

PATVIRTINTA  
Anykščių Antano Baranausko  
pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2025 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 32

## ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

### 1. 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2024 m. mokyklos veiklos prioritetas – veiksmingo ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, efektyviai bendradarbiaujant tėvams (globėjams), mokiniams ir mokytojams.

Iškelti mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.

1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

1.2. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

1.3. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.

2. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.

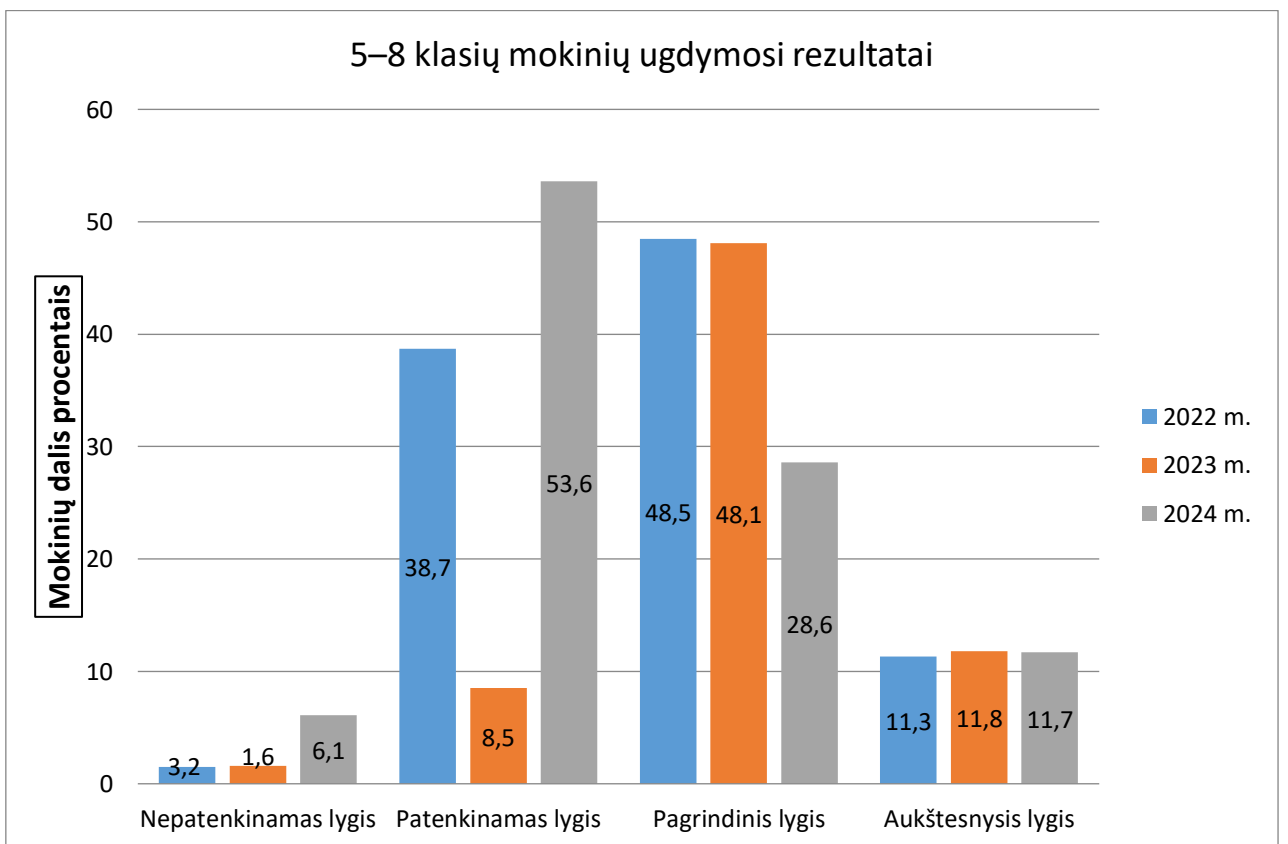
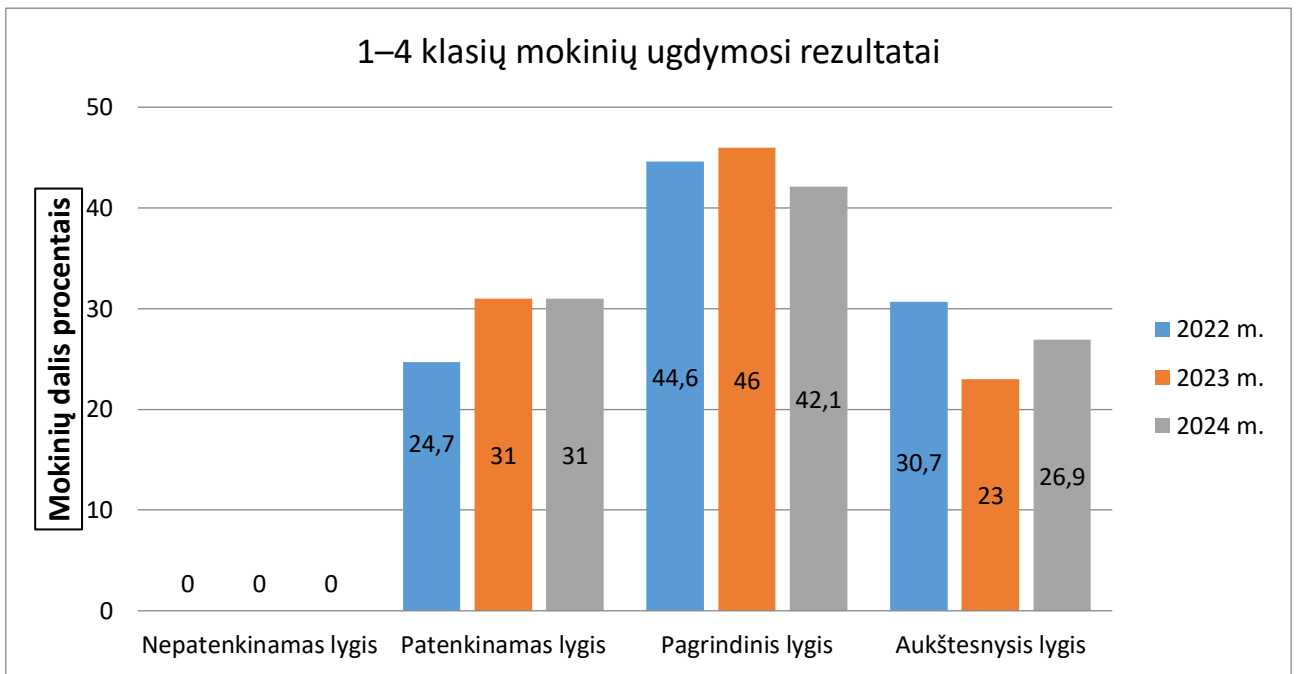
2.1. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją.

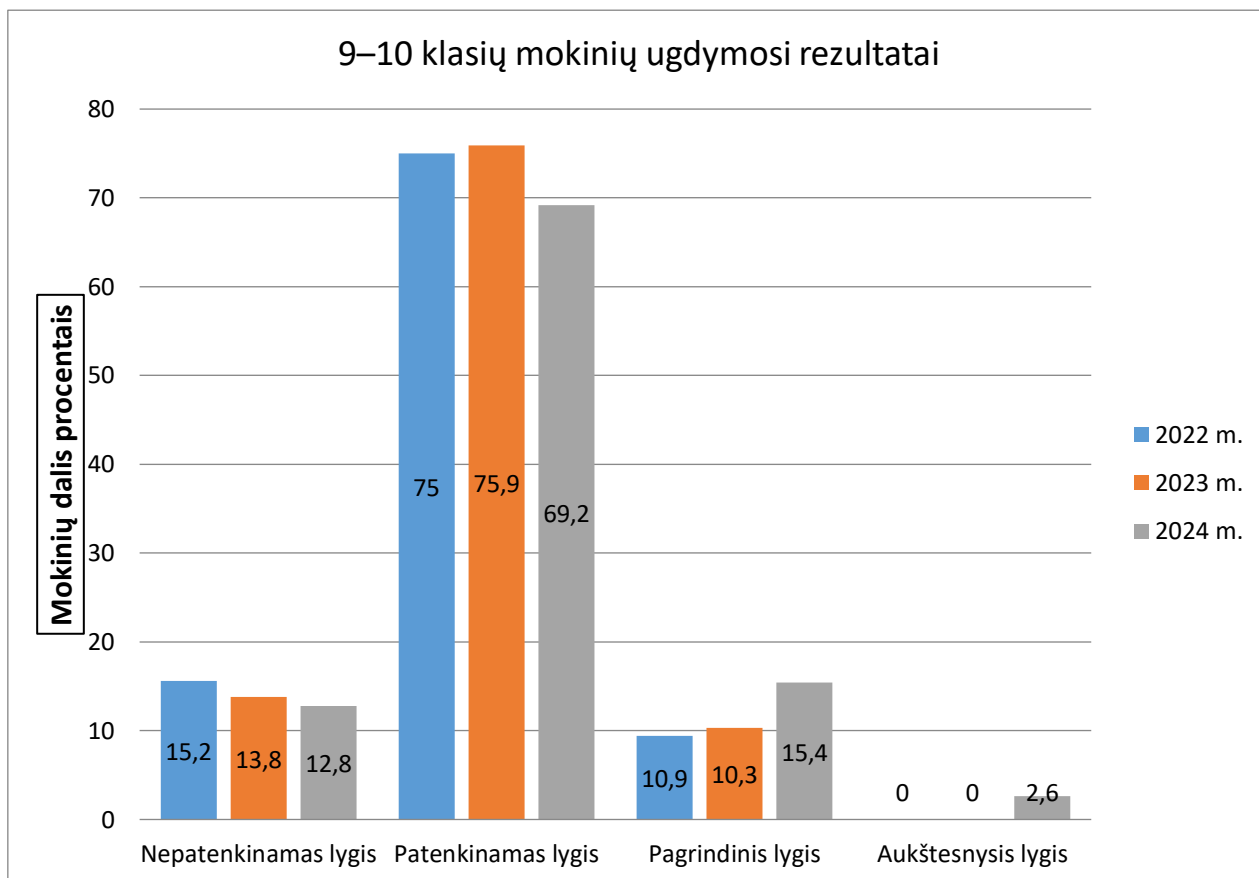
2.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.

2.3. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą.

Įgyvendinant pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę – buvo nuosekliai stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga ir kompetencijų ūgtis. Mokinių pažanga kiekvieno trimestro pabaigoje buvo aptariama klasių valandėlių, tėvų susirinkimų metu, Mokytojų tarybos bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje 5–10 klasių mokiniai pildė „Vertinimo lapą“, o po kiekvieno trimestro – mokinio pažangos planą „Aš – mokinys“, suteikdami grįžtamąjį ryšį apie savo mokymąsi ir pasiektus asmeninius rezultatus bei kompetencijų ūgtį. Birželio mėnesį klasių auklėtojai atliko mokinių įsivertinimo lapų analizę, kuri sudarė sąlygas realesniam kitų mokslo metų įsivertinimui. Buvo analizuoti lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos įvertinimai. 48 procentų mokinių lūkesčiai atitiko lietuvių kalbos ir literatūros gautus įvertinimus, 39 procentų mokinių lūkesčiai atitiko gautus matematikos įvertinimus.

Bendras mokyklos pažangumas 2024 m. 96,2 proc. (2023 m. buvo 98,3 proc.) sumažėjo 2,1 proc. Mokykloje nuosekliai buvo siekiama mokinių pasiekimų kokybės ir ūgties. 69 proc. 1–4 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį (planuota 65 proc.). 37 proc. 5–10 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį (planuota 35 proc.).





4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. NMPP rezultatai išanalizuoti dalykų metodinių grupių, Mokytojų tarybos posėdžiuose, aptarti individualiai su mokiniu, ataskaitos pateiktos tėvams (globėjams).

Visi ketvirtokai matematikos, o aštuntokai lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime pasiekė patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. 6 aštuntokai matematikos ir 2 ketvirtokai lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens, todėl jiems yra paskirta 20 individualių konsultacijų.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

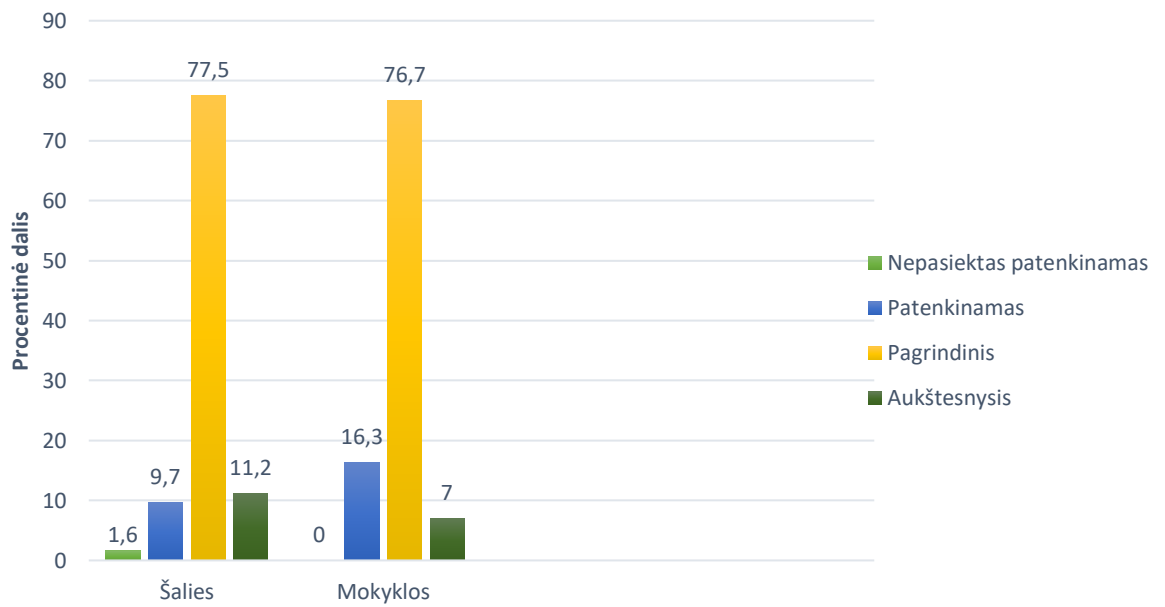
4 klasė

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
<b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>46</b>	–	–
Matematika	43	0	59,9
Skaitymas	46	1	48,9

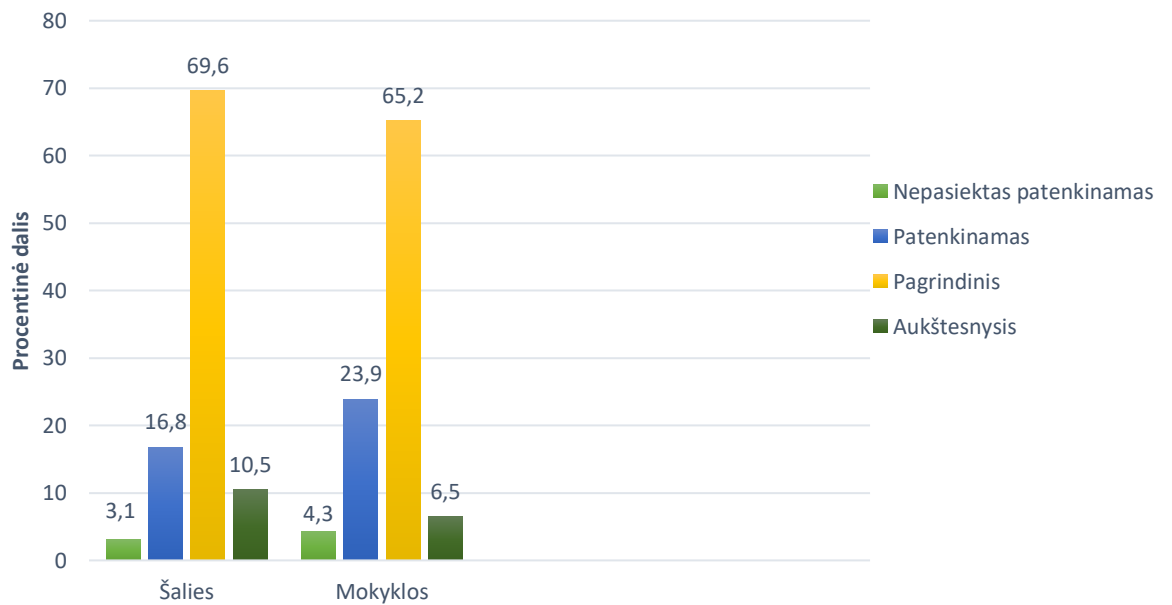
8 klasė

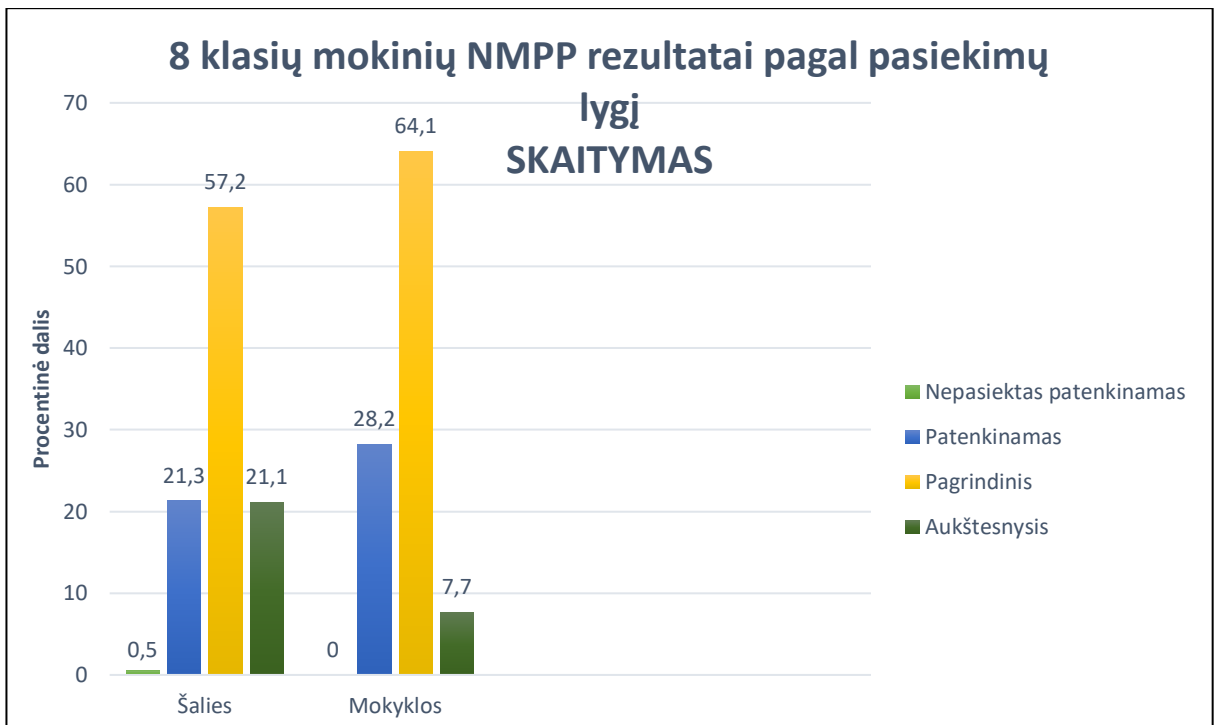
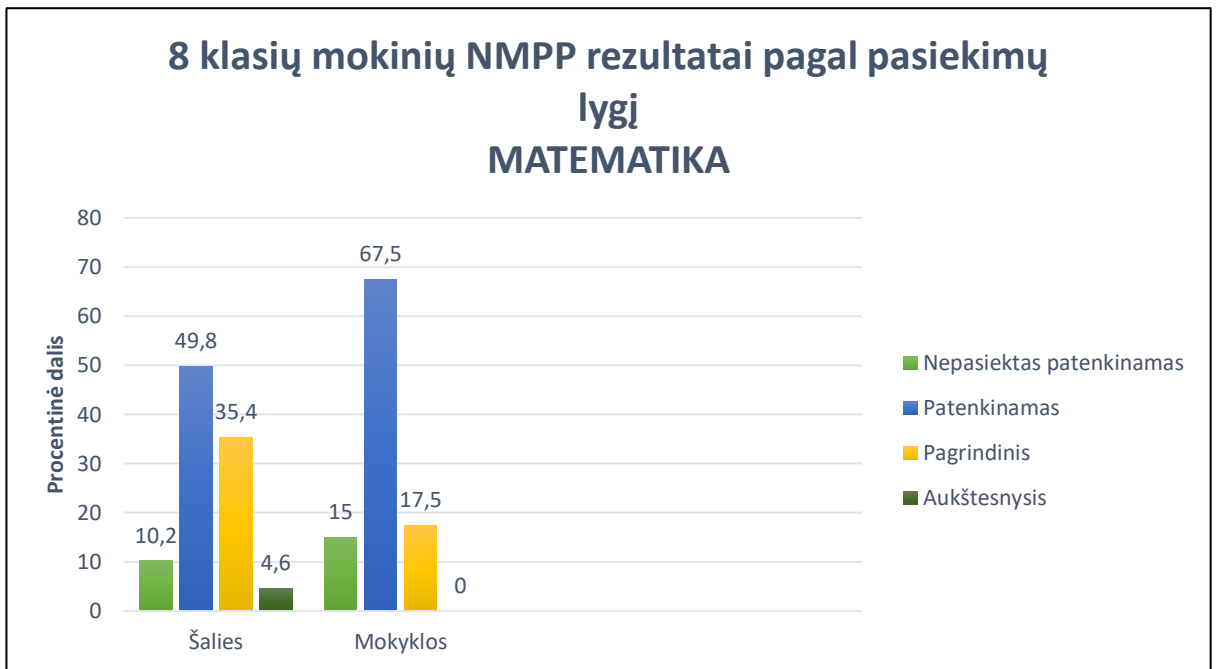
Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
<b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>41</b>	–	–
Matematika	40	0	35,4
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	39	0	65,9

### 4 klasių mokinių NMPP rezultatai pagal pasiekimų lygį MATEMATIKA



### 4 klasių mokinių NMPP rezultatai pagal pasiekimų lygį SKAITYMAS





2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai žemesni už metinį vertinimą. Lietuvių kalbos ir literatūros metinio pažymio vidurkis 6,3, PUPP – 4,83, matematikos metinio pažymio vidurkis 5,3, PUPP – 3,06.

Pagrindinio ugdymo rezultatai:

	Mokinių skaičius	Surinktų taškų procentais vidurkis	Surinktų taškų procentais vidurkis*
<b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>18</b>		<b>–</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	18	41,3	41,3
Matematika	18	32,2	30,8

	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	16 (100 proc.)	13 (86,6 proc.)	17 (94,4 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	1 (6,3 proc.)	2 (15,4 proc.)	4 (22,2 proc.)

Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita 2022–2024 m.:

Mokslo metai		2021–2022	2022–2023	2023–2024
Klasės				
Pažangumas (proc.)	1–4	100	100	100
	5–8	98,5	98,4	93,9
	9–10	84,4	86,2	87,2
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	-	-	3
	5–8	4	11,3	7,1
	9–10	27	40,1	34,6

Mokytojai planavo ugdymo procesą atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, kuriuos išanalizavo dalykų metodinėse grupėse. Siekiant aukštesnių matematikos pasiekimų 9 ir 10 klasėse skirta papildoma pamoka matematikos dalykui mokytis. Suburta darbo grupė išanalizavo 1–10 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus ir parengė Matematikos pasiekimų gerinimo strategiją 2024–2026 m.m.

Mokyklos vadovų vykdoma pamokų stebėseną ir grįžtamasis ryšys orientuotas į kompetencijų ugdymą ir kiekvieno mokinio pažangos vertinimą ir įsivertinimą pamokoje. Per 2024 m. metus stebėta 104 pamokos (vidutiniškai 2,4 kiekvieno mokytojo pamokos).

85 proc. stebėtų pamokų mokiniai turėjo galimybę pasimatuoti asmeninę pažangą ir įsivertinti. 70 proc. pamokų mokytojai kartu su mokiniais formuluoja pamokos uždavinio atlikimo sėkmės kriterijus. 90 proc. pamokų siekiama dermės tarp dalykinių žinių ir kompetencijų ugdymo(si) bei ugdymo turinio integralumo.

Ugdymas karjerai mokykloje užtikrina galimybę kryptingai ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, laiduojančias visavertį pasirengimą mokytis visą gyvenimą ir realizuoti save pasirinktoje veikloje. Ugdymo karjerai specialistas 2024 m. suteikė 114 kontaktinių, 237 nuotolines konsultacijas mokiniams, ugdymo karjerai paslauga teikta 892 kartus, profesinis veiklinimas vyko 732 kartus. Karjeros specialisto organizuojuose renginiuose mokiniai susipažino su miškininko, diplomato, pasieniečio, vaistininko, bibliotekininko profesijomis, sužinojo apie valstybės mokesčius, finansinį raštingumą, kraujo ir organų donorystę ir kt. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais – Utenos karjeros centru „Karjeras“, Atviru jaunimo centru, Anykščių Dariaus ir Girėno 901-ąja šaulių kuopa, Aukštaitijos PRC Anykščių filialu, Ukmergės ir Kupiškio technologijos ir verslo mokyklomis, Utenos profesinio rengimo centru, Utenos STEAM centru.

Kultūros paso siūlomų programų integravimas į ugdymo procesą – svarbi priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Kultūros paso paslaugomis naudojosi visi mokiniai. Dalyvauta įvairiose programose: „Anykščių istorijų lobynas“, „Žirgas ar arklys?“, „Baimės edukacija“, spektaklis „Jonas kareivis“, S. Petreikio koncertas „Senieji muzikos instrumentai“, „Mitologinių būtybių pasaulis“.

„Vaiduoklių medžioklė“, „Archeologiniai požemio tyrinėjimai“, „Dailės terapija“, „Gelmės žemės ir dangaus“ ir kt.

Nuo 2024 m. spalio mėn. mokykloje veikia Matematikos mokinių savipagalbos klubas. 17 6–8 klasių mokinių dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokinių mokymosi mokyti ir lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose. Mokiniai atliko įvairias praktines ir kūrybines užduotis, lavinančias strateginį mąstymą, padedančias efektyviau mokyti ir mokyti kitus. Mokiniai-mentorai teikia pagalbą matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veikla „Fizikos, chemijos ir biologijos eksperimentiniai tiriamieji darbai“ skatina mokymosi motyvaciją, paaiškina ir susieja turimą praktinę patirtį su teorija, padeda ugdyti praktinius gebėjimus. Įgyvendinant šią veiklą, 7–8 klasių mokiniai atliko tiriamuosius darbus: „Augalinių ir gyvūninių ląstelių mikropreparatų gaminimas ir stebėjimas per mikroskopą“, „Mitozės ir mejozės modeliai“, „Protistų auginimas ir stebėjimas“, „Organinių medžiagų sėklose tyrimas“ ir kt.

Mokyklos pedagogai rengė tarptautinius projektus. Mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija – pažymėjimas, kuris patvirtina, jog mokykla atitinka Europos komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir laikysis „Erasmus“ kokybės standartų mobilumui.

Balandžio ir gegužės mėnesiais vyko Erasmus+ projekto „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ mokinių mobilumai į Ispaniją ir Slovakiją. Kartu su partneriais mūsų mokiniai įgyvendino projekto veiklas, susipažino su šalių istorija ir tradicijomis, tobulino komunikavimo užsienio kalba kompetencijas. Birželio mėnesį baigiamasis projekto renginys įvyko mūsų mokykloje.

Lapkričio mėnesį 10 mokyklos mokinių dalyvavo naujojo Erasmus+ projekto mobilume Vokietijoje Miunchene. Projekto tema – „Herojai“. Mūsų mokyklos mokiniai kartu su bendraamžiais iš Vokietijos, Ispanijos ir Belgijos aiškino kaip tampama herojais skirtingais istoriniais laikotarpiais, kaip jais tapti demokratijoje.

Erasmus+ projektų mobilumuose dalyvavo 11 proc. mokinių, o veiklose mokykloje – 40 proc. mokinių.

Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą – antrasis pirmojo tikslo uždavinys. Jį įgyvendinant skatinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo veiklas ir dalyvavimas jose. Ugdymo turinį pritaikyti skirtingo lygmens mokiniams, tinkamai parinkti mokymo metodus ir būdus, atsižvelgdami į mokinių skirtybes pritaikyti vertinimą, mokytojai turėjo galimybę naudodami EDUKA skaitmeninį turinį. Panaudojant skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas, EDUKA licencijos nupirktos visiems mokytojams ir 3–10 klasių mokiniams. Visi pedagogai ugdymo procese naudojo interaktyvius mokymo(si) metodus, kurie padeda vaikams geriau atlikti užduotis, pagreitina suvokimo procesus, ugdo būtinus įgūdžius, gebėjimus bei kompetencijas, motyvuoja. IKT pamokose naudojama informacijai gauti, demonstravimui, įgūdžių formavimui, vertinimui bei įsivertinimui. Stebėtose pamokose 95 proc. mokytojų naudojo IKT.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos:

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Matematikos Kengūra	2	3	2
Meninio skaitymo konkursas		1	
Konkursas „Dailioji plunksnelė“	3		3
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (9-12 kl.)			1

Prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi?“ (7 kl.)			1
Vokiečių kalbos konkursas (8 kl.)		1	
Rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.)	1		
Dailės olimpiada			1
Technologijų olimpiada		1	4
Liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	1		
Anglų kalbos konkursas „Enjoy English“		1	
Viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“			1
STEAM ( gamtos mokslų-biologijos olimpiada) (5–8 kl.)			3
Geografijos olimpiada (7–8 kl.)	1		
Biologijos olimpiada (5–8 kl.)	1		2
Matematikos olimpiada (5–8 kl.)	1	4	2
Diktanto konkursas (5–8 kl.)	2	1	
Futbolo varžybos (5–8 kl.)	1		
Rudens krosas	1	3	2
Pavasario krosas	1	4	4
Kvadrato varžybos (1–4 kl.)	1		
Kvadrato varžybos (5–6 kl.)	1		1

Respublikiniuose konkursuose pelnytos prizinės vietos:

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Meninio skaitymo konkursas		1	
Olympis 2024	116	68	59
STEAM konkursas „Aplink žemę tvariai ir išmaniai“		1	
„Sveikatos dubenėlis“			1
Viktorina „Svečiuose pasaka“		1	
Konkursas „Mes rūšiuojam“		1	
Zoninės kvadrato varžybos (1–4 kl.)			1
Zoninės kvadrato varžybos (5–6 kl.)			1
„Mes rūšiuojam“ konkursas „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijų ir elektronikos atliekas renku“		1	
Zoninės futbolo varžybos (5–6kl.)		1	

Užtikrinant veiksmingą mokinių ugdymą(si), sudarant prielaidas pozityviai socializacijai bei mokinių saugumui mokykloje, buvo teikiama ugdymosi pagalba įvairių poreikių turintiems mokiniams. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų komanda – 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, 10 mokytojo padėjėjų – teikė specialiąją pagalbą 85 1–10 klasių mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai ir pagalbos specialistai yra sukūrę pagalbos sistemą, padedančią įveikti mokymosi kliūtis, kuria įtraukiają kultūrą, užtikrinančią ugdymo prieinamumą kiekvienam vaikui. Mokykloje nesant psichologo, konsultacijas keturis kartus per mėnesį teikė Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologas. Socialinis pedagogas per metus suteikė 933 konsultacijas mokiniams, 420 – mokytojams, 122 – tėvams (globėjams).



Jau antri metai mokykla dalyvauja projekte „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių r. savivaldybėje“ (Atvirosios klasės). 4a klasėje įgyvendinamas visiškos įtraukties modelis, tam įsteigta 0,5 pareigybės antrojo pradinio ugdymo mokytojo ir 1 mokytojo padėjėjo pareigybė. 4b klasėje įgyvendinamas mobilios įtraukties modelis, įsteigta po 1 pareigybę antrojo pradinio ugdymo mokytojo ir mokytojo padėjėjo. Kas du mėnesiai (esant poreikiui dažniau) analizuojama SUP mokinių, besimokančių atvirose klasėse, pažanga pagal tam laikotarpiui iš(si)keltus ugdymo(si) tikslus, uždavinius, atsižvelgiant į pasiekimus ir daromą pažangą koreguojami individualūs ugdymo(si) planai. SUP mokiniai sėkmingai integruojasi ugdymo procese, pagerėjęs pažangumas. Jie nepatiria neigiamų emocijų ir atskirties, drąsiai ir aktyviai įsitraukia į klasės gyvenimą.

Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams labai svarbi konsultacijų metu suteikta pagalba. Šiuo tikslu buvo teikiamos įvairių dalykų ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. 2024 m. įvyko 1120 įvairių dalykų konsultacijų.

Mokykloje veikė trys 1–4 klasių mokinių pailgintos dienos grupės, kurių veikla užtikrina kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų. Mokiniais padedama paruošti namų darbus, ugdomos socialinės, asmeninės, edukacinės kompetencijos.

Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, saviraišką, vidinį poreikį tobulėti, birželio mėnesį organizuota tradicinė mokyklos šventė „Mes jumis didžiuojamės“. Šventėje pagerbti mokslo pirmūnai bei aktyviai įvairiose veiklose dalyvavę mokiniai. 8 aštuntokams įteiktos BARI nominacijos, 83 mokiniai apdovanoti Pirmūno ženklu, 54 – padėkomis. Padėkos įteiktos ir mokinių tėvams (globėjams). Paskatinta 32 proc. (2023 m. 26 proc.) mokinių.

Mokyklos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas svarbus kokybiškam ugdymo proceso organizavimui. Pedagogai savo kompetencijas tobulino seminaruose, kursuose, paskaitose, konferencijose, metodinėse dienose, dalyvaudami projektuose, stebėdami kolegų pamokas. Erasmus+ projekto „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Patyriminis mokymas Tenerifėje per gamtą ir istoriją“ kartu su kolegomis iš Vokietijos, Olandijos ir Italijos dalyvavo 2 mūsų mokyklos mokytojos. 6 mokytojos vyko į darbo stebėjimo vizitus Portugalijoje ir Ispanijoje, kur dalinosi gerąja patirtimi, susipažino su šių šalių ugdymo sistema, kultūra ir tradicijomis. 2 mokytojos, dalyvaudamos Čekijoje vykusiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Mokymas DI amžiuje“, įgijo reikiamų įgūdžių ir žinių kaip integruoti dirbtinį intelektą į ugdymo įstaigas, pajvairinti mokymąsi, kurti mokomąją medžiagą, pritaikyti ją skirtingų poreikių bei gebėjimų mokiniams. Mokykloje svečiavosi anglų kalbos mokytoja iš Ispanijos, kuri stebėjo mūsų mokytojų vedamas pamokas, susipažino su Anykščiais.

2024 m. mokykloje prasidėjo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklos, kurio tikslas prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje. Mokyklos bendruomenė siekia veiklos tobulinimo įtraukiojo ugdymo, lyderystės, kultūrinio ugdymo ir STEAM diegimo srityje. Vyko teoriniai mokyklų darbuotojų savivaldaus ir personalizuoto ugdymo (Soolsy) kompetencijų stiprinimo mokymai. Pradėti mokymai „Integruoto formaliojo STEAM ir kultūrinio ugdymo programos turinio 5–12 klasių mokiniams kūrimas“ (dalyvauja 2 mokytojai) bei ilgalaikė Kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo programa (dalyvauja 12 mokytojų). 6 mokytojai, įgyvendinantys savivaldaus ir personalizuoto ugdymo modelį (Soolsy), vyko į mokomuosius vizitus Šakių „Varpo“ mokykloje ir Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje. Pedagogai stebėjo pamokas, diskutavo apie modelio privalumus ir trūkumus.

Mokytojai aktyviai dalyvavo konferencijose pristatydami savo patirtį įvairiais ugdymo klausimais. Gamtos mokslų mokytoja respublikinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Pamokos miške“, technologijų mokytoja rajoniniame kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Suteik pakuotei antrą gyvenimą“ skaitė pranešimą „Integralios veiklos ugdant pilietišką jaunimą“, IT mokytoja vedė

ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninio raštingumo mokymai: Kompiuterinis dizainas“.

Mokyklos mokytojai suvokia kolegialiojo ryšio ir gerosios patirties sklaidos svarbą. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas, kurias aptarė individualiai. Per metus stebėtos 86 pamokos. Įgyta teorinė ir praktinė patirtis padėjo mokytojams įsivertinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose, gauti naujas patirtis, kaip planuoti ir organizuoti sėkmingą šiuolaikinę pamoką.

6 mokyklos pedagogai yra rajono metodinių būrelių pirmininkai (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir informacinių technologijų, fizinio ugdymo, menų, pradinio ugdymo). Jie organizavo rajono mokytojams pasitarimus, dalijosi patirtimi. Vienas mokytojas vertino rajono mokytojo, siekiančio įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

Kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 76,8 val. per metus.

Efektyviai dirbo mokyklos metodinė taryba. Organizuota metodinė diena „Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo pamokoje įrankių tobulinimas“. Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi patirtimi, kaip matuoja pamokoje mokinio įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pasiekimus ir pažangą, taiko formuojamąjį vertinimą, kaip panaudoja gautą (įsi)vertinimo metu informaciją mokinių savęs pažinimui, jų pasiekimų lūkesčių nustatymui ir tolimesniam ugdymo(si) planavimui.

Metodinės tarybos iniciatyva 2024 m. visų klasių mokiniai įgyvendino mokyklos integruotą projektą „Įvairiapusė Antano Baranausko asmenybė“. Nuorodos į žinutes apie projektą:

<https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/pranesimai/2024/01/baranauskieciai-sveciavosi-pas-baranauska>

<https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/03/ketvirtokai-pristate-projekto-veiklas>

<https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/04/projekto-a-baranauskas-ivairiapusio-talento-zmogus-veiklos-isibegejo>

Įgyvendinant pirmojo tikslo trečiąjį uždavinį – užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionalumą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą – buvo organizuoti 3 tėvų susirinkimai. Vyko vienas visuotinis tėvų susirinkimas bei individualūs pokalbiai klasėse. Tėvų susirinkimų metu klasių auklėtojai, dalykų mokytojai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) aptarė individualią mokinio pažangą, planavo tolesnį mokymąsi. Apie vaikų pasiekimus ir pažangą, lankomumą tėvai (globėjai) sistemingai informuojami TAMO dienyno žinutėmis, VGK posėdžiuose, individualiai telefonu.

2024 m. tėvams (globėjams) organizuota paskaita „Vaikų, paauglių ir jaunuolių sveikatai nepalanki elgsena – priežastys ir sprendimai, remiantis neuromokslo atradimais“ (A. Šabajėvas). Tėvų susirinkimuose dalyvavo 58 proc. mokinių tėvų (globėjų).

Plėtojant glaudžią šeimos ir mokyklos partnerystę, užsiėmimus mokykloje ar tėvų darbovietėse vedė tėvai. Pravesta 31 tokia pamoka. Septintokams literatūros pamoką „Metų ratas. Kasdienybė ir šventės: buitis ir darbai, kalendorinės šventės, svarbiausi gyvenimo įvykiai.“ vedė vienos mokinės mama. Pamokoje mokiniai ne tik klausėsi kanklių skambėjimo, pasakojimų anykštėnų tarme, lietuvių liaudies dainų, bet ir patys dainavo. Akcijos „Šok į tėvų klumpes“ metu penktokai lankėsi Anykščių menų inkubatoriuje, kur mokinio mama pasakojo, ką veikia menininkai, supažindino su buhalterio profesija. Akcijos metu ir kitų klasių mokiniai lankėsi savo tėvų darbovietėse, kur susipažino su kirpėjo, pardavėjo, policininko, bitininko, ūkininko, muziejininko ir kt. profesijomis.

Įgyvendinant antrojo tikslo pirmą uždavinį – ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją – pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1–4 klasėms) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–10 klasėms), kuri padeda mokytojams kurti saugią aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.

Kasmet mokyklos bendruomenė rengia bendruomenės projektą. 2024 m. gautas Anykščių rajono savivaldybės finansavimas projektui „Gyvenkime sveikai ir aktyviai“. 1–4 klasių mokinių šeimų sporto šventėje dalyvavo 48 šeimos. 8a ir 8b klasių mokiniai lankėsi Kėdainių priklausomybių rehabilitacijos centre „Vilties švyturys“, kur bendravo su jaunais žmonėmis, kovojančiais su priklausomybių pasekmėmis, sužinojo kokiais metodais rehabilitacijos centro darbuotojai padeda žmonėms nusprendusiems keisti savo gyvenimo būdą. Pradinių klasių mokiniams organizuota viktorina „Kas paslėpta sveikatos skrynioje?“.

Ugdymo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse – svarbus ugdymo(si) veiksnys, nes plečia akiratį, turtina asmenybę, mokiniai įgyja naujų žinių, stiprinamos kompetencijos. Per metus vyko 485 pamokos netradicinėse erdvėse (išvykose, muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kt.). Pravesta 238 integruotos pamokos.

Šiomet toliau tęsiamas sėkmingas Valstybinės miškų urėdijos inicijuotas projektas „Pamokos miške“. Penktokams vyko pamokos „Medžiagos“, „Mechanizmai“, „Anykščių krašto miškai“ ir kt. Šeštokams Mikierių girininkijoje organizuota STEAM diena „Kaip užauginti medį?“. Pamokos miške, kurias kartu su miškininkais veda gamtos mokytoja, mokiniams yra labai naudingos įgyjant naujų žinių ir gebėjimų, formuojant atsakingą požiūrį į aplinką.

Lietuvoje nuo 2024 m. pavasario pradėta įgyvendinti darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“. Į šį Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros – LINEŠA koordinuojamą projektą įsijungė ir mūsų mokykla. Pasaulinio tinklo „Free Little Library“ bibliotekėlė, kuri įkvėps bendruomenę dalintis knygomis, pastatyta mokyklos teritorijoje, o ja galės naudotis ir visi kiti asmenys.

Mokykla dalyvavo programoje „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas (5–8 kl. mokiniams)“. Skaitmeninio verslumo temą integravus į geografijos ir informatikos pamokas tuo labai susidomėjo 7–8 klasių mokiniai. Visą rudenį mokykloje vyko skaitmeninio verslo idėjų-prototipų kūryba. Sukurti penki skaitmeninio verslo prototipai.

Penktokai Kauno tvirtovės III forte įgijo žinių ne tik apie Pirmąjį pasaulinį karą, bet susipažino ir su forto augalų bei gyvūnų įvairove. Edukacinėje programoje „Paslaptingas mitologinių būtybių pasaulis“ sprendžiant galvosūkius, menant mįsles, atliekant kūrybines užduotis, sužinota apie lietuvių mitologines būtybes. Šeštokams istorijos ir meno pamoka vyko Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose. Ukmergės „Šilo“ progimnazijoje šeštokai susitiko su vaikų rašytoju Tomu Dirgėla ir Valstybinės miškų urėdijos darbuotojais. Rašytojas pristatė knygą „Ažuolas ir Eglė. Miško detektyvas“. 5a klasės mokiniai gyvoje istorijos pamokoje Šeimyniškių piliakalnio papilyje susipažino su spėjama karaliaus Mindaugo laikų pilies vieta, apžiūrėjo pilies maketą, archeologinių radinių pavyzdžius. Pirmokai vyko į Triušiuokų slėnį, kur eksponuojama daugiau nei 50 skirtingų veislių triušių. 7b klasė zoologijos sodo edukacijoje „Nykstantys gyvūnai ir jų išsaugojimo galimybės“ diskutavo ir analizavo, kodėl nyksta kai kurios gyvūnų rūšys, siūlė sprendimus, kurie padėtų saugoti gamtos vertybes, o Kauno pilyje domėjosi miesto įsikūrimo istorija.

2a klasės mokiniai Vilniaus Keistuolių teatre stebėjo muzikinį spektaklį „Taip. Ne“. 3a ir 3c klasės mokiniai vyko į Kauno valstybinį muzikinį teatrą, kur žiūrėjo muzikinę pasaką „Mažoji burtų fleita“.

Mokyklos septintokai ir aštuntokai kitokioje literatūros pamokoje klausėsi respublikinių skaitovų konkursų laureato Alvydo Brunalo. Aktorius skaitė kompoziciją pagal Vytauto Mačernio kūrybą „Dūžtančių formų pasaulyje“.

Įgyvendinant antrojo tikslo antrąjį uždavinį – ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą – ugdomi mokinių sveikatai naudingi gebėjimai, formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos. 1–4 klasėse į mokomuosius dalykus integruojama

Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, o 5–10 klasėse mokoma kaip atskiro dalyko, kurio paskirtis – sudaryti sąlygas ir galimybes ugdyti įgūdžius, gebėjimus, asmenines savybes, įgyti žinių, kurios jaunam žmogui taps įrankiais, padedančiais savarankiškai nuspręsti dėl savo ateities, kelti tikslus ir jų siekti.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste mokiniams organizuotos praktinės veiklos ir paskaitos sveikos gyvensenos temomis. 4b klasėje vyko pamokėlė apie lytinį brendimą, 1b – „Mityba ir fizinis aktyvumas“, 2a, 2b, 2c – „Tinkama rankų higiena“, 2b – „Važiuk dviračiu saugiai“, 3c – „Plauni rankas – saugai sveikatą“, 8a, 8b – „Pirmosios pagalbos teikimas“, 9, 10 – savižudybių prevencijos mokymai „safeTALK“ ir kt.

Formuojant pozityvų visuomenės požiūrį į Dauno sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę, ketvirtokai prisijungė prie socialinės akcijos mėvėdami skirtingas kojines.

Įgyvendinant antrojo tikslo trečiąjį uždavinį – puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą – informacija apie mokyklos veiklą talpinama mokyklos tinklalapyje <https://anyksciubaranausko.lt>, socialiniame tinkle Facebook, YouTube paskyroje <https://www.youtube.com/@baranausko.mokykla>.

Pilietiškumo ugdymo tikslas – skatinti jaunos žmones aktyviai ir atsakingai dalyvauti mokyklos, vietos bendruomenės ir visuomenės gyvenime.

Mokyklos organizuojuose šventinių ir atmintinų dienų paminėjimuose, tradicinėse mokyklos šventėse, įvairiose akcijose ir pilietinėse iniciatyvose dalyvavo 97 proc. mokinių. Dalyvauta iniciatyvose ir akcijose: „Pergalės šviesa“ – Laisvės gynėjų dienos paminėti, „Geltonasis narcizas“ – Varšuvos geto sukilimui paminėti, „Traukinys į nežinią“ – Gedulo ir vilties dienos paminėti, „Atminties kelias“ – Lietuvos žydų genocido aukoms atminti, „Konstitucija gyvai“ – Konstitucijos dienos paminėti, „Permainų vėjas“ – paminėta Tarptautinė tolerancijos diena.

5–10 klasių mokiniai gamino apkasų žvakes Ukrainos kariams. Įsijungdami į iniciatyvą „Niekieno vaikai“, organizavome pyragų dieną. Mokyklos mokiniai, tėveliai kepė, dalinosi ir džiaugėsi, kad gali padėti tiems, kuriems labiausiai to reikia. Už parduotus pyragus surinkta 387 Eur, kurie pervesti į VŠĮ „Savanoriai vaikams“ sąskaitą. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo akcijoje „Dosnumo krepšelis“, kurią organizavo Lietuvos Caritas.

1–10 klasių mokiniai jau 11 kartą aktyviai dalyvavo visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotame Solidarumo bėgime „Kiekvienas už visus, visi už vaikus!“. Surinktos lėšos skirtos Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei.

Pradinių klasių mokiniams pilietiškumo pamoką „Trys dalykai, kurie pakeitė pasaulį“ vedė buvęs mokyklos mokinys, humanitarinių mokslų daktaras Mindaugas Nefas. Lektorius, pateikęs įtaigius pavyzdžius, sužadino mokinių smalsumą, motyvaciją, paskatino juos pasitikėti savimi ir tikėti, kad maži dalykai gali keisti pasaulį.

Mokykloje apsilankę Ryšių reguliavimo tarnybos ekspertai pakvietė prisijungti prie prezidento Gitano Nausėdos globojamo projekto „Nė vienas nėra pamirštas“ bei vedė edukaciją mokyklos ketvirtokams „Kokie pavojai slypi socialiniuose tinkluose ir kaip saugiai jais naudotis?“

Šiomet mokykla prisijungė prie projekto „Atgal į mokyklą“, kurio tikslas suteikti galimybę mokiniams gauti žinių apie ES, skatinti domėjimąsi europinėmis temomis bei formuoti vertybines nuostatas, įgalinančias jaunos žmones būti aktyviais piliečiais. 5–9 klasių mokiniams pamokas apie Lietuvos narystę ES ir NATO vedė mūsų mokyklos buvusi mokinė, LR URM Sankcijų grupės atašė Simona Stražinskaitė ir diplomatė Rūta Vaičiūnienė.

2024 m. mokykloje įkurtas Tolerancijos ugdymo centras – Tarptautinės komisijos partneris, padedantis įgyvendinti Švietimo apie totalitarinių režimų nusikaltimus, nusikaltimų žmogiškumui prevencijos ir tolerancijos ugdymo programą. Stiprinant istorinės atminties suvokimą ir žinias apie

Holokaustą, mokykla dalyvauja projekte „Žydų tautos tradicijos, kultūros ir atminimo paveldas mūsų gyvenamojoje aplinkoje“, kurį finansuoja TOLI (JAV) institutas. Kovo 15-ąją – Lietuvos žydų gelbėtojų dieną mokykloje vyko pamokos, kuriose mokiniai susipažino su Lietuvos žydų gelbėtojais: K. Binkiu, K. Griniumi, S. Kairiu, anykštėne V. Misiūnaite-Kalinkiene ir kt. 7b klasės mokiniai kartu su bendraamžiais iš kitų Lietuvos mokyklų birželio mėnesį dalyvavo Tarptautinės komisijos ir Žydų kultūros ir informacijos centro organizuotame 12 kilometrų pažintiniame žygyje Vilnius–Panerių Holokausto aukų memorialas, kuris skirtas susipažinti su istoriniu keliu, kuriuo 1941–1944 m. buvo gabenami žmonės, kad būtų nužudyti Panerių miške.

Mokykloje prisiminta ir Lietuvos partizanų istorija. Balandžio mėnesį septintokai dalyvavo žygyje, skirtame Algimanto apygardos partizanui Jurgiui Urbonui-Lakštučiui (1924–1948) atminti. Jaunųjų šaulių būrelis, kuris mokykloje veikia nuo rugsėjo mėnesio, nariai dalyvavo Šimonių girioje vykusiame XI – ajame pagarbos bėgime „Algimanto apygardos partizanų kovos takais“.

Iš tradicinių mokyklos renginių vyko Rugsėjo 1-osios šventė, Kaziuko mugė, padėkos šventė „Mes jumis didžiuojamės“, Pradinių klasių mokinių ir jų šeimų sporto šventė, Kalėdinis karnavalas, Užgavėnės, Ketvirtokų šventė, dešimtokų Paskutinis skambutis, šokių konkursas „Pavasaris šokio ritmu 2024“, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti, renginiai, skirti Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai.

Į Mokinių tarybos pasiūlytas akcijas ir iniciatyvas aktyviai įsijungė visų klasių mokiniai. Organizuotos iniciatyvos: „Velykinių medelių alėja“, „Diena be kuprinių“, „Šlepečių diena“, „Kitokia apranga mokykloje“, paroda- konkursas „Šviečiantys moliūgų žibintai“, Mokytojų dienos šventė, klasių papuošimas Kalėdoms „Nykštukai“, „Kitokia pyragų diena“. Minint Pasaulinę gyvūnų dieną, visos klasės rinko maistą kačiukams ir šuniukams, kurį pristatė Utenos rajono gyvūnų mylėtojų draugijos globojamiems gyvūnams. Akcijos „Uždekime žalią šviesą gyvenimui“ metu klasėse rengti pokalbiai, apie psichinę sveikatą bei emocinį raštingumą.

Pirmą kartą mokyklos mokiniai dalyvavo mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų atrankoje, kurioje pristatyti trys 5–10 klasių mokinių sukurti projektai. Laimėjusiam projektui „Barono naktis“ skirtas 500 eurų finansavimas.

Siekdami ugdyti inovacijas, plėtojome bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kuris padeda kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendrųjų kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, kultūrinės, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, skaitmeninės) ugdymą.

Artėjant Antano Barausko 190-osioms gimimo metinėms, Klėtelės pastatymo 200-osioms metinėms daug renginių įvyko bendradarbiaujant su A. Barausko ir A. Žukausko-Vienolio memorialiniu muziejumi. Pirmiausia muziejuje apsilankę pedagogai prisiminė A. Barausko gyvenimo ir kūrybos faktus, kalbėjosi, kaip šiuolaikiškai pristatyti poetą mokiniams, kaip aktualinti jo kūrybą, kaip atskleisti įvairiapusę asmenybę. 5–8 klasių mokiniai, vykdydami projektą „Antanas Barauskas – įvairiapusio talento žmogus“, lankėsi muziejuje, Klėtelėje, kur atlikdami įvairias kūrybines užduotis, daugiau sužinojo apie A. Barausko vaikystę, gyvenimo kelią, talentų įvairovę bei meninės kūrybos vertę.

Anykščių siaurojo geležinkelio stotyje, iškilmingai minint Aukštaitijos siaurojo geležinkelio 125-mečio ir Siauruko muziejaus 25-mečio jubiliejų, vyko A. Barausko ir A. Vienolio-Žukausko memorialinio muziejaus organizuojamo meno ir mokslinės kūrybos konkurso „Siaurukas: pažink, kurk, išsaugok“ kūrybinių darbų pristatymas visuomenei. Pasitelkiant kuo įvairesnes antrinio panaudojimo medžiagas mūsų mokyklos 6a klasės mokinių grupė pateikė kūrybinį darbą „Senovinio garvežio paieškos makete“, o 6b klasės mokinių grupė – „Siaurukas ne tik keleiviams, bet ir kroviniams pervežti“. Abiejų grupių kūrybiniai darbai buvo

pastebėti ir apdovanoti laureatų diplomais bei organizatorių ir rėmėjų dovanomis, edukacine kelione Siauruku.

Bronės Buivydatės muziejuje, „Meistrelio“ kūrybinėse dirbtuvėse mokiniai iliustravo muziejuje išgirstas rašytojos vaikystės istorijas.

Anykščių L. ir S. Didžiulių viešojoje bibliotekoje vyko prancūzų kalbos šventė „Vive l' amitié“ („Tegyvuoja draugystė“), skirta Tarptautinei frankofonijos dienai paminėti, kurioje dalyvavo 5 klasių mokiniai. 4c klasės mokiniai dalyvavo pasakojimo edukacijoje pagal bežodę knygą „Ne vienas“. Penktokai bibliotekoje sužinojo apie fotografo profesiją, fotografiją ir Anykščių fotografą Izidorių Girčį. Trys pirmokų klasės kartu su tėveliais surengė Abėcėlės šventę. Susitikime su rašytoju Mariumi Marcinkevičiumi ir iliustruotoja Lina Itagaki, kurie pristatė knygas „Superbobutės“ ir „Mergaitė su šautuvu“, aktyviai dalyvavo ketvirtokai ir penktokai. 1b, 3a ir 4c klasių mokiniai Vaikų literatūros ir edukacijos skyriuje sužinojo, kad bibliotekininkas ne tik išduoda ir gražina skaitytojų paimtas knygas, bet organizuoja įvairias veiklas, parodas, kuria edukacines programas.

4b, 6b ir 7b klasių mokiniai, tęsdami gražią tradiciją, Kurklių šilo miško kirtvietėje pasodino apie 900 eglių. Tradicinė šventė „Paukščiai grįžta namo“ pritraukė miško ir paukščių mylėtojus: kartu su miškininkais iškelti 28 inkilai.

Mokyklos bendruomenė tobulino fizinę mokyklos aplinką. Suremontuoti 6 kabinetai, pakeisti sporto salės šviestuvai. Siekiant ugdymo kokybės atnaujintas muzikos kabinetas – įrengta garso izoliacija.

2024 m. dalyvaujant projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokykloje įrengta STEAM laboratorija, integruoto ugdymo erdvė, modernizuotas technologijų kabinetas ( mokomosios dirbtuvės). Visoms trims ugdymo erdvėms įsigyta įranga ir mokymo priemonės.

Papildyta mokymo priemonių bazė ir įsigyta 16 SMART interaktyvių ekranų, 8 įkrovimo spintos, 240 planšėčių, taip pat daug priemonių STEAM laboratorijai, technologijų kabinetams, integruoto ugdymo erdvei.

Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

## **2. Mokyklos veiklos prioritetas 2025 metams**

Efektyvus įtraukiojo ugdymo(si) užtikrinimas , stiprinant mokyklos bendruomenės tarpusavio ryšius.

## **3. Priemonių planas**

### **TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Šiuolaikiškai ir veiksmingai organizuoti ugdymo(si) procesą užtikrinant įtraukųjį ugdymą.

1.1. Realizuoti mokinių individualius ugdymosi poreikius sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

1.2. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas kuriant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymosi turinį.

1.3. Užtikrinti šiuolaikinės pamokos vadybą.

2. Plėtoti funkcionalią, saugią ir inovatyvią mokymosi aplinką ir bendruomenės narių lyderystę.

2.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas ugdymo (si) aplinkas ir tikslingai jas naudoti.

2.2. Vykdyti žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų prevenciją ir intervenciją, taikyti nulinės tolerancijos principą žalingiems įpročiams.

2.3. Ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.3. Plėtojant pasidalytą lyderystę kurti bendruomenišką mokyklą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
1. Šiuolaikiškai ir veiksmingai organizuoti ugdymo(si) procesą, užtikrinantį įtraukųjį ugdymą.				
1.1. Realizuoti mokinių individualius ugdymosi poreikius sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.	1.1.1. Efektyvus turimos IKT bazės naudojimas.	Dalykų mokytojai, pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai.	Visi mokyklos mokytojai ir mokiniai naudos IKT.	2025 m.
	1.1.2. Elektroninių išteklių naudojimas kuriant testus mokinių vertinimui ir įsivertinimui.	Dalykų mokytojai, pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai.	90 proc. mokyklos mokytojų ir visi 3–10 klasių mokiniai naudosis EDUKA mokymosi aplinka.	2025 m.
	1.1.3. STEAM laboratorijos naudojimas ugdymo(si) procese.	Pradinių klasių, gamtos mokslų, menų ir technologijų mokytojai.	Ne mažiau kaip 60 proc. 1-10 klasių mokinių dalyvauja praktinėse pamokose STEAM laboratorijoje ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Gerės mokinių patyriminės veiklos įgūdžiai.	2025 m.
	1.1.4. Kultūros paso edukacijų įtraukimas į ugdymo procesą.	Pedagogai.	Bus ugdomos visos kompetencijos. Formuosis nuoseklūs ir sisteminiai mokinių kultūriniai įpročiai. Visiems mokiniams sudaromos galimybės pažinti kultūros ir meno vertybes. Kiekvienoje klasėje suorganizuota per metus bent vienas Kultūros paso renginys, kuriame dalyvauja visi klasės mokiniai.	2025 m.

	<p>1.1.5. Mokinių pasiekimų kokybės ir pažangos siekimas bei individualios pažangos ir kompetencijų ūgties stebėjimas.</p>	<p>Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 65 proc. 1– 4 klasių mokinių pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį metinio įvertinimo lygį; ne mažiau kaip 35 proc. 5–10 klasių mokinių pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį metinio įvertinimo lygį; 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai bus ne daugiau kaip 3 proc. žemesni arba lygūs respublikos vidurkiui; Mokinių, padariusių pažangą per vienerius metus mokantis matematikos, dalis padidės 1 proc. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių analizuos kiekvieno trimestro savo individualią pažangą pokalbiuose su auklėtojais ir tėvais (globėjais).</p>	<p>2025 m.</p>
	<p>1.1.6. Savivaldaus mokymosi diegimas naudojant Scoolisy platformą.</p>	<p>Mokyklos administracija, kuratoriai, dalykų mokytojai</p>	<p>Gerės mokyklos bendruomenės pasirengimas įtraukiamam ugdymui, mokinių savijauta ir mokymosi rezultatai. Bus sukurta alternatyvaus ugdymo pasirinkimo galimybė. Susipažinę su savivaldaus mokymosi principais, 80 proc. mokinių gebės planuoti savo mokymosi procesą, gebės išsikelti tikslus. Mokinių,</p>	<p>2025 m.</p>



			besimokančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse, dalis sieks 10 proc.	
	1.1.7. Ugdymo karjerai organizavimas.	Karjeros specialistė, klasių auklėtojai, pradinių klasių mokytojai.	Visi mokiniai dalyvaus ugdymo karjerai veiklose, 5–10 klasių mokiniai dalyvaus profesiniame veiklinime.	2025 m.
1.2. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas kuriant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymosi turinį.	1.2.1. Gabių mokinių ugdymas.	Dalykų mokytojai.	Bus sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti konkursuose ir olimpiadose. Bus laimėtos ne mažiau kaip 5 1–5 vietos.	2025 m.
	1.2.2. Tikslingas mokymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Per metus bus suteikta ne mažiau kaip 850 tikslingų konsultacijų. Poreikius tenkinanti pailgintos dienos grupės veikla. Mokinių savipagalbos klube teikiama pagalba matematikos sunkumų turintiems mokiniams gerina pasiekimus ir motyvaciją. Klube dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių.	2025 m.
	1.2.3. Labai gerai besimokančių ir mokyklą garsinančių mokinių skatinimas.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Pagal nustatytus pasiekimų ir pažangos matavimo kriterijus mokiniai apdovanojami BARI statulėlėmis, ne mažiau kaip 20 proc. mokinių apdovanojami pirmūno ženklais ir padėkomis. Tėvams įteikiamos padėkos.	2025 m.
	1.2.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ruošiantis naudoti DI ugdymo(si) procese.	Pedagogai.	Ne mažiau 50 proc. pedagogų tobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas darbui su dirbtinio intelekto įrankiais.	2025 m.

	1.2.5. Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ plėtojimas.	Metodinė taryba, pedagogai.	Kiekvienoje metodinėje grupėje bus pravesta ne mažiau kaip 5 atviros pamokos, kurios aptariamose metodinėse grupėse.	2025 m.
	1.2.6. IKT priemonių naudojimo sėkmės istorija.	Metodinė taryba, pedagogai.	Organizuota metodinė diena – gerosios patirties sklaida, naudojant SMART interaktyvius ekranus. Mokytojai pasidalins sėkmės pavyzdžiais.	2025 m.
1.3. Užtikrinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	1.3.1. Aktyvių, įtraukiančių, kūrybiškumą skatinančių metodų ir priemonių taikymas ugdymo(si) procese.	Dalykų mokytojai, mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, ne mažiau kaip 40 proc. pamokų taikys aktyvius, įtraukiančius, kūrybiškumą skatinančius metodus.	2025 m.
	1.3.2. Savivaldaus ugdymo(si) principų pagrindų diegimas.	Dalykų mokytojai, mokyklos administracija, metodinė taryba.	Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų pamokose taikys personalizuoto ir savivaldaus, fenomenais grįsto ugdymo metodus.	2025 m.
	1.3.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse organizavimas, siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.	Dalykų mokytojai.	Kiekvienas mokytojas praveda per mokslo metus 4–5 pamokas netradicinėse erdvėse. Kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis siekia ne mažiau kaip 4 proc.	2025 m.
	1.3.4. Sukurtų integruotų STEAM ir KU modulių įgyvendinimas.	Dalykų mokytojai, modulių kūrėjai.	Bus išbandyti naujai sukurti 8 STEAM ir KU moduliai.	2025 m.
<b>2. Plėtoti funkcionalią, saugią ir inovatyvią mokymosi aplinką ir bendruomenės narių lyderystę.</b>				
2.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas ugdymo aplinkas ir tikslingai jas naudoti.	2.1.1. Efektyvus STEAM veiklų ir patirtinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai.	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus STEAM laboratorijoje praves ne mažiau kaip 3 pamokas. Kiekviena klasė dalyvaus bent viename STEAM projekte mokykloje.	2025 m.

	2.1.2. Teatro studijos veikla.	Veiklos koordinatorė.	Bus paruošti ne mažiau kaip du pasirodymai mokyklos bendruomenei.	2025 m. sausio mėn.
	2.1.3. Lėlių teatro veikla.	Veiklos koordinatorė.	Paruoš ir pristatys mokyklos bendruomenei ne mažiau kaip 2 pasirodymus.	2025 m.
	2.1.4. Technologijų kabinetų galimybių naudojimas.	Technologijų mokytojai ir veiklos koordinatorius.	Bus parengtos scenos iliustracijos teatro pasirodymams, ne mažiau kaip viena kūrybinių darbų paroda.	2025 m.
	2.1.5. Interaktyvių žaidimų „Jumpido“ ir „Hopspots“ tikslingas įtraukimas į ugdymo procesą.	Pradinių klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai.	Kiekvienoje klasėje bus pravesta ne mažiau kaip 4 pamokos per metus.	2025 m.
	2.1.6. Netradicinių mokyklos erdvių kūrimas, atnaujinimas ir pritaikymas ugdymo procesui.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip vieną pamoką netradicinėje mokyklos erdvėje per trimestrą.	2025 m.
2.2. Vykdyti žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų prevenciją, ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.2.1. Bendruomenės sveikatingumo projekto įgyvendinimas.	Mokyklos administracija, sveikos gyvensenos projektų koordinatoriai.	Bus organizuotas bent vienas sveikatingumo renginys, kuriame dalyvaus visi mokiniai, bus motyvuojami būti fiziškai aktyviais, siekti sveiko gyvenimo būdo.	2025 m.
	2.2.2. Veiklų su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais organizavimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių auklėtojai.	Bus organizuotos ne mažiau kaip dvi paskaitos klasių koncentrams, vyks du renginiai skatinantys sveiką gyvenseną, kuriuose dalyvaus 75 proc. mokinių.	2025 m.
	2.2.3. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST veiklos.	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Kiekvienoje klasėje kas savaitę vyks užsiėmimai, kurie gerins kiekvienos klasės mikroklimatą. Bus atliktas smurto ir patyčių masto, psichosocialinių	2025 m.

			veiksnių rizikos tyrimas ir analizė.	
	2.2.4. Mokinių fizinį aktyvumą skatinančios veiklos.	Mokyklos administracija, fizinio ugdymo bei pradinių klasių mokytojai.	Mokykla dalyvaus bent 2 respublikiniuose ir 4 rajoniniuose renginiuose, organizuos mokyklos sporto šventę, į neformaliojo švietimo veiklas, skatinančias fizinį aktyvumą įsitrauks 45 proc. mokinių.	2025 m.
	2.2.5. Emocinės sveikatos puoselėjimas išnaudojant sensorinio kambario galimybes.	Soc. pedagogas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Gerės mokinių emocinė sveikata, gerės mikroklimatas klasėse.	2025 m.
	2.2.6. Paskaitos tėvams (globėjams) ir mokiniams žalingų įpročių prevencijos temomis.	Mokyklos administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikos gyvensenos projektų koordinatoriai, klasių auklėtojai,	Bus organizuota 1 paskaita tėvams ir ne mažiau kaip 2 paskaitos mokiniams, mokyklos bendruomenės nariai įgys žinių, kaip atsispirti žalingiems įpročiams.	2025 m.
	2.2.7. Veiklų susijusių su tvarumu organizavimas.	Mokyklos administracija, dalykų bei pradinių klasių mokytojai.	Įgyvendinta bent viena su tvarumu susijusi veikla skatins atsakingą ir teisingą atliekų tvarkymą.	2025 m.
2.3. Plėtojant pasidalytą lyderystę, kurti bendruomenišką mokyklą.	2.3.1. Projektų, renginių, akcijų, skatinančių bendruomeniškumą ir pilietiškumą, įgyvendinimas.	Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas, mokinių tarybos koordinatorius.	Kiekviena savivaldos grupė organizuos ne mažiau kaip po 1 renginį, skatinantį lyderystę ir pilietiškumą. Kiekviename klasių konkurencijose bus organizuota ne mažiau kaip viena istorinė-educacinė išvyka.	2025 m.
	2.3.2. Dalyvavimas iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“.	Klasių auklėtojai, karjeros specialistas.	Kiekviena klasė dalyvaus iniciatyvoje, gerės klasių narių tarpusavio santykiai. Kiekvienoje klasėje	2025 m.

			bent vieną kartą per metus tėvai (globėjai) dalyvaus ugdymo karjerai veiklose.	
	2.3.3. Tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Ne mažiau kaip 75 procentai tėvų (globėjų) įsitrauks į vaiko asmeninės pažangos ir kompetencijų ūgties stebėseną, dalyvaus trišaliuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose.	2025 m.
	2.3.4. Dienų be vadovėlių organizavimas pasitelkiant socialinius partnerius.	Metodinė taryba	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, visi mokiniai dalyvaus bent 2 įtraukiose veiklose, ugdysis lyderystės įgūdžius, gebės valdyti savo ugdymo(si) procesą.	2025 m.

#### 4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2025 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų sklandų ugdymo proceso organizavimą.

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Siekiant kokybiško ugdymo proceso organizavimo tobulinti profesinę kvalifikaciją susipažįstant su dirbtinio intelekto įrankiais, naujausiais socialinio-emocinio mokinių ugdymo būdais ir metodais, ugdymo turinio atnaujinimo aktualijomis.
2. Plėtoti mokytojų kolegialųjį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.
3. Skatinti vadovus, mokytojus, specialistus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias aktyviai taikyti įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas:	2025 m.	Mokytojai	Administracija
1.1.	Socialinis ir emocinis ugdymas pamokoje;			
1.2.	Skaitmeninio raštingumo kompetencijų darbui su DI įrankiais tobulinimas;			

1.3.	Kompetencijų, kuriant STEAM ugdymo turinį ir praktinių veiklų organizavimą, tobulinimas;			
1.4.	Ilgalaikė kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo mokymų programa.			
2.	Klasių auklėtojų veiklos tobulinimas: klasės auklėtojo veikla, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	2025 m.	Klasių auklėtojai	Administracija
3.	Profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida:	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinė taryba
3.1.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose;			
3.2.	Pranešimai metodinėse grupėse, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų;			
3.3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimas;			
3.4.	Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir su jais dirbantiems mokytojams.			
4.	Mokytojų savišvieta: susipažinimas su metodinėmis, dalykinėmis, pedagoginėmis naujovėmis.	Nuolat	Pedagogai	Pedagogai

## 5. Ugdymo proceso stebėseną

**Prioritetas:** Šiuolaikiško ir veiksmingo ugdymo(si) proceso užtikrinimas organizuojant įtraukujį ugdymą.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e.dienyno TAMO pildymo, mokyklinės dokumentacijos tvarkymo.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų susirinkimuose
2.	Dėl pirmų, penktų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir pažangos.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	2024 m. spalio–gruodžio mėn.	VGK posėdžiuose
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo:				
3.1.	Savivaldaus ugdymo(si) principų pagrindų taikymas pamokose.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos

					posėdyje birželio mėn.
3.2.	Aktyvių, įtraukiančių, kūrybiškumą skatinančių metodų ir priemonių taikymas ugdymo(si) procese.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn.

## 6. Mokyklos tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl 2025 m. mokyklos veiklos plano projekto.</li> <li>Dėl mokyklos vadovo veiklos ataskaitos už 2024 m.</li> <li>Dėl 2025–2027 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos.</li> <li>Dėl mokyklos veiklos ataskaitos.</li> <li>Dėl biudžeto sąmatos 2025 m.</li> </ol>	Mokyklos tarybos pirmininkas
Rugpjūtis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl pritarimo ugdymo plano projektui.</li> <li>Dėl Mokyklos tarybos sudėties atnaujinimo.</li> </ol>	Mokyklos tarybos pirmininkas
Gruodis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl finansinės ataskaitos už 2025 m.</li> <li>Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos.</li> </ol>	Mokyklos tarybos pirmininkas

## 7. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	Dėl 1–10 klasių mokinių II trimestro pasiekimų ir pažangos.	Mokytojų taryba, 1–10 klasių auklėtojai
Birželis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos.</li> <li>Dėl 5–10 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos.</li> <li>Dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano projekto.</li> <li>Dėl Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų.</li> <li>Dėl savivaldaus ugdymo(si) principų pagrindų taikymo pamokose.</li> </ol>	Mokytojų taryba, 1–10 klasių auklėtojai
Rugpjūtis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl PUPP rezultatų.</li> <li>Dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano.</li> <li>Dėl 2025–2026 m. m. veiklos tikslų ir uždavinių ir švietimo naujovių.</li> </ol>	Mokytojų taryba
Gruodis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl 1–10 klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos.</li> <li>Dėl aktyvių, įtraukiančių, kūrybiškumą skatinančių metodų ir priemonių taikymo ugdymo(si) procese.</li> </ol>	Mokytojų taryba, 1–10 klasių auklėtojai

## 8. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2025 m.

<b>Eil.nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai	Sausis	Režisierė, istorijos mokytojai
2.	Baudų metimo konkursas, skirtas Laisvės gynėjų dienai paminėti	Sausis	Fizinio ugdymo mokytojai
3.	Antano Baranausko 190-ųjų gimimo metinių renginys „Dovana Baranauskui“	Sausis	Režisierė, klasių auklėtojai
4.	Rajoninis tritaškių metimo konkursas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	Vasaris	Fizinio ugdymo mokytojai
5.	1–4 klasių mokinių koncertas „Čia Lietuva – su dainomis ir saule!“	Vasaris	Režisierė, muzikos, šokių mokytojai
6.	Užgavėnių šventė 1–4 klasių mokiniams	Kovas	Režisierė, pradinė klasių mokytojai
7.	Kaziuko mugė	Kovas	Režisierė, klasių auklėtojai
8.	Kovo 11-osios paminėjimas. 5–10 klasių mokinių koncertas „Lietuva – tai mes“	Kovas	Režisierė, muzikos, šokių mokytojai
9.	Pasaulinei Žemės dienai skirtas renginys	Kovas	Gamtos mokslų mokytojai
10.	Smiginio varžybos 5–10 kl.	Kovas	Fizinio ugdymo mokytojai
11.	Virvės traukimo varžybos	Kovas	Fizinio ugdymo mokytojai
12.	Mokyklos pavasario estafečių varžybos	Balandis	Fizinio ugdymo mokytojai
13.	Šokio diena mokykloje	Balandis	Šokių mokytoja
14.	Renginiai, skirti Motinos dienai (1–5 klasės)	Gegužė	Klasių auklėtojai
15.	Europos egzaminas	Gegužė	Istorijos mokytojai
16.	Gatvės muzikos aidai	Gegužė	Muzikos mokytojai
17.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	Gegužė	Veiklų vadovai
18.	Susitikimas su būsimaisiais pirmokais ir jų tėveliais	Birželis	Administracija
19.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“ (1–4 kl.)	Birželis	Pradinė klasių mokytojai
20.	Šventė „Mes jumis didžiuojamės“	Birželis	Administracija, režisierė
21.	Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	Birželis	Metodinė taryba
22.	Sporto šventė 1–10 klasių mokiniams	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai
23.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	Režisierė



24.	„Auginu ir dalinuosi“ 1–4 kl.	Rugsėjis	Pradinių klasių mokytojai
25.	Žydų genocido dienos paminėjimas „Atminties kelias“	Rugsėjis	Istorijos mokytojai
26.	Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai	Spalis	Režisierė, mokinių taryba
27.	Konstitucijos dienos pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis	Istorijos mokytojai
28.	Konstitucijos egzaminas	Spalis	Istorijos mokytojai
29.	3–6 klasių kvadrato varžybos	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojai
30.	Šeimų sporto šventė „Sportuok ir būk sveikas“ (1–4 kl.)	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojai
31.	Mokyklos jubiliejui skirti renginiai	Spalis	Mokyklos bendruomenė
32.	Renginys, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	Lapkritis	Istorijos mokytojai
33.	Krepšinio varžybos 7–10 kl.	Lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojai
34.	5–6 klasių sporto šventė (moksleivių ir tėvų)	Lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojai
35.	Renginys, skirtas Pasaulinei kovos su AIDS dienai	Gruodis	Biologijos mokytojas
36.	Antikorupcijos diena mokykloje	Gruodis	Istorijos mokytojai
37.	5–6 kl. krepšinio varžybos	Gruodis	Fizinio ugdymo mokytojai
38.	Kalėdinės akcijos	Gruodis	Mokyklos bendruomenė
39.	Kalėdinis renginys bendruomenei. Karnavalas	Gruodis	Režisierė, mokinių taryba

## 9. Mokyklos metinis biudžetas

Mokymo lėšų naudojimas:

<b>Kam panaudota</b>	<b>Panaudotos 2024 metams tūkst. €</b>	<b>Planuojamos 2025 metams tūkst. €</b>
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	1387,8	1565,2
Mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	2,1	2,0
Mokymo priemonių įsigijimas	12,3	13,8
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	3,7	3,7
IKT	12,0	11,7
Darbdavių socialinė parama	22,2	-

Kompiuterinės technikos įsigijimas	100,0	-
------------------------------------	-------	---

Biudžeto lėšų naudojimas:

<b>Kam panaudota</b>	<b>Panaudotos 2024 metams tūkst. €</b>	<b>Planuojamos 2025 metams tūkst. €</b>
Techninio personalo atlyginimai ir socialinis draudimas	349,7	397,9
Komunalinės paslaugos	80,9	91,5
Ryšio paslaugos	2,4	2,3
Medikamentai	0,5	0,6
Transporto išlaidos	39,9	38,3
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	16,0	7,7
Komandiruotės ir kvalifikacija	0,4	0,7
Kitos prekės ir paslaugos	9,6	9,4
Mityba	2,3	3,4
Darbdavių socialinė parama	1,9	-
IT prekės ir paslaugos	2,2	3,0
Ilgalaikio turto įsigijimas	6,6	-

Pritrauktos lėšos: GPM 1,2 proc. parama 0,6 tūkst., kita parama 0,4 tūkst. €. Spec. lėšų gauta 19,2 tūkst. €.

Projektai:

- „Galimybių mokykla“(vadovėlių įsigijimui) – 15257,88 €;
- „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių r. savivaldybėje“ (Atvirosios klasės) – 64885,05 €;
- „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ – 11800,00 €;
- Erasmus+ akreditacija – 28954,40 €;
- Erasmus+ „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 7869,00 €;
- „Gyvenk sveikai ir aktyviai“ – 2258 €;
- Tarptautinis JAV TOLI instituto finansuojamas projektas žydų istorijos, kultūros ir holokausto tema – 300 €.

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko  
pagrindinės mokyklos  
tarybos 2025 m. sausio 30 d.  
posėdžio protokolas Nr. V1-1