

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V- 34

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIAUS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2023 m. ugdymo centro veiklos prioritetas – Kokybiško ugdymo(si) proceso ir individualios mokinio pažangos siekimas.

Ugdymo centro veiklai išskelti du tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno ugdymo įstaigos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.

1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

1.2. Plėtoti pedagogų kompetencijas, organizuojant seminarus, mokymus.

1.3. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.

2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, stiprinant socialiai atsakingą, pilietišką, kūrybišką ugdymo centro bendruomenę.

2.1. Formuoti psichologiškai, fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

2.2. Puoselėti ugdymo įstaigos tradicijas, kultūrą, stiprinti tautiškumą, pilietiškumą, toleranciją.

Bendros žinios apie ugdymo centrą:

	Skaičius 2023-01-01	Skaičius 2024-01-01
Vedėja	1	1
Specialieji pedagogai	3	3
Auklėtojai	3	4
Ikimokyklinės/priešmokyklinės grupė mokytojai	2	2
Muzikos mokytoja	1	1
Logopedė	1	1
Judesio korekcijos specialistė	1	1
Mokytojų padėjėjai	5	7
Viso:	17	20

Mokiniai ir jų kaita:

Klasių komplektai	Mokinių skaičius 2023-01-01	Mokinių skaičius 2024-01-01
Ikimokyklinė/ priešmokyklinė grupė	11	9
1-4 lavinamos klasės	12	11
5-8 lavinamos klasės	10	6
9-10 lavinamos klasės	4	7
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	3	6
Viso:	40	39

Ugdymo įstaigoje mokiniams teikiama individuali bei grupinė švietimo pagalbos specialistų pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, judesio korekcijos specialisto, mokytojo padėjėjo. Pagalbą, konsultacijas teikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Bendradarbiaujama su Anykščių vaikų raidos sutrikimų reabilitacijos tarnybos darbuotojais, Anykščių socialinių paslaugų centro specialistais, Anykščių rajono savivaldybės švietimo skyriaus specialistais. Nuosekliai tobulinami mokymo(si) būdai ir formos, stiprinamas bendrųjų kompetencijų (komunikavimo, socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės) ugdymas. Centro ugdytinių pasiekimai ir pažanga analizuojama švietimo pagalbos specialistų, pedagogų posėdžiuose, individualių pokalbių su tėvais (globėjais) metu.

Mokytojai skatinami aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines, psichologines ir metodines naujoves, inovacijas. Siekiant veiklos kokybės, pedagogams svarbu kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas. Pedagogai lankė seminarus, įgytomis žiniomis, gerąja patirtimi dalijosi su kolegomis. Ugdymo įstaigoje organizuotas rajoninis Iniciatyvių mokytojų klubo renginys „Metodinių priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, praktinis pritaikymas įtraukiojo ugdymo kontekste“. Pedagogai surengė Kūrybiškumo parodas-galerijas Švietimo pagalbos tarnyboje, lopšelyje-darželyje „Žilvytis“.

Tradicija tampa organizuoti netradicinio ugdymo dieną, skirtą Tarptautinei neįgalųjų dienai paminėti. Į svečius atvyko Anykščių rajono socialinių paslaugų centro Dienos centras žmonėms su negalia ugdytiniai, Aknystos socialinės globos namų gyventojai, Šlavėnų filialo „Namų užuovėja“ buvę ugdytiniai, kurie susitiko su mokiniais, diskutavo, dalinosi savo nuveiktais darbais su mokytojais, darbuotojais.

Sistemingai ieškome naujų galimybių centro ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendravimui ir bendradarbiavimui. Įgyvendindami uždavinį – skatinti tėvus sąmoningai dalyvauti savo vaiko ugdyme –organizavome trišalius susitikimus mokinyse–mokytojas–tėvai, individualius pokalbius, kurių metu buvo sprendžiamos iškilusios problemos, bei numatomos pasiekimų, pažangos gerinimo galimybės. Vykdamt tėvų (globėjų) švietimą ir informavimą, vyko susitikimai su policijos, vaiko teisių apsaugos specialistais, organizuota tėvams psichologo paskaita „Dialogo kultūra neformalioje aplinkoje“.

Puoselėjamos centro tradicijos, kultūra, mokinių pažintinė veikla – vyko įvairūs renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo dienos paminėjimas, gerumo akcijos, kalėdiniai renginiai, mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“ ir kt. Daug renginių vyko bendradarbiaujant su kitomis rajono, respublikos mokyklomis, muziejais, biblioteka, Anykščių regioniniu parku, miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis.

Kultūros paso naudojimas – viena iš priemonių mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Mokiniai dalyvavo edukacijose: „Baltas Kalėdų stebuklas: kaip kepamas kalėdaitis“ B. Buivydaitės muziejuje, „Duonelė kasdieninė“ Niūronių arklio muziejuje, „Pažink Anykščių regioninio parko gamtos ir kultūros vertybės“ regioniniame parke, interaktyvi ekskursija „Anykščių istorijų lobynas“ istorijų dvarelyje, ekskursijoje Šiauliuose „Šokolado muziejus - šokolado dirbtuvės“.

Centro ugdytiniai dalyvavo ilgalaikėje programoje - Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas ugdymo įstaigoje, kurios paskirtis – užtikrinti mokinių, fizinės, emocinės savijautos bei psichinės sveikatos gerinimą. Sudarytos galimybės visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio geros savijautos programose.

Mokiniai dalyvavo edukacijose: Eko basų kojų take, Labirintų-atrakcionų parke, ūkininko R. Lančicko „Vitaminų ūkyje“, „Gongų garsai gamtos apsuptyje“ ramybės oazėje „Svetana“ A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje, Bronės Buivydaitės muziejuje, „Arklio“ muziejuje Niūronyse, Anykščių regioniniame parke, Anykščių istorijos lobyne: Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Istorijų dvarelyje. Susipažino su Anykščių Dariaus ir Girėno kuopos jaunaisiais šauliais, lankėsi Kauno VDU Botanikos sode, T. Ivanausko zoologijos muziejuje. Centro mokiniai aktyviai dalyvavo viešosios L. ir S. Didžiulių bibliotekos organizuojamuose knygų pristatymuose ir kituose renginiuose, mokinio tėvelio A. Burbos organizuotoje edukacijoje „Kalėdinis Siaurukas 2023“. Palaikomi draugiški ryšiai su miesto lopšeliais-darželiais. Ugdytiniai lankėsi „Spindulėlio“ darželyje, kur vyko netradicinis renginys skirtas Draugo dienai paminėti. Bendradarbiaujame su Anykščių Antano Baranausko pagrindine mokykla, vykdomė bendras veiklas, edukacijas, renginius: 4 klasės mokinių - mokytojos E. Bražiūnienės renginys „Kalėdų belaukiant“. Vyko daug sveiką gyvenimą skatinančių renginių. Organizavome sporto šventę „Bėgimo maratonas – 2023“. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialiste A. Rameliene, ugdytiniai daug sužinojo apie higienos taisykles, pirmąją pagalbą susižeidus, organizavome sveikatos - sporto renginį „Sportas- tai sveikata“.

Daug renginių ugdymo centre organizuota ugdant mokinių pilietiškumą, pagarbą istorinei atminčiai skirtų Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai. Mokiniai aktyviai įsijungė į akcijas „Tolerancijos diena“, „Mūsų vertybės“, „Sausio 13-oji“, prevencinėje veikloje „Savaitė be patyčių“. Kartu su Graikijos, Vokietijos ir Ispanijos mokyklų komandomis dalyvavome ERASMUS+ projekto "Judėk ir mink geresniam mokymuisi" veiklose. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Auto moto group“ karate kyokušin klubu „Kamuido“ buvo organizuoti nuotoliniai užsiėmimai.

Ugdymo centre sudaromos galimybės plėtoti meninę saviraišką, dailės mokytoja J. Vingrienė ugdytiniais organizuoja neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus „Spalvų takas“. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos neformaliojo švietimo vadovė A. Giovine vedė būrelį „Aš galiu“, kurio veiklose dalyvavo 1-4 klasių mokiniai. Organozavome, vykdėme Anykščių savivaldybės finansuojamą projektą „Įveikime kartu“ dienos stovyklą 1-4 klasių mokiniams, respublikinę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualią kūrybinių darbų parodą „Mūsų gėlės Lietuvai“. Vyko Anykščių Švietimo Pagalbos Tarnybos organizuoti mokinių savipagalbos užsiėmimai: „Socialinių įgūdžių ugdymas taikant dailės terapijos metodus“, „Socialinių įgūdžių lavinimas“, psichologiniai grupiniai užsiėmimai vaikams ir paaugliams „Saugok ir gerbk mane“. Centras kryptingai, savitai kūrė ir kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Talpinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook apie centro veiklą, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose ir kt.

Ugdymo centras įsigijo inovatyviausias interaktyviųjų technologijų srityje SMART interaktyvias lentas, planšetinių kompiuterių, planšetinių kompiuterių įkrovimo spintą, STEAM

edukacines priemones, STEAM mokymo lentas, autistiškiems vaikams skirtas ugdymo priemones. Papildytas nauju inventoriu judesio korekcijos kabinetas: bėgimo takelis ikimokyklinukams, volai, krepšinio stovas su lanku, bokso maišas ir kt., naujomis edukacinėmis - sensomotorinėmis priemonėmis papildyta ikimokyklinio ugdymo grupė. Laimėjome nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninės švietimo transformacijos („Edtech“)" švietimo technologijų ir inovatyvių produktų testavimą-išbandymą „Interaktyvi smėlio dėžė“.

1. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrangos, priemonių įvairovė užtikrina ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. 2. Dirba kompetentingi pedagogai. 3. Veiksminga specialioji švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniui. 4. Šiuolaikiška, saugi ugdymosi aplinka pritaikyta skirtingų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas tėvų švietimas, pasyvus tėvų bendruomenės dalyvavimas ugdymo įstaigos veiklose. 2. Socialinės problemos kylančios mokinių šeimose įtakoja ugdymo proceso efektyvumą.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogams sudaromos galimybės tobulintis, kelti kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, dalyvauti edukacinėse veiklose, tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono projektuose. 2. Plėtoti, aktyvinti, skatinti bendradarbiavimą su tėvais, globėjais, socialiniais partneriais. 3. Nuoseklus interaktyvių, modernių, sensorinių, edukacinių, informacinių priemonių atnaujinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo pagalbos specialistų stoka. 2. Didelis mokytojų užimtumas neleidžia jiems skirti pakankamai laiko savišvietai, gerosios patirties sklaidai, kokybiškai vykdyti projektinius darbus. 3. Bendruomenėje išplitę žalingi įpročiai įtakoja vertybines nuostatas.

2. Ugdymo centro veiklos prioritetas 2024 metams

Ugdymo(si) proceso kokybės ir pagalbos kiekvienam mokiniui gerinimas.

3. Priemonių planas

TIKSLAI

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo(si) proceso organizavimas.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą, taikant inovatyvius metodus.

1.2. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, organizuojant seminarus, mokymus.

1.3. Sistemingai ieškoti naujų galimybių centro ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendravimui ir bendradarbiavimui.

2 tikslas. Saugios, sveikos, atviros ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

2.1. Formuoti psichologiškai, fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

2.2. Puoselėti ugdymo įstaigos tradicijas, kultūrą, stiprinti tautiškumą, pilietiškumą, toleranciją.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
1. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo(si) proceso organizavimas				
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą, taikant inovatyvius metodus.	1.1.1. Pagalbos mokiniui teikimas.	Pagalbos mokiniui specialistai, pedagogai, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistai	Individualaus pagalbos plano mokiniui sudarymas, aptarimas. Su ugdytiniu aptariamos mokymosi sėkmės.	2024 m.
	1.1.2. Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas, skatinant informacijos ieškoti naudojant įvairius šaltinius.	Klasių pedagogai	Ugdytiniai gebės atrinkti reikiamą informaciją.	2024 m.
	1.1.3. Mokinių skatinimas.	Pedagogai, vedėja, mokytojų padėjėjai	Didės ugdytinių mokymosi motyvacija. Padėkos, paskatinimai mokslo metų pabaigoje.	2024 m.

1.2 Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, organizuojant seminarus, mokymus.	1.2.1. Gerosios patirties skaida.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Įgytos kompetencijos padės veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.	2024 m.
	1.2.2. Dalyvavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programose.	Pedagogai	Kiekvienas pedagogas per metus tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 30 val.	2024 m.
1.3. Sistemingai ieškoti naujų galimybių centro ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendravimui ir bendradarbiavimui.	1.3.1. Sistemingas tėvų (globėjų) informavimas apie vaikų pažangą, lankomumą, renginius ir kitą veiklą.	Vedėja, pedagogai	Tėvai (globėjai) supažindinami su vaikų individualia pažanga, dalijamasi atsakomybe vaikų ugdymo klausimais.	2024 m.
	1.3.2. Paskaitų tėvams (globėjams) organizavimas.	Vedėja, pedagogai	Bus rekomenduota bent viena paskaita. Tėvai įgys daugiau žinių ir įgūdžių apie vaikų elgesio ypatumus, gebės teigiamai koreguoti jų elgesį.	2024 m.
2. Saugios, sveikos, atviros ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.				
2.1. Formuoti psichologiškai, fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.	2.1.1. Edukacinių renginių organizavimas, dalyvavimas projektinėse veiklose.	Pedagogai	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 2 kartus dalyvaus edukacinėse programose, projektuose.	2024 m.
	2.1.2. Sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai programos integravimas į ugdymą.	Pedagogai	Mokiniai įgys žinių, formuosis sveikos gyvensenos nuostatas.	2024 m.

	2.1.3. Paskaitų ir praktinių veiklų sveikos gyvensenos temomis organizavimas.	Sveikatos priežiūros specialistas, judesio korekcijos specialistas, pedagogai	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos ir praktinės veiklos sveikos gyvensenos tema.	2024 m.
	2.1.4. Sporto renginių organizavimas.	Sveikatos priežiūros specialistas, judesio korekcijos specialistas, pedagogai	Didės mokinių sąmoningas fizinis aktyvumas. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai.	2024 m.
	2.1.5. Tikslingas netradicinių erdvių, relaksacinio kabineto naudojimas ugdymo procese.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 4 veiklas per mėnesį centro netradicinėse erdvėse, relaksacijos kabinete.	2024 m.
2.2. Puoselėti ugdymo centro tradicijas, kultūrą, mokinių pažintinę veiklą.	2.2.1. Kultūros paso programų siejimas su lavinamaisiais dalykais.	Pedagogai	Formuosis nuoseklūs ir sisteminiai ugdytinių kultūriniai įpročiai. Kultūros paso teikiamomis galimybėmis pasinaudos ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių.	2024 m.
	2.2.2. Informacijos sklaida mokyklos tinklapyje, facebook paskyroje.	Vedėja, pedagogai, mokyklos tinklapio ir facebook paskyros administratoriai	Laiku pateikiama aktuali informacija, gerėja ugdymo centro įvaizdis.	2024 m.
	2.2.3. Valstybinių švenčių ir pilietinių- socialinių akcijų organizavimas.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	Mokiniai dalyvaus pilietiškumo iniciatyvose, akcijose. Mokiniai puoselės istorinę atmintį, pilietinę savimone.	2024 m.

	2.2.4. Vaiko gerovės programos įgyvendinimas.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	Vaiko gerovės programos teikiamomis galimybėmis pasinaudos ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių.	2024 m.
--	---	-----------------------------	---	---------

4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2024 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų kiekvienam ugdytiniui veiksmingą ugdymą(si).

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Tenkinti ugdymo centro pedagogų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.
2. Plėtoti pedagogų profesinį bendradarbiavimą.
3. Skatinti vedėją, pedagogus, specialistus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti praktinėje veikloje, dalintis gerąja patirtimi.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.	Pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus	Pedagogai	Vedėja
2.	Pedagogų veiklos tobulinimas: Prevencinė programos „Raidos iššūkiai“ įgyvendinimas .	Visus metus	Pedagogai	Vedėja
3. 3.1. 3.2.	Švietimo pagalbos mokiniui organizavimas: peagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir su jais dirbantiems mokytojams. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai.	Visus metus	Pedagogai, logopedas, judesio korekcijos specialistas, mokytojų padėjėjai	Vedėja
4. 4.1. 4.2.	Profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida: Dalyvavimas seminaruose, konferencijose rajono ir respublikos mokytojams.	Visus metus	Pedagogai, logopedas, judesio korekcijos specialistas.	Ugdymo centro bendruomenė

	Pranešimai grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų.			
5.	Mokytojų savišvieta: naujausios pedagoginės ir metodinės literatūros apžvalgos mokytojų susirinkimuose.	Nuolat	Pedagogai, logopedas, judesio korekcijos specialistas	Ugdymo centro bendruomenė

5. Ugdymo proceso stebėseną

Prioritetas: Ugdymo(si) proceso kokybės ir pagalbos kiekvienam mokiniui gerinimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e.dienyno Tamo pildymo, dokumentacijos tvarkymo.	1–10, soc. įgūdžių klasės, ikim./priešmok. grupė	Pedagogai	Nuolat	Mokytojų posėdžiuose
2.	Dėl naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos ir pažangos.	1–10 soc. įgūdžių klasės, ikim./priešmok. grupė	Pedagogai	2024 m. rugsėjo – spalio mėn.	Mokytojų posėdžiuose
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo: pamokų stebėjimas, atkreipiant dėmesį į šiuos kriterijus: -veiklos planavimas, refleksija; -mokymosi uždavinių formulavimas ir įgyvendinimas; -individualios pažangos vertinimas.	1–10, soc. įgūdžių klasės, ikim./priešmok. grupė	Vedėja	Nuolat	Mokytojų posėdžiuose
4.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	1–10, soc. įgūdžių klasės, ikim./priešmok. grupė	Pedagogai	Nuolat	Mokytojų posėdžiuose

6. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	1. Dėl 1–10, soc. įgūdžių klasių mokinių II trimestro pasiekimų ir pažangos. 2. Ikimokyklinukų/priešmokyklinukų pažangos analizė.	Pedagogai, vedėja, mokyklos administracija
Birželis	1. Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl 5–10, soc. įgūdžių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 3. Ikimokyklinukų/priešmokyklinukų pažangos. 4. Dėl 2024–2025 m. m. ugdymo plano projekto.	Pedagogai, vedėja, mokyklos administracija
Rugpjūtis	1. Dėl 2024–2025 m. m. ugdymo plano papildymo.	Vedėja
Gruodis	1. Dėl 1–10, soc. įgūdžių klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo. 3. Dėl veiklos plano 2025 metams projekto.	Vedėja, pedagogai

7. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2024 m.

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Renginys akcija „Atsisveikinu su eglute“	sausio mėn.	Ikimok. gr., 1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
2.	Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausio mėn.	Pedagogai
3.	Sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo renginys „Žiema džiaugiuosi, gerai jaučiuosi“	sausio mėn.	Pedagogai
4.	Projektas „Palesink paukštukus“-gaminu lesyklėles	sausio mėn.	Ikimok. gr., 1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
5.	Užgavėnių šventė „Kai blynai skaniausi, o muzika trunkiausia“	vasario mėn.	Ikimok. gr., 1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
6.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	vasario mėn.	Ikimok. gr., 1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai

7.	Sveikatingumo diena „Joks šaltukas nebaisus“	vasario mėn.	Judesio korekcijos specialistė R.Bykova
8.	Vienybės ir solidarumo su Ukraina akcija „Laisvė šviečia“	vasario mėn.	Ikimok. gr.,1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
9.	Kaziuko mugė	kovo mėn.	Ikimok. gr.,1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
10.	Kovo 11-osios paminėjimas „Pilietiškumo ugdymo akcija, skirta Kovo 11-jai“	kovo mėn.	A.Taparauskienė, M. Laskauskienė
11.	Žemės dienos minėjimas „Mano žemė - tai žydintis sodas“	kovo mėn.	1 – 10 klasių pedagogai
12.	Renginių ciklas, skirtas savaitei „Be patyčių“	kovo mėn.	Pedagogai, soc. pedagogė
13.	Velykinė šventė „Velykos atėjo, margučiai riedėjo“ projektas su tėvų bendruomene	kovo mėn.	Ikimok. grupė, 1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
16.	Renginys, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“	balandžio mėn.	Judesio korekcijos specialistė R.Bykova
17.	Akcija „Gera daryti gera“	balandžio mėn.	E. Milaknienė
19.	Saugaus eismo savaitė „Stabtelėk, apsidairyk, pamatyk“Susitikimas su Anykščių policijos atstovais.	balandžio mėn.	A.Paškauskas
20.	Renginys, skirtas Motinos dienai	gegužės mėn.	N. Rasalienė, N. Raščiūtė
21.	Išvyka į Niūronis, edukacija „Žemė bunda, vaikai dunda“	gegužės mėn.	Ikimok. grupė, 1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
22.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	gegužės mėn.	Veiklų pedagogai
23.	Netradicinė tiriamoji veikla „Pramogos lauke“	gegužės mėn.	Pedagogai
24.	Mokslo metų pabaigos šventė Anykščių kempinge „Sveika, vasara!“ (1–4 kl.)	birželio mėn.	1-4 klasių pedagogai
25.	Ekskursijų diena „Sveika vasara“	birželio mėn.	Pedagogai
26.	Mokslo metų užbaigimo šventė	birželio mėn.	Pedagogai
27.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	rugsėjo mėn.	Pedagogai
28.	Akcija „Auginu ir dalinuosi“	rugsėjo mėn.	Pedagogai
29.	Sveikatinimo diena „Sultis tai sveikata“	rugsėjo mėn.	Pedagogai
30.	Akcija skirta Europos judumo savaitei	rugsėjo mėn.	Pedagogai
31.	Projektas „Olimpinis mėnuo -2024“	spalio mėn.	1 – 4 klasių pedagogai
32.	Košės diena	spalio mėn.	

33.	Projektas „Sportas – sveikata“	spalio mėn.	Judesio korekcijos specialistė R.Bykova, sveikatos specialistė A. Ramelienė
34.	Saugumo akcija „Aš kelyje“	spalio mėn.	Pedagogai
35.	Renginys, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	lapkričio mėn.	Pedagogai, soc pedagogė
36.	Gerumo akcija „Pyragu dalinuos...“	lapkričio mėn.	E. Milaknienė, N. Raščiūtė
37.	Socialinis meninis projektas skirtas Draugo dienai „Skirtukas knygai“	lapkričio mėn.	Pedagogai
38.	Žibintų dirbtuvės	lapkričio mėn.	Pedagogai
39.	Renginys, skirtas Tarptautinei neįgalųjų dienai paminėti „Nepamiršk tų, kurie užaugo“- renginys su Anykščių socialiniu paslaugų centru	gruodžio mėn.	R.Bikelienė
39.	Projektas „Kuriu Kalėdų dvasią“- centro erdvių puošimas	gruodžio mėn.	Pedagogai, mokytojų padėjėjai
40.	Kūrybinės dirbtuvės „Sukurk Kalėdinį meduolį“	gruodžio mėn.	Pedagogai, mokytojų padėjėjai
41.	Gerumo popietė „Didelis stebuklas“	gruodžio mėn.	Pedagogai
42.	Projektas „Kalėdų dvasia“ popietė su tėvais	gruodžio mėn.	Pedagogai

8. Ugdymo centro metinis biudžetas

Mokymo lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2023 metams tūkst. €	Planuojamos 2024 metams tūkst. €
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	237,9	347,9
Mokinių pažintinė veikla	0,2	0,2
Mokymo priemonių įsigijimas	0,9	1,0
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,3
IKT	0,5	0,8
Darbdavių socialinė parama	1,7	0

Biudžeto lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2023 metams tūkst. €	Planuojamos 2024 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir Sodra	59,6	82,4

Komunalinės paslaugos	14,0	12,8
Ryšio paslaugos	0,4	0,4
Medikamentai	0,3	0,3
Transporto išlaidos	0,0	0,0
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	0,0	0,0
Kitos prekės ir paslaugos	1,1	0,0
Mityba	1,6	1,5
Darbdavių socialinė parama	0,7	0,0
IT prekės ir paslaugos	0,0	0,0

Ūkio lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2023 metams tūkst. €	Planuojamos 2024 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir Sodra	23,6	24,9
Transporto išlaidos	13,7	18,0
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	1,5	1,0
Komunalinės paslaugos	0	9,1
IT prekės ir paslaugos	1,0	0
Kitos prekės ir paslaugos	5,8	2,0

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos
tarybos 2024 m. sausio 30 d.
posėdžio protokolas Nr. V1-1