arba dalyvavo mokymuose. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui, 87,3 valandos. Mokyklos vadovaujančių darbuotojų metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 25254 Eur. Pedagoginių darbuotojų metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 16709 Eur. Aptarnaujančio personalo metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 8978 Eur.

Turto valdymas

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, plotas yra 6519,35 m². Specialiojo ugdymo skyriaus-daugiafunkcio centro plotas 512,09 m². Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriaus plotas 3112,57 m². Sudarytos 5 patalpų eksploataavimo sutartys.

Faktinių mokyklos nekilnojamo turto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus: darbuotojų, kurie atlieka ūkinę priežiūrą ir rūpinasi patalpų valymu, darbo užmokestis ir socialinis draudimas yra 155552 Eur, prekės patalpų valymui ir remontui, išlaidos apsaugai – 9133 Eur.

Per biudžetinius metus mokyklos įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, vertė 92221 Eur.

Dokumentų valdymas

Mokykloje dokumentai tvarkomi vadovaujantis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymais Nr. V-117 „Dėl dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo“ (2020-01-01 redakcija) ir Nr. V-118 „Dėl dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklių patvirtinimo“ (2022-11-05 redakcija), taip pat naudojama elektroninė EGAS sistema. Nuo 2018 m. sausio 2 d. mokykloje įdiegta ir naudojama dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora. Mokyklos siunčiamų ir gaunamų dokumentų apyvarta per 2022 m. – 740 vnt. Mokykloje parengti 872 teisės aktai. 33 proc. siunčiamų dokumentų pasirašyti kvalifikuotu elektroniniu parašu.

Viešųjų pirkimų organizavimas

Per biudžetinius metus mokykloje vykdyta 256 (58 daugiau nei 2021 m.) viešieji pirkimai, kurių vertė 257980 Eur (95355 Eur daugiau nei 2021 m.). Informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdyti 4 pirkimai (2 daugiau nei 2021 m.) už 109344 Eur (41768 Eur daugiau nei 2021 m.). CPO vykdyti 4 (3 daugiau nei 2021 m.) pirkimai už 50753 Eur (45199 Eur daugiau nei 2021 m.).

Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas

Mokykloje naudojamos informacinės sistemos: TAMO dienynas, nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema NEMIS, socialinės paramos šeimai informacinė sistema SPIS, Nacionalinės švietimo agentūros duomenų perdavimo sistema KELTAS, Mokinių registras, Pedagogų registras, Švietimo valdymo informacinė sistema SVIS, finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema FVADUS, pedagogų darbo krūvio sandaros kompiuterinė programa VIRA 3, DVS Kontora. Registracija į kvalifikacijos tobulinimo renginius vykdoma sistemoje SEMI+, registracija į olimpiadas ir konkursus – manosemi.lt. Mokykloje yra 183 kompiuterinės darbo vietos. Naudojamo interneto ryšio sparta padidinta iki 1 Gbp/s. Įsigytas interaktyvus ekranas SMART GX 75, 32 suintegruoti kompiuteriai WorkOne Q12240 dviejų kompiuterių klasių atnaujinimui. Interneto išlaidos per metus sudaro 2176 Eur. Kompiuterių ir informacinių sistemų įsigijimo išlaidos yra 50372 Eur, tvarkymo ir priežiūros – 19316 Eur.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių pasiekimus informuojami elektroniniame TAMO dienyne. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama atnaujintame mokyklos tinklapyje <https://anyksciubaranausko.lt/>, socialiniame tinkle Facebook, Youtube paskyroje <https://www.youtube.com/@baranausko.mokykla>, internetiniuose portaluose „Anykšta“ ir „Nykščiai“, Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos ir Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro internetinėse svetainėse.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

7 lentelė. Biudžeto ir Mokymo lėšų naudojimas

Kam panaudota	Biudžeto lėšos tūkst. Eur 2022 m.		Mokymo lėšos tūkst. Eur 2022 m.	
	Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota
Darbo užmokesčiui	277,4	277,4	893,9	893,9
Socialinio draudimo įmokoms	4,4	4,4	13,3	13,3
Ryšių paslaugoms	2,7	2,7	-	-

Transporto išlaikymui	31,9	31,9	1,0	1,0
Materialiojo turto remonto prekėms ir paslaugoms	6,4	6,4	-	-
Kitoms prekėms ir paslaugoms	6,4	6,4	8,5	8,5
Mitybai	0,8	0,8	-	-
Kvalifikacijos kėlimui	0,3	0,3	2,9	2,9
Komunalinėms paslaugoms	139,8	139,8	-	-
Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimui	0,5	0,5	-	-
Komandiruotėms	0,1	0,1	-	-
Informacinių technologijų ir paslaugų prekėms	4,2	4,2	11,4	11,4
Darbdavių socialinei paramai pinigais	2,9	2,9	3,6	3,6
Ilgalaikio turto įsigijimui	76,2	76,2	3,8	3,8
Iš viso Eur:	554,0	554,0	938,4	938,4

2022 m. 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir kitos paramos lėšų likutis 5242,01 Eur. Šios lėšos buvo kaupiamos. Spec. lėšų gauta 12377,88 Eur, panaudota 10677,88 Eur. Spec. lėšos buvo naudojamos ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių mitybai apmokėti, ugdymo(si) priemonių įsigijimui, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, inventoriaus ir kitų prekių įsigijimui, komunaliniams mokesčiams.

Programų ir projektų valdymas

Siekiant ugdymo kokybės ir tikslingo partnersčių plėtojimo, rengti ir vykdyti projektai:

- Erasmus+ KA2 projektas „Svajonės pildosi mokykloje“;
- Erasmus+ KA2 projektas „Eime mokytis į lauką“;
- Erasmus+ KA2 projektas „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“;
- ESFA projektas „Sprendžiame matematiką virtualioje erdvėje (7–8 klasių kursas);
- ESFA projektas „Savivaldaus mokymo(si) diegimas didinant mokinių savivertę, mokant išsikelti ugdymosi tikslus, siekiant individualios mokinio pažangos“;
- Tarptautinis JAV TOLI instituto finansuojamas projektas žydų istorijos, kultūros ir holokausto tema;
- Bendruomenės projektas „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“.

8 lentelė. Projektams įgyvendinti gautos lėšos

Eil. Nr.	Projektai	Projektų skaičius			
		2021 m.	Suma Eur.	2022 m.	Suma Eur.
1.	Lokaliniai projektai	1	1570	1	2900
2.	Šalies projektai	1	41987	–	–
3.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų	1	1460,29	1	695,05
4.	Tarptautiniai projektai	1	250	1	250
	Iš viso:	4	45267,29	3	3845,05

Gautos papildomos lėšos sudaro 3,9 proc. nuo Savivaldybės biudžeto skirtų asignavimų.

Direktorė

Dalia Kugienė

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos tarybos

2023 m. sausio 31 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-1)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Anykščių rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-02-23 Nr. 1-TS-49
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Sigutis Obelevičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-02-24 10:21
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-02-24 10:21
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2023-02-06 10:08 - 2025-02-05 10:08
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230223.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-02-28)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-02-28 nuorašą suformavo Daiva Žiogienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-