PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 200

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIAUS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2026–2027 M. M. INDIVIDUALIZUOTŲ PRADINIO, PAGRINDINIO, SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyriaus-daugiafunkcio centro (toliau – Centras) ugdymo planas (toliau UP) reglamentuoja pritaikytų priešmokyklinio ir individualizuotų pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2. Centro ugdymo planas parengtas ir sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559, „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kitais teisės aktais nurodytais BUP 3 p.

3. Sudarant ugdymo planą atsižvelgta į mokinių poreikius bei Centro galimybes. Centro ugdymo planas numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytis pagal gebėjimus ir galias, gauti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, padėtų įveikti ugdymosi sunkumus, plėtotų mokinio gebėjimus.

4. Centras mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir kitais teisės aktais, atsižvelgia į Anykščių švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, kitų institucijų rekomendacijas.

5. Ugdymo plano tikslas – kryptingai, veiksmingai organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo programą, sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyti socialinių įgūdžių, padėti plėtoti jo gebėjimus ir galias.

Uždaviniai:

- įvertinti mokinio mokymosi stilių skirtybes;
- ugdyti bendrąsias kompetencijas: komunikavimo, mokėjimo mokytis, pažinimo, socialinę, kūrybiškumo.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Centras dirba penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

7.1. Ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiamas: 2027 m. 1–4 klasėse - birželio 7 d., 5–10 klasėse, socialinių įgūdžių ugdymo klasėje - birželio 14 d.

Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėse - 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse - 180 ugdymo dienos (36 savaitės).

7.2. Veiklų trukmė: 1-oje klasėje – 35 min.; 2–10 ir socialinių gūdžių ugdymo klasėje veiklos trukmė 40 min., veiklų pradžia 9.00 val. Pertraukų metu organizuojamos fizinio aktyvumo pertraukos, naudojamos specialios priemonės (minkštasuoliai, balansavimo priemonės, sensorinis, relaksacijos kabinetas ir kitos priemonės).

8. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

8.1. Pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d. (ugdymo dienų – 60);

8.2. Antras trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 12 d. (ugdymo dienų – 58);

8.3. Trečias trimestras: kovo 15 d. – birželio 9 d. (1–4 kl.) (ugdymo dienų – 57);
kovo 15 d. – birželio 16 d. (5–10 kl., socialinių įgūdžių ugdymo klasė) (ugdymo dienų – 62).

8.4. Mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Vasaros (1–4 kl.)	2027 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5–10, soc. įg.ug. kl.)	2027 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.

III SKYRIUS
UGDYMO PLANO RENGIMAS. INDIVIDUALIZUOTŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ PROGRAMOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

9. UP parengtas mokyklos direktoriaus 2026 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V–160 ,,Dėl mokyklos 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, specialiojo ugdymo skyriaus-daugiafunkcio centro 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo ir 2026–2027 mokslo metų socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo planų rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Ugdymo turinio planavimas: individualizuoti veiklų planai 2026–2027 m. m. 1–10 kl. ir socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniams sudaromi trimestrui (1 priedas). Formos patvirtintos mokyklos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-200 ,,Dėl 2026–2027 m. m. individualizuotų pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo plano ir priedų patvirtinimo“).

10. Siekiant tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, rengiama individualizuota ugdymo programa, parenkamos mokymosi organizavimo formos, pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo(si) priemonės ir kt.

IV SKYRIUS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

11. Centras švietimo pagalbos mokiniui pagalbą teikia vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (suvestinė redakcija nuo 2021-09-02) ,,Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. V-1367 „Dėl ugdymo organizavimo rekomendacijų mokiniams, kuriems diagnozuotas autizmas“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-900 „Ugdymo organizavimo rekomendacijos mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas“ ir kitais teisės aktais reglamentuojančiais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.

12. Centras užtikrina mokiniui švietimo pagalbą, kurią teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, mokinio padėjėjai, auklėtojai.

13. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai: specialieji pedagogai, auklėtojai, mokinio padėjėjai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, judesio korekcijos specialistas padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

14. Mokiniui individualus ugdymo planas, individualus pagalbos planas vaikui, kuriam diagnozuotas autizmas sudaromi vadovaujantis Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašu (formos patvirtintos mokyklos direktoriaus 2024 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-340), vadovaujasi mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis ir siūlymais.

15. Centras užtikrinta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

V SKYRIUS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

16. Mokinių pažanga ir ugdymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinama „įskaityta“ (įsk.), „neįskaityta“ (neįsk.). Pasiekimai ir pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

17. Mokytojas vertinimo kriterijus, metodus, formas aptaria su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

18. Mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių susitikimų metu pagal poreikį, bet ne rečiau kaip du kartus per trimestrą.

19. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, apibendrinamasis vertinimas:

19.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

19.2. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz.: vertinimo aplanką, vertinimo aprašą ar kt.);

19.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pasibaigus trimestrui ir mokslo metų ugdymo laikotarpio pabaigoje. Trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per trimestrą padarytą/nepadarytą pažangą, orientuojantis į mokinio individualius gebėjimus, pasiekimus pagal individualizuotose ugdymo programose numatytus tikslus.

20. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje kiekvienam mokiniui rengiamas programos pasiekimų aprašas (2 priedas).

VI SKYRIUS
BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)

21. Bendradarbiavimo su tėvais principai: sistemingumas, įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą ir vykdymą, tarpusavio pasitikėjimas. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) vadovaujamasi principu, kad viskas, kas daroma, daroma vaiko labui. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formos: susirinkimas klasėse, asmeniniai pokalbiai ir pokalbiai telefonu, lankymas namuose, bendravimas laiškais, el. laiškais, atviros dienos, šventės, renginiai, projektai.

22. Centras du kartus per trimestrą informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Centro darbo organizavimą, veiklos tikslus, uždavinius. Pedagogai nuolat informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko ugdymosi pasiekimus, bendradarbiaudami sprendžia iškilusias problemas. Centro specialistai užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių ugdymą(si) perdavimas tarp Centro ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

VII SKYRIUS
MOKINIŲ UGDYMAS NAMIE

23. Mokinių mokymas(is) namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir BUP 137, 138.1.3; 138.1.4 p.

24. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja Centras pagal Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaro mokinio individualų ugdymo planą, veiklų tvarkaraštį, kuris suderinamas su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir patvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu mokymosi namie laikotarpiu.

VIII SKYRIUS
INTEGRUOJAMŲJŲ, PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

25. Centras:

25.1. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdamas sustabdo patyčių ir smurto apraiškas,

25.2. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už Centro ribų (Antano Baranausko pagrindinės mokyklos erdvėse, gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

26. Į ugdymo turinį integruojamos Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, prevencinė programa įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Sveikatos, prevencinės programos integruojamas į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų, pažintinės veiklos, pasaulio pažinimo, neformaliojo ugdymo programas, psichologo,

socialinio pedagogo, auklėtojų darbo planus ir veiklas. Integruojamos programos temos fiksuojamos dienyne.

27. Centras planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius, ugdo mokinių sveikatos ugdymo kompetencijas, dalyvauja sveikatos ir lytiškumo programose „Saugok ir gerbk mane“, „Tavo pasirinkimas“, „Alkoholio ir kitų narkotinių medžiagų prevencinė programa“, prevenciniame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Anykščių rajono savivaldybėje“ (užsiėmimai apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą ir nelaimingų atsitikimų sąsajas“, dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose: „Spalvų vaivorykštė“, „Spalvų takas“, „Medžio drožyba“.

IX SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTRAMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

28. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymais ir BUP 7 priede numatytais reikalavimais ir kitais teisės aktais.

X SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

29. Pradinio ugdymo individualizuotų programų 1–4 (kompleksinėje), 1–4 (lavinamojoje) klasėse veikloms įgyvendinti valandų skaičius per savaitę 2026–2027 m. m.

Ugdymo metai, klasės / Veiklos sritys, dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	**1**	**1**	**1**	**1**
Komunikacinė veikla	**4**	**4**	**4**	**4**
Pažintinė veikla	**3**	**3**	**3**	**3**
Orientacinė veikla	**3**	**3**	**3**	**3**
Informatikos ugdymas	**1**	**1**	**1**	**1**
Meninė veikla	**3 (1 muzika, 2 – dailė, technologijos)**	**3 (1 muzika, 2 – dailė, technologijos)**	**2 (1 muzika, 1 – dailė, technologijos)**	**2 (1 muzika, 1 – dailė, technologijos)**
Fizinis ugdymas	**2**	**2**	**2**	**2**
Gyvenimo įgūdžiai****	********	********	********	********
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si)	**3**	**3**	**4**	**4**

poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	**1 val. Pažintinių ir sensorinių gebėjimų lavinimas** **2 val. Gyd. kūno kultūra**		**2 val. Pažintinių ir sensorinių gebėjimų lavinimas** **2 val. Gyd. kūno kultūra**	
Individuali gydomoji kūno kultūra*		*****	*****	*****
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	**20**	**20**	**20**	**20**
Neformalusis vaikų švietimas**	**2**	**2**	**2**	**2**

**** Gyvenimo įgūdžių veikla integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

*2 klasės mokinei M. M., turinčiai kompleksinę negalią dėl įvairiapusių raidos sutrikimų (vaikystės autizmas), dėl nepatikslinto intelekto sutrikimo, dėl judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (lėtiniai neurologiniai sutrikimai (epilepsija)), individualioms gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriami 2 užsiėmimai per savaitę. Mokinei pagalba skiriama pagal švietimo pagalbos tarnybos pažymos išvadą.

*3 klasės mokiniui P. B., turinčiam kompleksinę negalią dėl judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (lėtinių neurologinių sutrikimų) ir vidutinio intelekto sutrikimo, individualioms gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriami 2 užsiėmimai per savaitę. Mokiniui pagalba skiriama pagal švietimo pagalbos tarnybos pažymos išvadą.

*4 klasės mokinei B. I., turinčiai kompleksinę negalią dėl žymaus intelekto sutrikimo ir judesio ir padėties bei lėtinių neurologinių sutrikimų, individualioms gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriami 2 užsiėmimai per savaitę. Pagalba skiriama pagal švietimo pagalbos tarnybos pažymos išvadą.

** Neformaliojo vaikų švietimo programoms: ,,Žaidžiu, tyrinėju" 1–4 (kompleksinėje) ir ,,Apie save" 1–4 (lavinamojoje) klasėse įgyvendinti skiriamos po 2 valandos per savaitę. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir per mokinių atostogas pagal sudarytą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį atostogų metu.

30. Mokytojo nuožiūra veiklos gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

XI SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

31. Pagrindinio ugdymo individualizuotų programų 5–7 (kompleksinėje), 5–7 (lavinamojoje), 8–10 (lavinamojoje) klasėse veikloms įgyvendinti valandų skaičius per savaitę 2026–2027 m. m.

Veiklos sritys, dalykai	**Klasės**					
	5 kl.	**6 kl.**	**7 kl.**	**8 kl.**	**9 kl.**	**10 kl.**
Dorinis ugdymas (etika)	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Komunikacinė veikla	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Pažintinė veikla	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Orientacinė veikla	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

Meninė veikla (1 muzika, 2 dailė, technologijos)	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Fizinė veikla	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Medijų ir informacinis raštingumas	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Gyvenimo įgūdžiai	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Specialioji veikla:						
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Pažintinių gebėjimų ugdymas	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Gyd. Kūno kultūra	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Indiv. gyd. kūno kultūra*					*****	
Skirtas pamokų skaičius	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	**740**	**740**	**740**	**740**	**740**	**740**
Neformalusis vaikų švietimas**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**

* 9 klasės mokiniui R. T., turinčiam kompleksinę negalią dėl judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (lėtinių neurologinių sutrikimų: PURE sindromo) ir nepatikslinto intelekto sutrikimo, individualioms gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriami 2 užsiėmimai per savaitę. Pagalba skiriama pagal švietimo pagalbos tarnybos pažymos išvadą ir gydytojo rekomendacijas.

** Neformaliojo vaikų švietimo programoms: „Atradimų šalis“ 5–7 (kompleksinėje), „Kūrybos ir atradimų studija“ 5–7 (lavinamojoje), „Sensorinių gebėjimų lavinimas“ 8–10 (lavinamojoje) klasėse įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir per mokinių atostogas pagal sudarytą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį atostogų metu.

32. Mokytojo nuožiūra veiklos gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

XII SKYRIUS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

33. Socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotos programos I, II, III metų mokiniams veikloms įgyvendinti valandų skaičių per savaitę 2026–2027 m. m.

Ugdymo metai Veiklos sritys	I metai	II metai	III metai
Dorinis ugdymas (etika)	**1**	**1**	**1**
Komunikacinė veikla	**2**	**2**	**2**
Pažintinė veikla	**2**	**2**	**2**
Orientacinė veikla	**2**	**2**	**2**
Meninė veikla (muzika / technologijos)	**2**	**2**	**2**
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	**2**	**2**	**2**
Medijų ir informacinis raštingumas	**1**	**1**	**1**
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: **Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla** **Savarankiškumo ugdymas** **Indiv. gyd. kūno kultūra ****	 **6** **6** ******	 **7** **7**	 **7** **7**
Skirtas pamokų skaičius	**24**	**26**	**26**
Pažintinė ir kultūrinė veikla	**Integruojama į ugdymo turinį**	**Integruojama į ugdymo turinį**	**Integruojama į ugdymo turinį**
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	**864**	**936**	**936**
Neformalusis vaikų švietimas*	**2**	**2**	**2**

* Neformaliojo vaikų švietimo programai „Atrask pasaulį" įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir per mokinių atostogas pagal sudarytą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį atostogų metu.

** Socialinių įgūdžių ugdymo programos 1 metų mokinei E. P., turinčiai kompleksinę negalią dėl vidutinio intelekto sutrikimo bei kitų įvairiapusių raidos sutrikimų, individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms, pagrindinėms funkcijoms lavinti, skiriamas 1 užsiėmimas per savaitę. Pagalba skiriama pagal švietimo pagalbos tarnybos pažymos išvadą ir gydytojo rekomendacijas.

34. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių keičiamos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, Centro galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

35. Įgyvendinant socialinio ugdymo veiklas, Centras organizuoja bendras veiklas su Anykščių vaikų paramos ir užimtumo centru, Aknystų socialinės globos namų Šlavėnų filialu „Namų užuovėja", Anykščių rajono „Neįgaliųjų Draugija", Anykščių socialinių paslaugų centru, Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokiniais, Anykščių Jono Biliūno gimnazijos mokiniais, dalyvauja karjeros dienose, profesijos veiklinime: Valstybinės Miškų urėdijos Anykščių filiale, Kupiškio, Ukmergės, technologijų ir verslo mokyklose, Utenos regioniniame profesinio mokymo

centre, Anykščių Švietimo pagalbos tarnybos užsiėmimuose, bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

36. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

SUDERINTA
Anykščių Antano Baranausko pagrindinės
mokyklos tarybos
2026 m. rugpjūčio 26 d.
posėdžio protokolu Nr. V1-3

SUDERINTA