

PATVIRTINTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-32

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIAUS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2024 m. ugdymo centro veiklos prioritetas – ugdymo(si) proceso kokybės ir pagalbos kiekvienam mokiniui gerinimas.

Ugdymo centro veiklai išskelti du tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo(si) proceso organizavimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą, taikant inovatyvius metodus.
- 1.2. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, organizuojant seminarus, mokymus.
- 1.3. Sistemingai ieškoti naujų galimybių centro ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendravimui ir bendradarbiavimui.

2 tikslas. Saugios, sveikos, atviros ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

- 2.1. Formuoti psichologiškai, fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.
- 2.2. Puoselėti ugdymo įstaigos tradicijas, kultūrą, stiprinti tautiškumą, pilietiškumą, toleranciją.

Bendros žinios apie ugdymo centrą:

	Skaičius 2024-01-01	Skaičius 2025-01-01
Vedėja	1	1
Specialieji pedagogai	3	5
Auklėtojai	4	5
Ikimokyklinės/priešmokyklinės grupė mokytojai	2	2
Muzikos mokytoja	1	1
Logopedė	1	1
Judesio korekcijos specialistė	1	1
Mokinio padėjėjai	7	7
Viso:	20	23

Mokiniai ir jų kaita:

Klasių komplektai	Mokinių skaičius 2024-01-01	Mokinių skaičius 2025-01-01
Ikimokyklinė/ priešmokyklinė grupė	9	7
1-4 lavinamos klasės	11	15
5-8 lavinamos klasės	6	7
9-10 lavinamos klasės	7	5
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	6	5
Viso:	39	39

Ugdymo įstaigoje mokiniams teikiama individuali bei grupinė švietimo pagalbos specialistų pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, judesio korekcijos specialisto, mokinio padėjėjo. Pagalbą, konsultacijas teikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Bendradarbiaujama su Anykščių vaikų raidos sutrikimų reabilitacijos tarnybos darbuotojais, Anykščių socialinių paslaugų centro specialistais, Anykščių rajono savivaldybės švietimo skyriaus specialistais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Anykščių rajone specialistais. Nuosekliai tobulinami mokymo(si) būdai ir formos, stiprinamas bendrųjų kompetencijų (komunikavimo, socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės) ugdymas. Centro ugdytinių pasiekimai ir pažanga analizuojama švietimo pagalbos specialistų, pedagogų posėdžiuose, trišalių pokalbių, individualių pokalbių su tėvais (globėjais) metu.

Mokytojai skatinami aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines, psichologines ir metodines naujoves, inovacijas. Siekiant veiklos kokybės, pedagogams svarbu kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas. Pedagogai lankė seminarus, įgytomis žiniomis, gerąja patirtimi dalijosi su kolegomis. Ugdymo įstaigos pedagogai yra Anykščių švietimo pagalbos tarnybos Inicijatyvių mokytojų klubo nariai, dalyvavome ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, pilotinis šios programos įgyvendinimas buvo organizuotas mūsų įstaigoje.

Tradicija tampa organizuoti netradicinio ugdymo dieną, skirtą Tolerancijos dienai paminėti. Į svečius atvyko Anykščių rajono socialinių paslaugų centro Dienos centras žmonėms su negalia ugdytiniai, Aknystų socialinės globos namų gyventojai, Šlavėnų filialo „Namų užuovėja“ buvę ugdytiniai, kurie susitiko su mokiniais, diskutavo, dalinosi savo nuveiktais darbais su mokytojais, darbuotojais.

Sistemiškai ieškome naujų galimybių centro ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendravimui ir bendradarbiavimui. Įgyvendindami uždavinį – skatinti tėvus sąmoningai dalyvauti savo vaiko ugdyme – organizavome trišalius susitikimus mokinys–mokytojas–tėvai, individualius pokalbius, kurių metu buvo sprendžiamos iškilusios problemos, bei numatomos pasiekimų, pažangos gerinimo galimybės. Vykdamt tėvų (globėjų) švietimą ir informavimą, vyko susitikimai su policijos, vaiko teisių apsaugos specialistais, organizuota tėvams psichologo paskaita.

Puoselėjamos centro tradicijos, kultūra, mokinių pažintinė veikla – vyko įvairūs renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo dienos paminėjimas, gerumo akcijos, kalėdiniai renginiai, mokslo metų pabaigos šventė ir kt. Daug renginių vyko bendradarbiaujant su kitomis rajono, respublikos mokyklomis, muziejais, biblioteka, Anykščių regioniniu parku, miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis.

Kultūros paso naudojimas – viena iš priemonių mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Mokiniai dalyvavo edukacijose: „Kaip virtinis ant stalo atsirado“ Panevėžio kraštotyros muziejuje, „Senoviniai lietuvių liaudies žaidimai“, „Žirgas ar arklys“ Niūronių arklio muziejuje, „Pažink Anykščių regioninio parko gamtos ir kultūros vertybes“ regioniniame parke, kūrybinėje laboratorijoje „Išgirs, pajausk, sukurk“ edukatorė iš Panevėžio.

Centro ugdytiniai dalyvavo ilgalaikėje programose - Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas ugdymo įstaigoje, kurios paskirtis – užtikrinti mokinių, fizinės, emocinės savijautos bei psichinės sveikatos gerinimą, „Saugok ir gerbk mane“, „Tavo pasirinkimas“, „Socialinių įgūdžių ugdymas taikant dailės terapijos metodus“, „Socialinių įgūdžių lavinimas“. Sudarytos galimybės visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio geros savijautos programose.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendrųjų kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, kultūrinės, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, skaitmeninės) ugdymą, gerina ugdymo kokybę. gyvensenos, skaitmeninės) ugdymą, gerinti ugdymo kokybę.

Mokiniai dalyvavo įvairiose edukacijose: lajų take, Labirintų-atrakcionų parke, A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje, Bronės Buivydatės muziejuje, „Arklio“ muziejuje Niūronyse, Anykščių regioniniame parke, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešojoje bibliotekoje. Centro mokiniai aktyviai dalyvavo Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos organizuojamuose knygų pristatymuose, skaitymuose ir kituose renginiuose. Palaikomi draugiški ryšiai su miesto lopšeliais-darželiais. Ugdymo centro bendruomenė lankėsi „Spindulėlio“ darželyje, kur vyko netradicinis renginys skirtas Draugo dienai paminėti, „Kvapų ir muilo terapija ne tik vaikams“. Bendradarbiaujame su Anykščių Antano Baranausko pagrindine mokykla, vykdomė bendras veiklas, edukacijas, renginius, dalyvaujame projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ neformaliojo vaikų švietimo „Lėlių teatro“, „Medžio darbų“, „Teatro kalba“ veiklose. Vyko daug sveiką gyvenseną skatinančių renginių: aktyviai dalyvavome visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotame Solidarumo bėgime. Surinktos lėšos skirtos Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei, organizavome sporto šventes: „Žingsnis žingsniu“, „Rudens sporto šventė - 2024“. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialiste A.Rameliene, ugdytiniai daug sužinojo apie higienos taisykles, pirmąją pagalbą susižeidus, organizavome sveikatos - sporto renginį „Švara ir sveikata visuomet drauge“.

Daug renginių ugdymo centre organizuota ugdant mokinių pilietiškumą, pagarbą istorinei atminčiai skirtų Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai. Mokiniai aktyviai įsijungė į akcijas „Tolerancijos diena“, „Mūsų vertybės“, „Permainų vėjas“, „Žalioji raštingumas“, gerumo iniciatyva „Dosnumo krepšelis“, pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimas, parėmėme Utenos rajono gyvūnų mylėtojų draugiją maistu, prevencinėje veikloje „Savaitė be patyčių“. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Auto moto group“ karate kyokušin klubu „Kamuido“ buvo organizuoti nuotoliniai užsiėmimai.

Ugdymo centre sudaromos galimybės plėtoti meninę saviraišką, dailės mokytoja J.Vingrienė ugdytiniais organizuoja neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus „Spalvų takas“. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklose „Lėlių teatro“,

„Medžio darbų“, „Teatro kalba“ dalyvavo centro mokiniai. Vykdėme Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) projektą „Sveikata visus metus“, iš projekte dalyvavusių 582 komandų, patekome į geriausiųjų 15-ką. Vyko Anykščių Švietimo Pagalbos Tarnybos organizuoti mokinių savipagalbos užsiėmimai: „Socialinių įgūdžių ugdymas taikant dailės terapijos metodus“, „Socialinių įgūdžių lavinimas“, psichologiniai grupiniai užsiėmimai vaikams ir paaugliams „Saugok ir gerbk mane“.

Centras kryptingai, savitai kūrė ir kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Talpinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook apie centro veiklą, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose ir kt.

Kuriama edukacinė aplinka, tenkinanti mokinių ugdymo(si), saviraiškos poreikius. Ugdymo centras įsigijo priemones inovatyviausias interaktyviųjų technologijų srityje: iSportsWall interaktyvios sienos komplektą, šviesų ir garso sistemos komplektą, cosmo interaktyvius mygtukus su priedais, SMART X75 interaktyvią lentą, planšetinį kompiuterį, Logi Tech žaidimų rinkinį, STEAM konstruktorius, akustinės kėdes. Papildytas nauju inventoriu judesio korekcijos kabinetas: teniso stalu, pasunkintomis liemenėmis, raumenų, pilvo raumenų treniruokliais, svorius rankoms ir kojoms, diskgolfo disku, espanderiu plaštakai, kamuoliukų rinkiniu, ir kt., naujomis logopedinėmis edukacinėmis - sensomotorinėmis priemonėmis papildytas logopedinis kabinetas. Turime galimybę naudotis EDUKA skaitmeniniu turiniu, VŠĮ „Švietimo tinklas“ interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ licencija.

1. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrangos, priemonių įvairovė užtikrina ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. 2. Dirba kompetentingi pedagogai. 3. Veiksminga specialioji švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniui. 4. Šiuolaikiška, saugi ugdymosi aplinka pritaikyta skirtingų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas tėvų švietimas, pasyvus tėvų bendruomenės dalyvavimas ugdymo įstaigos veiklose. 2. Socialinės problemos kylančios mokinių šeimose įtakoja ugdymo proceso efektyvumą.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogams sudaromos galimybės tobulintis, kelti kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, dalyvauti edukacinėse veiklose, tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono projektuose. 2. Plėtoti, aktyvinti, skatinti bendradarbiavimą su tėvais, globėjais, socialiniais partneriais. 3. Nuoseklus interaktyvių, modernių, sensorinių, edukacinių, informacinių priemonių atnaujinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo pagalbos specialistų stoka. 2. Didelis mokytojų užimtumas neleidžia jiems skirti pakankamai laiko savišvietai, gerosios patirties sklaidai, kokybiškai vykdyti projektinius darbus. 3. Bendruomenėje išplitę žalingi įpročiai įtakoja vertybines nuostatas.

2. Ugdymo centro veiklos prioritetas 2025 metams

Ugdymo centro bendruomenės narių tarpusavio ryšių stiprinimas.

3. Priemonių planas

TIKSLAI

1 tikslas. Šiuolaikiškai, veiksmingai, inovatyviai organizuoti ugdymo(si) procesą

Uždaviniai:

1.1. Realizuoti mokinių individualius ugdymosi poreikius sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

1.2. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.

1.3. Užtikrinti šiuolaikinės veiklos vadybą.

2 tikslas. Plėtoti funkcionalią, saugią ir inovatyvią mokymosi aplinką ir bendruomenės narių lyderystę.

Uždaviniai:

2.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas ugdymo (si) aplinkas ir tikslingai jas naudoti.

2.2. Vykdyti žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų prevenciją, ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.3. Plėtojant pasidalytą lyderystę kurti bendruomenišką ugdymo įstaigą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
TIKSLAS 1. Šiuolaikiškai, veiksmingai, inovatyviai organizuoti ugdymo(si) procesą				
1.1. Realizuoti mokinių individualius ugdymosi poreikius sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę	1.1.1. Kryptingas informacinių ir komunikacinių technologijų bazės naudojimas siekiant mokinių sėkmingo ir aktyvaus mokymosi	Klasių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai supranta kaip ir kiek ugdymo(si) veiklose gali būti naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Patraukliai pateiktas skaitmeninis turinys kels mokymosi motyvaciją. 100 proc. pedagogų sudarytos galimybės naudotis IKT veikloje	2025 m.

	1.1.2. Kokybiškas kultūrinių renginių, atliepančių mokinių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (įskaitant Kultūros paso renginius)	Klasių pedagogai	Bus ugdomos visos kompetencijos. Formuosis nuoseklūs ir sisteminiai mokinių kultūriniai įpročiai. Visiems mokiniams sudaromos galimybės pažinti kultūros ir meno vertybes. Kiekvienoje klasėje suorganizuota per metus bent vienas Kultūros paso renginys, kuriame dalyvauja visi klasės mokiniai	2025 m.
	1.1.3. Mokinių skatinimas	Pedagogai, vedėja, mokinių padėjėjai	Didės ugdytinių mokymosi motyvacija. Padėkos, paskatinimai mokslo metų pabaigoje	2025 m.
1.2 Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas	1.2.1. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių ugdymosi poreikių mokiniams	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Veiksminga Vaiko gerovės komisijos pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams)	2025 m.
	1.2.2. Tikslingas pedagogų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas bei dalijimasis gerąja patirtimi	Pedagogai, darbuotojai	Kiekvienas pedagogas, darbuotojas per metus tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 30 val.	2025 m.
1.3. Užtikrinti šiuolaikinės veiklos vadybą	1.3.1. Veiklose taikyti aktyvius, įtraukiančius, kūrybiškumą skatinančius ugdymo(si) metodus	Vedėja, pedagogai	Ne mažiau nei 85 proc. pedagogų ne mažiau kaip 50 proc. veiklų taikys mokymąsi skatinančius, orientuotus į patirtinį mokymą ir kompetencijų ugdymą, metodus	2025 m.

	1.3.2. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos	Vedėja, pedagogai	Kiekvienas pedagogas per mokslo metus praveda 2-3 veiklas netradicinėse erdvėse	2025 m.
2. Plėtoti funkcionalią, saugią ir inovatyvią mokymosi aplinką ir bendruomenės narių lyderystę				
2.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas ugdymo aplinkas ir tikslingai jas naudoti	2.1.1. Interaktyvių priemonių įsigijimas ir naudojimas pamokose	Pedagogai	Visi kabinetai bus aprūpinti SMART ekranais. Kasmet įsigijamos EDUKA licencijos. Visi mokytojai tikslingai naudos skaitmenines priemones veiklose	2025 m.
2.2. Vykdyti žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų prevenciją, ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius	2.1.2. Bendrų veiklų su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais organizavimas	Pedagogai	Mokiniai įgys žinių, formuosius sveikos gyvensenos nuostatas, bus ugdomi ir motyvuojami būti fiziškai aktyviais, išsiugdys sveikatos kompetencijas, sąlygojančias sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą	2025 m.
	2.1.3. Paskaitų ir praktinių veiklų sveikos gyvensenos temomis organizavimas	Sveikatos priežiūros specialistas, judesio korekcijos specialistas, pedagogai	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos ir praktinės veiklos sveikos gyvensenos tema	2025 m.
	2.1.4. Sporto renginių organizavimas	Sveikatos priežiūros specialistas, judesio korekcijos specialistas, pedagogai	Didės mokinių sąmoningas fizinis aktyvumas. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai	2025 m.

2.3. Plėtojant pasidalytą lyderystę kurti bendruomenišką ugdymo įstaigą	2.3.1. Bendruomeniškumą skatinančių renginių/ projektų/ akcijų organizavimas	Pedagogai	Per organizuoti ne mažiau kaip 2 renginius/ projektus/ akcijas.	2025 m.
	2.3.2. Informacijos sklaida mokyklos tinklapyje, facebook paskyroje	Vedėja, pedagogai, mokyklos tinklapio ir facebook paskyros administratoriai	Laiku pateikiama aktuali informacija, gerėja ugdymo centro įvaizdis	2025 m.
	2.3.3. Tėvų (globėjų) įsitraukimas į vaiko asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną	Ugdymo įstaigos bendruomenė	Ne mažiau kaip 80 procentų tėvų (globėjų) įsitrauks į vaiko asmeninės pažangos ir kompetencijų ūgties stebėseną, dalyvaus individualiuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose	2025 m.

4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2025 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų kiekvienam ugdytiniui veiksmingą ugdymą(si).

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Tenkinti ugdymo centro pedagogų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.
2. Plėtoti pedagogų profesinį bendradarbiavimą.
3. Skatinti vedėją, pedagogus, specialistus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti praktinėje veikloje, dalintis gerąja patirtimi.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas	Pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus	Pedagogai	Vedėja
2.	Pedagogų veiklos tobulinimas:	Visus metus	Pedagogai	Vedėja

	Prevenčinė programos „Raidos iššūkiai“ įgyvendinimas			
3. 3.1. 3.2.	Švietimo pagalbos mokiniui organizavimas: peagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir su jais dirbantiems mokytojams Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai	Visus metus	Pedagogai, logopedas, judesio korekcijos specialistas, mokinio padėjėjai	Vedėja
4. 4.1. 4.2.	Profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida: Dalyvavimas seminaruose, konferencijose rajono ir respublikos mokytojams Pranešimai grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų	Visus metus	Pedagogai, logopedas, judesio korekcijos specialistas.	Ugdymo centro bendruomenė
5.	Mokytojų savišvieta: naujausios pedagoginės ir metodinės literatūros apžvalgos mokytojų susirinkimuose	Nuolat	Pedagogai, logopedas, judesio korekcijos specialistas	Ugdymo centro bendruomenė

5. Ugdymo proceso stebėseną

Prioritetas: Ugdymo(si) proceso kokybės ir pagalbos kiekvienam mokiniui gerinimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e.dienyno Tamo pildymo, dokumentacijos tvarkymo	1–10, soc. įgūdžių klasės, ikim./priešmok. grupė	Pedagogai	Nuolat	Pedagogų posėdžiuose
2.	Dėl naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos ir pažangos	1–10 soc. įgūdžių klasės, ikim./priešmok. grupė	Pedagogai	2025 m. rugsėjo – spalio mėn.	Pedagogų posėdžiuose
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo: pamokų stebėjimas, atkreipiant dėmesį į šiuos kriterijus:	1–10, soc. įgūdžių klasės, ikim./priešmok. grupė	Vedėja	Nuolat	Pedagogų posėdžiuose

	-veiklos planavimas, refleksija; -mokymosi uždavinių formulavimas ir įgyvendinimas; -individualios pažangos vertinimas				
4.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas	1–10, soc. įgūdžių klasės, ikim./priešmok. grupė	Pedagogai	Nuolat	Pedagogų posėdžiuose

6. Pedagogų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	1. Dėl 1–10, soc. įgūdžių klasių mokinių II trimestro pasiekimų ir pažangos 2. Ikimokyklinukų/priešmokyklinukų pažangos analizė	Pedagogai, vedėja, mokyklos administracija
Birželis	1. Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos 2. Dėl 5–10, soc. įgūdžių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos 3. Ikimokyklinukų/priešmokyklinukų pažangos 4. Dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano projekto	Pedagogai, vedėja, mokyklos administracija
Rugpjūtis	1. Dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano papildymo	Vedėja
Gruodis	1. Dėl 1–10, soc. įgūdžių klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos 2. Dėl ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo 3. Dėl veiklos plano 2026 metams projekto	Vedėja, pedagogai

7. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2025 m.

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
----------	----------	------	------------

1.	Renginys akcija „Atsisveikinu su eglute“	sausio mėn.	Ikimok. gr.,1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
2.	Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausio mėn.	Pedagogai
3.	Sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo renginys „Žiema džiaugiuosi, gerai jaučiuosi“	sausio mėn.	Pedagogai
4.	Projektas „Palesink paukštukus“-gaminu lesyklėles	sausio mėn.	Ikimok. gr.,1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
5.	Tarptautinės neįgaliųjų varžybos„Aš noriu laimėti“	vasario mėn	1-10, soc.įgūdžių klasių pedagogai
6.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	vasario mėn.	Ikimok. gr.,1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
7.	Sveikatingumo diena „Joks šaltukas nebaisus“	vasario mėn.	Judesio korekcijos specialistė R.Bykova
8.	Užgavėnių šventė „Kai blynai skaniausi, o muzika trankiausia“	kovo mėn.	Ikimok. gr.,1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
9.	Kaziuko mugė	kovo mėn.	Ikimok. gr.,1-10, soc. įgūdžių klasių pedagogai
10.	Kovo 11-osios paminėjimas „Pilietiškumo ugdymo akcija, skirta Kovo 11-jai“	kovo mėn.	A.Taparauskienė, M. Laskauskienė
11.	Žemės dienos minėjimas „Mano žemė - tai žydintis sodas“	kovo mėn.	1 – 10 klasių pedagogai
12.	Renginių ciklas, skirtas savaitei „Be patyčių“	kovo mėn.	Pedagogai, soc. pedagogė
13.	Akcija „Gera daryti gera“	balandžio mėn.	Ikimok. grupė, 1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
16.	Renginys, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“	balandžio mėn.	Judesio korekcijos specialistė R.Bykova
17.	Velykinė šventė „Velykos atėjo, margučiai riedėjo“ projektas su tėvų bendruomene	balandžio mėn.	Ikimok. grupė, 1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
19.	Saugaus eismo savaitė „Stabtelėk, apsidairyk, pamatyk“Susitikimas su Anykščių policijos atstovais.	balandžio mėn.	A.Paškauskas
20.	Renginys, skirtas Motinos dienai	gegužės mėn.	N. Rasalienė, N. Stankevičienė
21.	Išvyka į Niūronis, edukacija „Žemė bunda, vaikai dunda“	gegužės mėn.	Ikimok. grupė, 1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
22.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	gegužės mėn.	Veiklų pedagogai

23.	Netradicinė tiriamoji veikla „Pramogos lauke“	gegužės mėn.	Pedagogai
24.	Mokslo metų pabaigos šventė Anykščių kempinge „Sveika, vasara!“ (1–4 kl.)	birželio mėn.	1-4 klasių pedagogai
25.	Ekskursijų diena „Sveika vasara“	birželio mėn.	Pedagogai
26.	Mokslo metų užbaigimo šventė	birželio mėn.	Pedagogai
27.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	rugsėjo mėn.	Pedagogai
28.	Akcija „Auginu ir dalinuosi“	rugsėjo mėn.	Pedagogai
29.	Sveikatinimo diena „Sultis tai sveikata“	rugsėjo mėn.	Pedagogai
30.	Akcija skirta Europos judumo savaitei	rugsėjo mėn.	Pedagogai
31.	Projektas „Olimpinis meniuo -2025“	spalio mėn.	1 – 4 klasių pedagogai
32.	Košės diena	spalio mėn.	1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
33.	Projektas „Sportas – sveikata“	spalio mėn.	Judesio korekcijos specialistė R.Bykova, sveikatos specialistė A. Ramelienė
34.	Saugumo akcija „Aš kelyje“	spalio mėn.	1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
35.	Renginys, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	lapkričio mėn.	Pedagogai, soc pedagogė
36.	Gerumo akcija „Pyragu dalinuos...“	lapkričio mėn.	E. Milaknienė, N. Stankevičienė
37.	Socialinis meninis projektas skirtas Draugo dienai „Skirtukas knygai“	lapkričio mėn.	1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
38.	Žibintų dirbtuvės	lapkričio mėn.	1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
39.	Renginys, skirtas Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti „Nepamiršk tų, kurie užaugo“- renginys su Anykščių socialiniu paslaugų centru	gruodžio mėn.	R.Bikelienė
39.	Projektas „Kuriu Kalėdų dvasią“- centro erdvių puošimas	gruodžio mėn.	Pedagogai, mokinio padėjėjai
40.	Kūrybinės dirbtuvės „Sukurk Kalėdinį meduolį“	gruodžio mėn.	Pedagogai, mokinio padėjėjai
41.	Gerumo popietė „Didelis stebuklas“	gruodžio mėn.	1 – 10 soc. įgūdžių, klasių pedagogai
42.	Projektas „Kalėdų dvasia“ popietė su tėvais	gruodžio mėn.	Pedagogai

8. Ugdymo centro metinis biudžetas

Mokymo lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2024 metams tūkst. €	Planuojamos 2025 metams tūkst. €
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	333,6	394,1
Mokinių pažintinė veikla	0,2	0,2
Mokymo priemonių įsigijimas	1,1	1,2
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,3
IKT	0,8	0,8
Kompiuterinės technikos įsigijimas	24,6	

Biudžeto lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2024 metams tūkst. €	Planuojamos 2025 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir Sodra	82,4	148,0
Komunalinės paslaugos	6,5	14,1
Ryšio paslaugos	0,6	0,5
Medikamentai	0,4	0,3
Transporto išlaidos	0,0	14,9
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	1,3	0,5
Kitos prekės ir paslaugos	3,2	1,2
Mityba	1,4	1,6
Darbdavių socialinė parama	0,7	
IT prekės ir paslaugos	0,9	0,4

Ūkio lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2024 metams tūkst. €	Planuojamos 2025 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir Sodra	24,9	0
Komunalinės paslaugos	9,1	0
Transporto išlaidos	10,1	0
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	1,5	0
Kitos prekės ir paslaugos	8,4	0
IT prekės ir paslaugos	1,0	0

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos
tarybos 2025 m. sausio 30 d.
posėdžio protokolas Nr. V1-1