

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V- 34

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2023 m. mokyklos veiklos prioritetas – veiksmingo ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas, siekiant bendradarbiavimo tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Iškelti mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.

1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

1.2. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

1.3. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.

2. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.

2.1. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją.

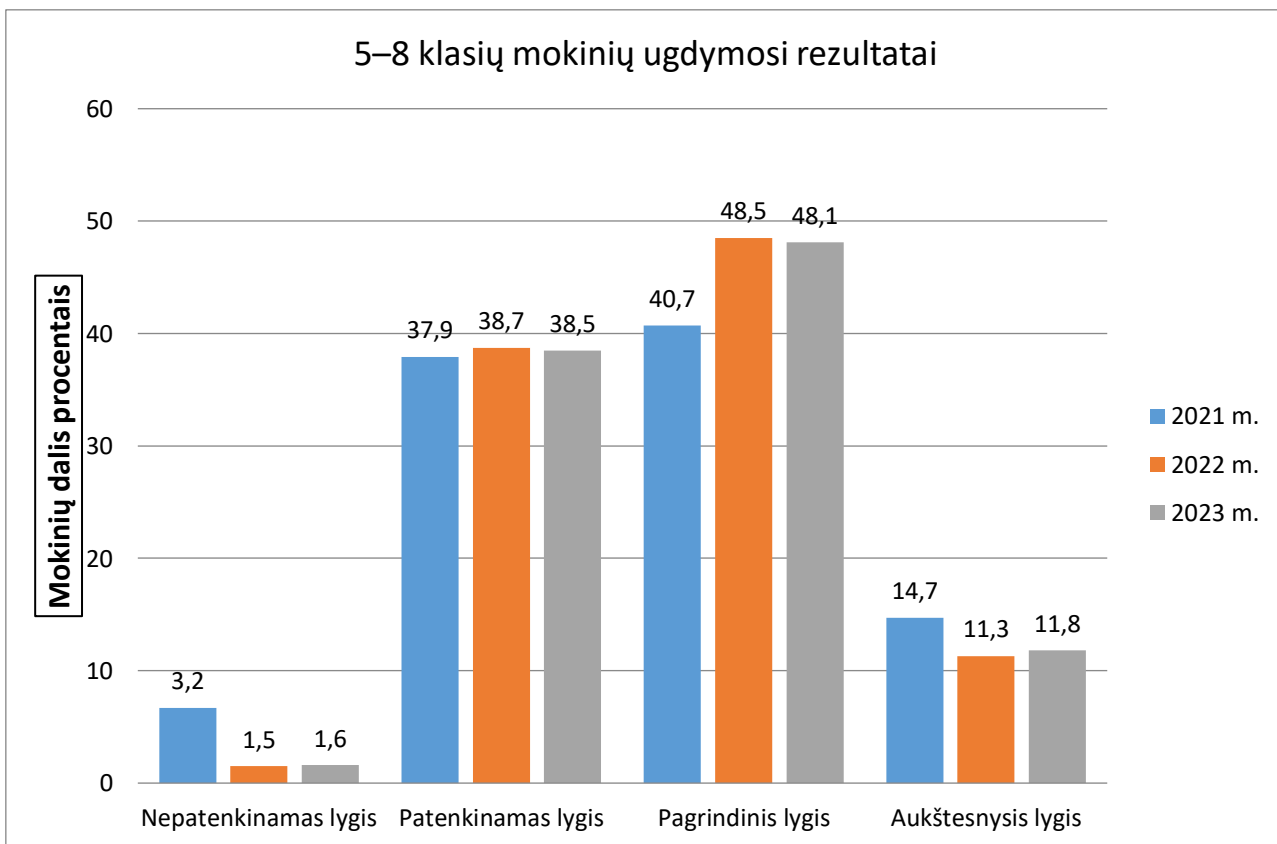
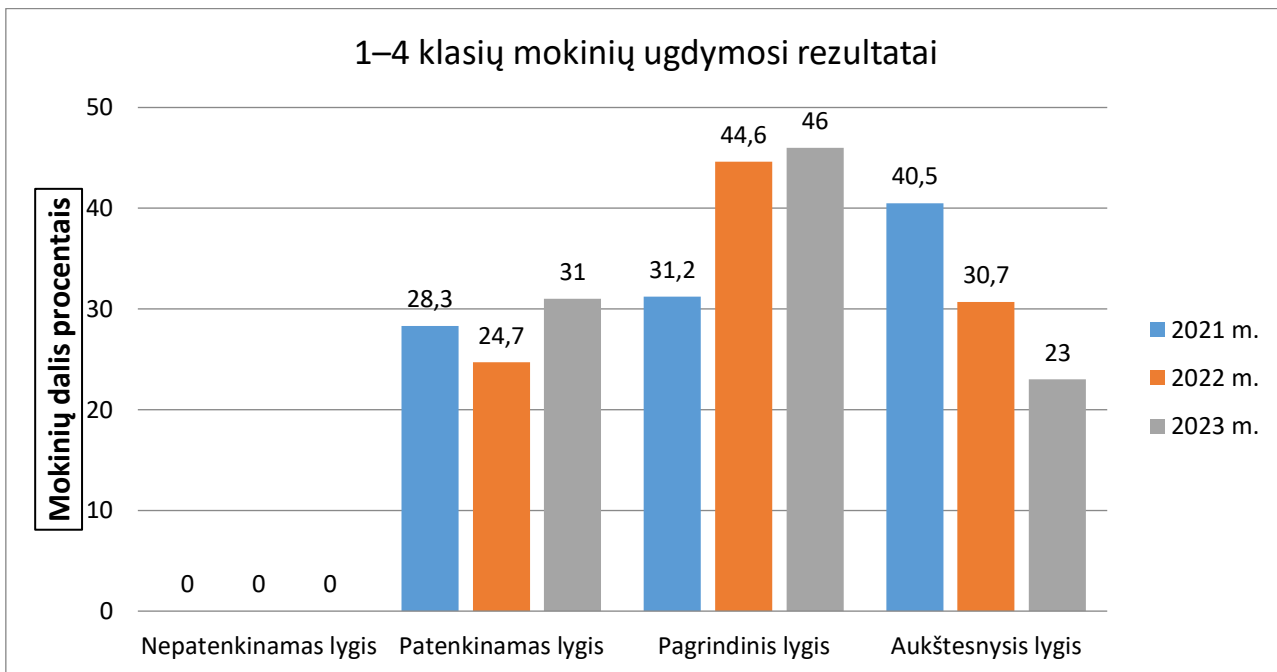
2.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.

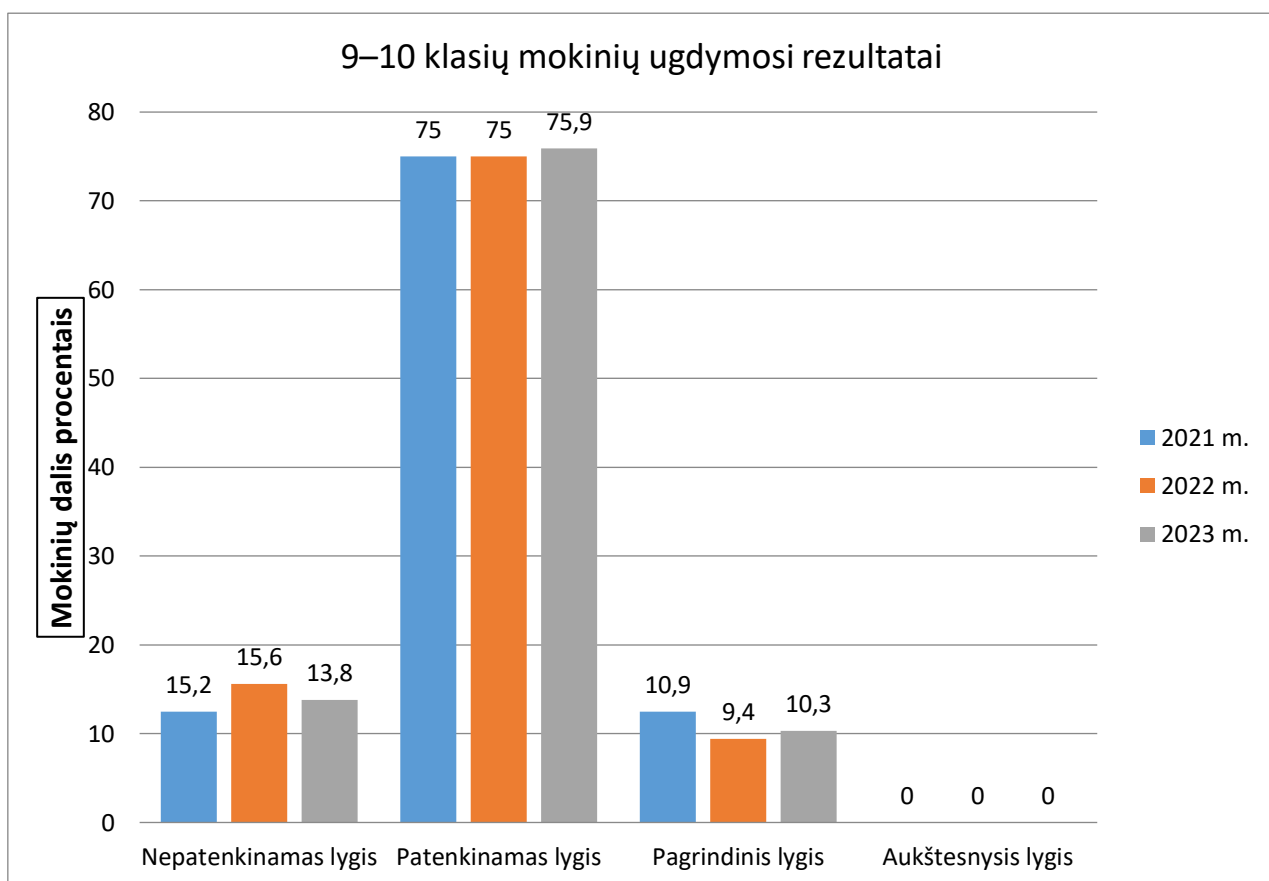
2.3. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą.

Įgyvendinant pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę – sutelktas dėmesys į mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą, vertinimą, analizavimą. Kiekvieno trimestro pabaigoje pažanga buvo aptariama klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose, Mokytojų tarybos bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 5–10 klasių mokiniai pildė mokslo metų pradžioje ir pabaigoje „Vertinimo lapą“, o po kiekvieno trimestro – mokinio pažangos planą „Aš – mokinys“, suteikdami grįžtamąjį ryšį apie savo mokymąsi ir pasiektus asmeninius rezultatus. Birželio mėnesį atlikta mokinių įsivertinimo lapų analizė parodė, kad 50 procentų mokinių lūkesčiai atitinka gautus įvertinimus.

Tam tikroje klasėje dirbantys mokytojai metodinės tarybos išplėstiniuose posėdžiuose aptarė mokinių daromą individualią pažangą ir mokymosi pagalbos poreikį siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Analizuojant mokinių mokymosi rezultatus mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, matyti, kad visi 1–4 klasių mokiniai padarė pažangą, 37 proc. 5–10 klasių mokinių pagerino pažymio vidurkį (2022 m. 36 proc.), 44,2 proc. – vidurkis nepakito (2022 m. 43,3 proc.), 18,8 proc. – sumažėjo (2022 m. 20,7 proc.).

Bendras mokyklos pažangumas 2023 m. 98,3 proc. (2022 m. buvo 98,1 proc.) padidėjo 0,2 proc. Mokykloje nuosekliai siekiama mokinių pasiekimų kokybės ir ūgties. 69 proc. 1–4 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį (planuota 70 proc.). 53,3 proc. 5–10 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygį (planuota 40 proc.).





4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Patikrinimų rezultatai išanalizuoti Mokytojų tarybos ir dalykų metodinių grupių posėdžiuose, aptarti individualiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).

Visi ketvirtokai nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime pasiekė patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. 3 aštuntokai matematikos pasiekimų patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens, todėl jiems yra paskirta 20 individualių konsultacijų.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

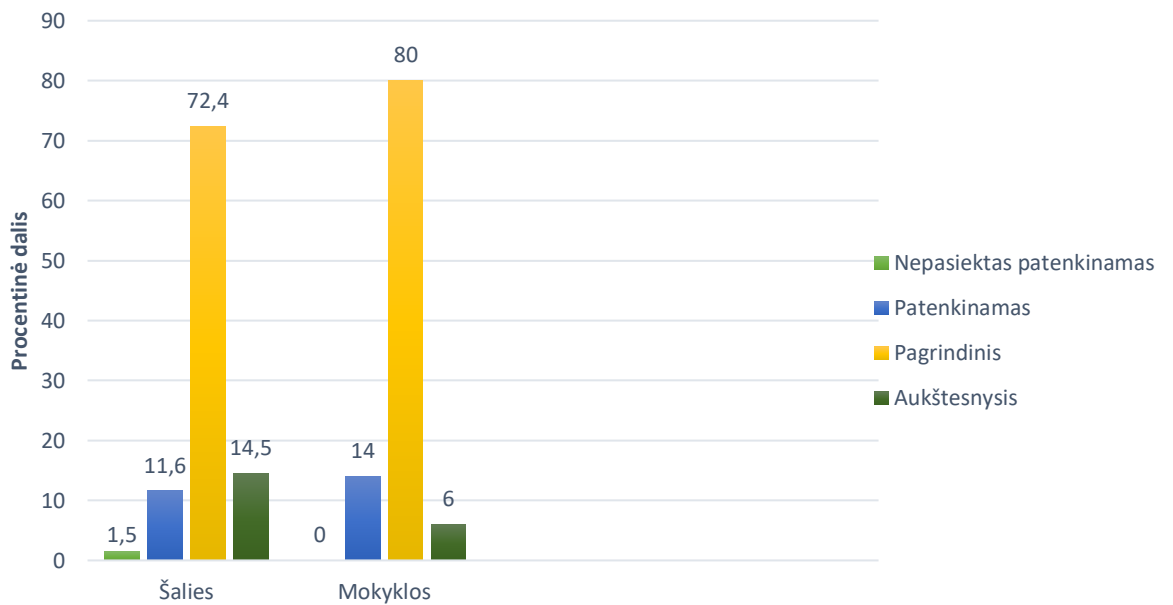
4 klasė

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	40	–	–
Matematika	36	0	56,0
Skaitymas	39	1	56,0

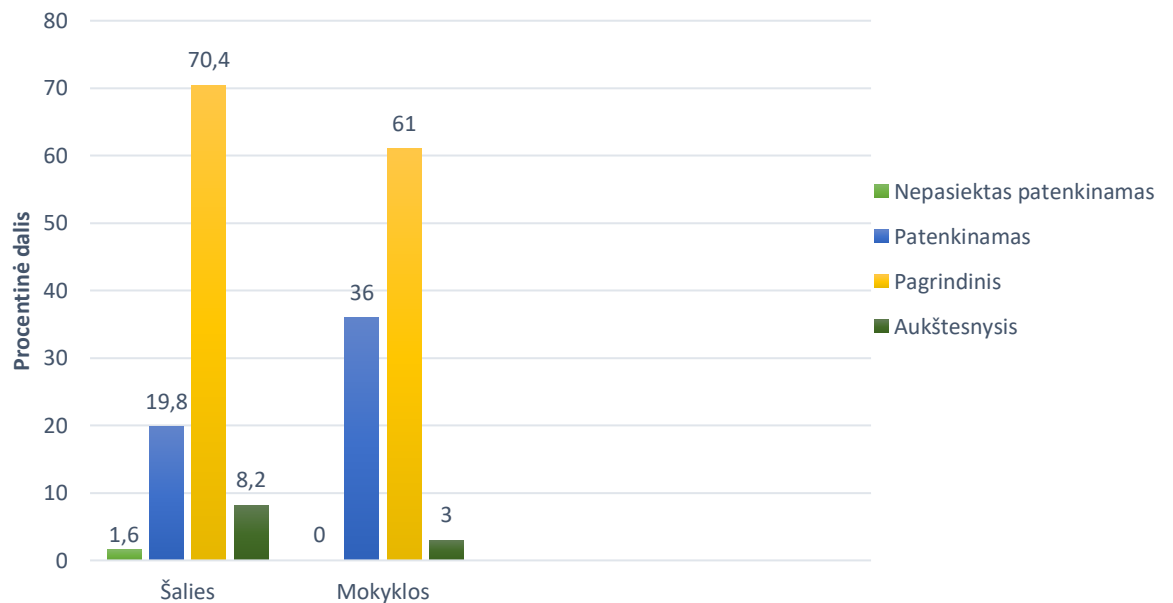
8 klasė

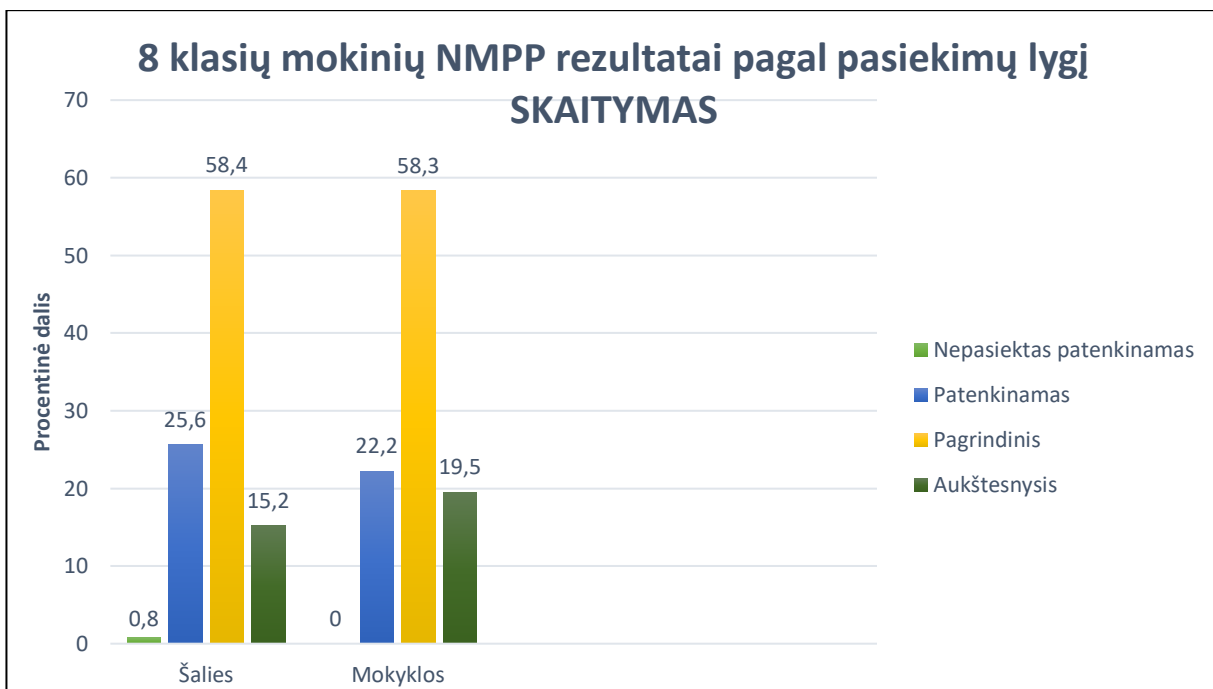
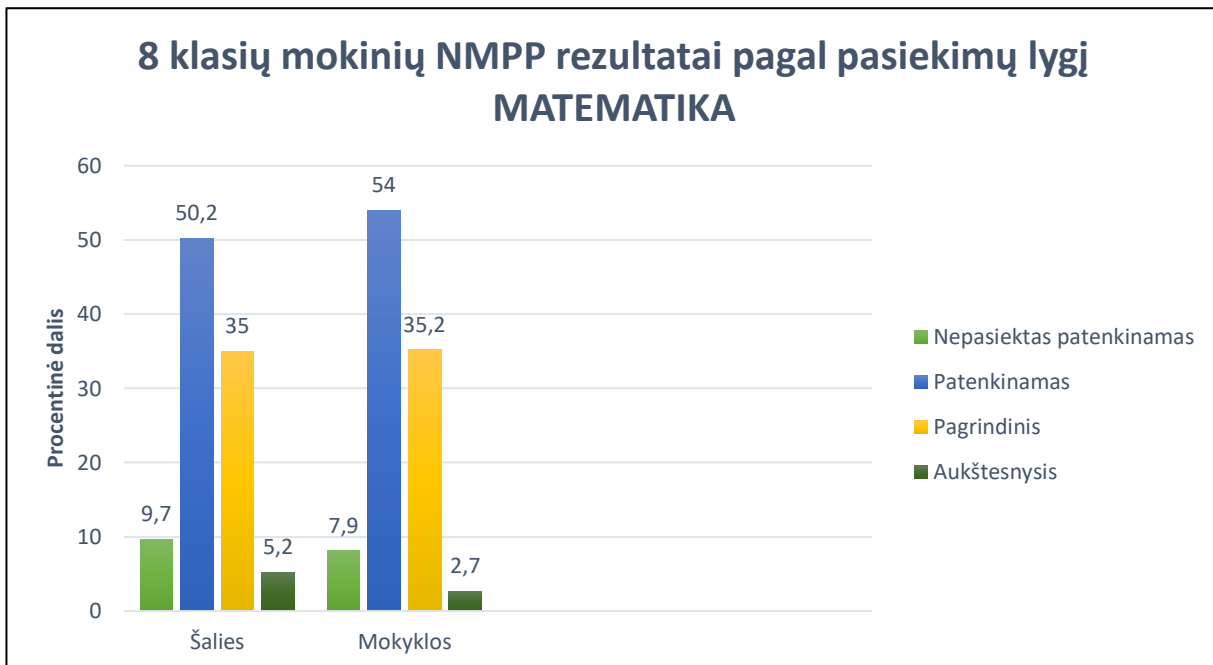
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	38	–	–
Matematika	38	0	44,9
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	37	0	69,5

4 klasių mokinių NMPP rezultatai pagal pasiekimų lygį MATEMATIKA



4 klasių mokinių NMPP rezultatai pagal pasiekimų lygį SKAITYMAS





2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai atitinka metinį vertinimą (metinio pažymio vidurkis 4,5, PUPP – 5), tačiau matematikos rezultatas yra žemesnis už metinį vertinimą (metinio pažymio vidurkis 4,53, PUPP – 2,85).

Pagrindinio ugdymo rezultatai:

	Mokinių skaičius	Surinktų taškų procentais vidurkis	Surinktų taškų procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	13		–
Lietuvių kalba ir literatūra	13	42,4	42,4
Matematika	13	23,4	23,4

	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	20 (95,2 proc.)	16 (100 proc.)	13 (86,6 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	7 (33,3 proc.)	1 (6,3 proc.)	2 (15,4 proc.)

Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita 2021–2023 m.:

Mokslo metai		2020–2021	2021–2022	2022–2023
Klasės				
Pažangumas (proc.)	1–4	100	100	100
	5–8	93,7	98,5	98,4
	9–10	86,1	84,4	86,2
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	-	-	-
	5–8	1,5	4	11,3
	9–10	1,8	27	40,1

Atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, mokytojai planavo ir koregavo ugdymo procesą. Siekiant aukštesnių matematikos pasiekimų 9 klasėje skirta papildoma pamoka matematikos dalykui mokyti.

Mokyklos vadovų vykdoma pamokų stebėseną ir grįžtamasis ryšys orientuotas į pamokos uždavinio formulavimą ir kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimą (įsivertinimą) pamokoje bei kompetencijų ugdymą. Per mokslo metus stebėta 94 pamokos (vidutiniškai 2,2 kiekvieno mokytojo pamokos).

89 proc. stebėtų pamokų pamokos uždavinys orientuotas į asmeninį mokymosi rezultatą, kartu su mokiniais formuluojami sėkmės kriterijai. 85 proc. stebėtų pamokų sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui įsivertinti ir pasimatuoti asmeninę pažangą. 88 proc. pamokų stebėta dėmė tarp dalykinių žinių ir kompetencijų ugdymo(si) bei integraciniai ryšiai su gyvenimo įgūdžių bei prevencinėmis programomis.

Ugdymas karjerai reikšminga bendrojo ugdymo dalis. Organizuojant įvairias veiklas, visiems mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus, nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. 2023 m. mokykla dalyvavo projekte „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, todėl užtikrinamas karjeros konsultavimo paslaugų teikimas mokiniams. Projekto metu suteiktos kontaktinės konsultacijos 60 mokinių, nuotolinės konsultacijos 54 mokiniams, ugdymo karjerai paslauga 1636 kartus, profesinis veiklinimas vykdytas 1279 kartus.

Įgyvendinant pirmo tikslo antrąjį uždavinį – užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą – siekiama, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualumą, sudaryti palankiausias mokymosi sąlygas ir galimybes mokytis pagal savo galias. Siekdami ugdymo turinį pritaikyti skirtingų gebėjimų mokiniams, atsižvelgdami į mokinių skirtybes pritaikyti vertinimą, mokytojai pamokose naudojo įvairias skaitmenines priemones bei įrankius. Visi mokiniai turi galimybę naudotis EDUKA skaitmeniniu turiniu – licencijos nupirktos visiems mokiniams ir mokytojams, panaudojant skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas. Be mokymosi aplinkos EDUKA mokytojai pamokose naudojo ir kitas skaitmenines priemones: Kahoot, QUIZZ, liveworksheets.com, clasdojo, Plickers

ir kt. 83 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudojo įvairius IKT įrankius ugdymo turinio perteikimui, vertinimui bei įsivertinimui.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos:

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Matematikos Kengūra	2	2	3
Meninio skaitymo konkursas	1	1	
Teisinių žinių konkursas „Temidė“			1
Anglų kalbos konkursas „Enjoy English“			1
STEAM (gamtos mokslų-biologijos olimpiada) (5–8 kl.)	2	2	2
Geografijos olimpiada (7–8 kl.)	1	1	
Biologijos olimpiada (5–8 kl.)	1	2	3
Matematikos olimpiada (3–4 kl.)	1		
Matematikos olimpiada (5–8 kl.)		3	3
Diktanto konkursas (2–4 kl.)			1
Diktanto konkursas (5–8 kl.)	1		2
Futbolo varžybos (5–8 kl.)	1	1	
Rudens krosas	2	2	1
Pavasario krosas		5	6
Kvadrato varžybos (1–4 kl.)		1	1
Futboliuko varžybos (1–4 kl.)	1	1	1
Puntuko bėgimas		1	

Respublikiniuose konkursuose pelnytos prizinės vietos:

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Meninio skaitymo konkursas			1
Olympis 2023	159	94	109
STEAM konkursas „Aplink žemę tvariai ir išmaniai“		1	
Šokių konkursas „Point of dance“	1		
Zoninės futbolo varžybos (5–8 kl.)			1

Įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo teikiama efektyvi ugdymosi pagalba. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų komanda – 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, 8 mokytojo padėjėjai – teikė specialiąją pagalbą 92 1–10 klasių mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai ir pagalbos specialistai yra sukūrę pagalbos sistemą, padedančią įveikti mokymosi kliūtis, kuria įtraukiają kultūrą, užtikrinančią ugdymo prieinamumą kiekvienam vaikui. Mokykloje nesant psichologo, konsultacijas keturis kartus per mėnesį teikė Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologas. Socialinis pedagogas per metus suteikė 342 konsultacijas mokiniams, 135 – mokytojams, 82 – tėvams (globėjams).

Nuo rugsėjo mėnesio mokykla dalyvauja projekte „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių r. savivaldybėje“ (Atvirosios klasės). 3a klasėje įgyvendinamas visiškos įtraukties modelis, tam įsteigta 0,5 pareigybės antrojo pradinio ugdymo mokytojo ir 1 mokytojo padėjėjo pareigybė. 3b klasėje įgyvendinamas mobilios įtraukties modelis, įsteigta po 1 pareigybę antrojo pradinio ugdymo

mokytojo ir mokytojo padėjėjo. Kas du mėnesiai (esant poreikiui dažniau) analizuojama SUP mokinių, besimokančių atvirose klasėse, pažanga pagal tam laikotarpiui iš(si)keltus ugdymo(si) tikslus, uždavinius, atsižvelgiant į pasiekimus ir daromą pažangą koreguojami individualūs ugdymo(si) planai.

Labai svarbu, kad kiekvienas mokinys laiku gautų reikalingą ugdymosi pagalbą. Šiuo tikslu buvo teikiamos įvairių dalykų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. 2023 m. pabaigoje mokykloje mokėsi 33 ukrainiečiai, kuriems papildomam lietuvių kalbos mokymuisi skiriamos konsultacijos. Per metus įvyko 869 įvairių dalykų konsultacijos.

Mokykloje veikia dvi pailgintos dienos grupės, kurių veikla užtikrina saugų mokinių užimtumą po pamokų, gerina mokinių ugdymosi kokybę, plėtoja vaikų socializacijos galimybes.

Siekiant mokinių mokymosi motyvацийas ir savivertės didinimo, organizuota tradicinė mokyklos šventė „Mes jums didžiuojamės“. Jos metu pagerbti mokslo pirmūnai bei aktyviai įvairiose veiklose dalyvavę mokiniai. 71 mokiniui įteiktas Pirmūno ženklas, 38 apdovanoti padėkomis. Paskatinta 26 proc. (2022 m. 25,8 proc.) mokinių. Padėkos įteiktos ir mokinių tėvams (globėjams).

Plėtojant pedagogų profesines kompetencijas, svarbus mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimas bei dalijimasis gerąja patirtimi. 2023 m. kvalifikacijos tobulinimas buvo orientuotas į Bendrųjų programų atnaujinimą – nuo žinių akcentavimo einama prie kompetencijų ugdymo, tampa svarbu ne tik, ką mokinys žino, bei ir kaip šiomis žiniomis geba pasinaudoti.

Pedagogai tobulino savo kompetencijas seminaruose ir vebinaruose mokykloje, Lietuvoje ir užsienyje. Mokyklos komanda dalyvavo tęstiniuose ET Europos šiuolaikinių kalbų centro mokymuose ir konsultacijose „Jaunieji migrantai. Parama daugiakalbėms klasėms“, kuriose aptarė požiūrį į kalbų ir kultūrų įvairovę, sužinojo, kaip skatinti mokymosi procesą, mokantis kalbų visoje mokymo programoje, kaip vertinti rezultatus daugiakalbėje aplinkoje.

Mokykloje visiems mokytojams organizuotas kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymas, orientuotas į mokinio poreikius, mokinio ir mokyklos pažangą“ modulis-seminaras „Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje“.

Mokyklos mokytojai suvokia kolegialiojo ryšio ir gerosios patirties sklaidos svarbą. Lapkričio mėn. mokytojai vedė atviras pamokas klasėse, besimokančiose pagal atnaujintas bendrąsias programas. Pravesta 17 pamokų, kurios aptartos individualiai su mokytojais bei Mokytojų tarybos posėdyje. Mokyklos administracijos vertinimu 88 proc. pamokų – šiuolaikiškos.

Kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ir aptarė su kolegomis vidutiniškai 2,2 pamokos. Įgyta teorinė ir praktinė patirtis padėjo mokytojams įsivertinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose, gauti naujas patirtis kaip planuoti ir organizuoti sėkmingą šiuolaikinę pamoką.

Pedagogai aktyviai dalyvavo pristatydami savo patirtį įvairiais ugdymo klausimais konferencijose. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos surengtoje konferencijoje „Atnaujinto ugdymo turinio kelias: sėkmės, ieškojimai, atradimai“ pradinių klasių mokytoja pranešime „Informatikos pradžiamokslis pradinėse klasėse“ apžvelgė informatikos mokymo pradinėse klasėse iššūkius ir sėkmes, o informacinių technologijų mokytoja pranešime „Mokomųjų dalykų integracija taikant IKT ir DI“ pristatė DI panaudojimo pamokose galimybes.

Gautas finansavimas Erasmus+ projektui „Į mokyklą einu su džiazgsmu“. Vykdam projektą su šalimis partnerėmis Slovakija, Ispanija ir Portugalija bus organizuojami mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursai, darbo stebėjimo vizitai bei mokinių grupiniai mobilumai. Rugsėjo mėn. mokytojų komanda dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose „Tvarumas ir projektinė veikla ugdymo procese“ Prancūzijoje, Nicos mieste, kur buvo diskutuojama tvarumo tema, dalijamasi patirtimi ir idėjomis, kaip skatinti ekologiškumą, kuriami aplinkai draugiški projektai.

7 mokyklos pedagogai yra rajono metodinių būrelių pirmininkai (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir informacinių technologijų, istorijos, fizinio ugdymo, menų, pradinio ugdymo). Jie organizavo rajono mokytojams pasitarimus, dalijosi patirtimi. Vienas mokytojas vertino mokytojo, siekiančio įgyti mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

Kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 70,5 val. per metus.

Produktyviai dirbo mokyklos metodinė taryba. Organizuota metodinė diena „Konkrečiau į asmeninį pamatuojamą mokymosi rezultatą orientuoto pamokos uždavinio formulavimas ir metodų jam įgyvendinti numatymas“. Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi patirtimi, kaip sekasi formuluoti pamokos uždavinius, orientuotus į rezultatą, šiuolaikiškai organizuoti pamokas. Kiekviena metodinė grupė parengė praktinius patarimus kolegoms, kuriuos pristatė bendrame susirinkime – metodinėje dienoje. Patarimai, kaip formuluoti pamokos uždavinį ir pavyzdžiai, patalpinti Google disko saugykloje.

Metodinės tarybos iniciatyva 2023 m. sėkmingai vykdytos integruoto mokyklos projekto „Ieškok! Atrask! Bandyk!“ veiklos, kurios sudarė sąlygas kiekvieno mokinio saviraiškai. Paralelėse klasėse dirbantys mokytojai pasirinko temą, numatė tikslą, veiklas, konkretų rezultatą bei projekto įgyvendinimo pristatymą. Pasirinktos įvairiausios temos: „Pažink savo kraštą“, „Anykščių siaurukas – unikali Aukštaitijos materialinė vertybė“, „Kelionė į pasakų pasaulį“, „Medis – žmogaus pasaulėjautos ir kasdienio gyvenimo dalis“, „Būk sveikas“, „Duona kasdieninė“. Projekto rezultatai pristatyti mini konferencijose, šventėse, patalpinti knygoje „Pažink savo kraštą“ (<https://read.bookcreator.com/dxSNQ0hcyqOxPwbjJesRZjkwEw03/qm3PE89XS2yfA7av6lUq6A>),

laikraščiuose „Šilelis“ ir „Atžalynas“.

<https://jimdo-storage.global.ssl.fastly.net/file/122e0561-8bcc-4397-90b1-679c4ec03770/new%20A%20%C5%A0ILELIS.pdf>,

<https://jimdo-storage.global.ssl.fastly.net/file/6e030c35-75f4-4161-9df5-547dd68a0c15/8B%20AT%C5%BDALYNAS.pdf>

Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinį – užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionalumą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą – buvo organizuoti 3 tėvų susirinkimai. Vyko 2 visuotiniai tėvų susirinkimai bei individualūs pokalbiai klasėse. Tėvų susirinkimų metu klasių auklėtojai, dalykų mokytojai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) aptarė individualią mokinio pažangą, planavo tolesnį mokymąsi. Apie vaikų pasiekimus ir pažangą, lankomumą tėvai (globėjai) sistemingai informuojami TAMO dienyno žinutėmis, VGK posėdžiuose, individualiai telefonu.

Per 2023 m. tėvams (globėjams) suorganizuotos dvi paskaitos: „Kur slypi vaikų ir paauglių motyvacija? Neuromokslo pagrindai“ (A. Šabajevs) ir „Narkotinių medžiagų žala paauglio organizmui“ (A. Ramelienė). Tėvų susirinkimuose dalyvavo 56 proc. mokinių tėvų (globėjų).

Siekiant glaudžios šeimos ir mokyklos partnerystės užsiėmimus mokykloje ar tėvų darbovietėse vedė tėvai. Pravesta 14 tokių pamokų. 8b klasėje savo sėkmės istoriją pasakojo vieno mokinio mama Anykščių Carito vadovė, kvietusi aštuntokus pokalbiui apie savanorystę, pareigos, atjautos svarbą. Ketvirtokai buvo supažindinti su kirpėjo profesija – mokiniai susidomėję stebėjo kirpėjų darbą ir noriai pabuvo modeliais.

Aštuntokus ir devintokus Panevėžio probacijos tarnybos Anykščių skyriaus pareigūnės supažindino su probacijos tarnybos veikla. Pokalbyje prisimintos ir mokinių pareigos, atsakomybė už savo elgesį. Trečiokams vienos mokinės mama papasakojo apie gido profesiją.

Kovo ir birželio mėn. suorganizuotos dvi atvirų durų dienos būsimiesiems pirmokams ir jų tėveliams (globėjams).

Įgyvendinant antrojo tikslo pirmą uždavinį – ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją – tęsiamas patyčių prevencijos programos OLWEUS (OPKUS) įgyvendinimas. Šioje

prevencijos programoje ypatingas dėmesys skiriamas saugiai ugdymo(si) aplinkai kurti. 2022 m. vykdyta 3–10 klasių mokinių apklausa apie patyčias parodė, kad patyčių mastas mažėja. 12,3 proc. mokinių nurodė, kad patyrė patyčias (2021 m. 17 proc.). Klasių auklėtojams rekomenduota ieškoti efektyvesnių patyčių mažinimo būdų, įtraukiant mokinius į veiklas, ugdančias socialinio bendravimo įgūdžius.

Mokykla aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose. Kovo mėn. mokyklos komanda dalyvavo Erasmus+ projekto „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ mobilume Graikijoje. Į projektą išvyko 10 mokinių, iš kurių 4 ukrainiečiai, ir 2 mokytojai. Projekto tikslas – gerinti mokymosi kokybę, įtraukiant fizinio aktyvumo veiklas į mokymosi procesą. Gegužės mėn. šio tarptautinio projekto veiklos buvo tęsiamos mūsų mokykloje, kur dalyvavo partneriai iš Vokietijos, Graikijos ir Ispanijos mokyklų. Erasmus+ projekto veiklose dalyvavo 15 proc. mokinių.

Mokyklos bendruomenė, gavusi finansavimą iš Anykščių rajono savivaldybės, įvykdė projektą „Mums rūpi sveikata“. Šeimų sporto šventėje dalyvavo 74 šeimos. 8a, 8b ir 9 klasių mokiniai lankėsi Kėdainių reabilitacijos centre „Vilties švyturys“.

Pasinaudojusi Anykščių rajono savivaldybės finansavimu pagal priemonę „Nevyriausybinių ir bendruomeninių organizacijų iniciatyvų skatinimas ir rėmimas“, mokyklos bendruomenės sukūrė programą „Mūsų mintys ir darbai kaip tie žirgai baltakarčiai“, kuri buvo įtraukta į „Bėk, bėk, žirgeli!“ šventės programą, parodyta Katlėrių ir Kavarsko bendruomenėms.

Mokykla dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokyklos“, kurio tikslas prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje. Mokyklos bendruomenė siekia veiklos tobulinimo įtraukiojo ugdymo, lyderystės, kultūrinio ugdymo ir STEAM diegimo srityje.

Vienas iš būdų, pajvairinančių ugdymo procesą, – ugdymo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse. Jose labiausiai ugdomas vaikų kūrybiškumas, įtvirtinami bendrieji įgūdžiai, stiprinamos kompetencijos, susipažįstama su naujais dalykais. Per metus vyko 333 pamokos netradicinėse erdvėse (išvykose, muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kt.). Pravesta 90 integruotų pamokų.

5a, 6a ir 6b klasių mokiniai keliavo į Šiaulius, kur apsilankė Dviračių muziejuje, Katinų muziejuje, „Rūtos“ šokolado fabrike bei Kryžių kalne. Trečiokai istorijos žinias pagilino išvykoje į Trakus ir Kernavę. 5a ir 5b klasių mokiniai lankėsi Lietuvos etnokosmologijos muziejuje – susipažino su pasaulio matavimais, kalendoriais, astronomija, kosmonautika, nežemiškos gyvybės paieška, mūsų civilizacijos ateities galimybėmis. Šeštokai Vilniuje Valstybės pažinimo centre susipažino su ekspozicija, žaidė orientacinį žaidimą „Atrask Lietuvą“. 3b klasės mokiniai lankėsi Vilniaus knygų mugėje, kur jaunieji skaitytojai susitiko su rašytojais, dalyvavo edukacinėse dirbtuvėse.

2a ir 2c klasių mokiniai Vilniaus Keistuolių teatre stebėjo muzikinį spektaklį „Jonas Kareivis“.

Nemažai mokinių keliavo ir į kaimynines šalis. Keliaujant po Lenkijos kraštą, daug sužinota apie Antrąjį pasaulinį karą – aplankytas Vilko guolis, Gdansko Antrojo pasaulinio karo muziejus, Štuthofio koncentracijos stovykla. 7a ir 7b klasių mokiniai susipažino su kalėdine Varšuva, Koperniko mokslo centre atliko įvairius eksperimentus ir patys „atrado“ mokslo dėsnius. 8a, 8b ir 10 klasių mokiniai vyko į Latvijos sostinę Rygą. Grįžę iš edukacinių išvykų mokiniai pildė edukacinio renginio vertinimo lapą – visi mokiniai edukacines išvykas įvertino 10 balų, kaip įtraukiančią, įdomią ir naudingą veiklą.

Organizuojant daugumą edukacinių išvykų, naudotasi Kultūros paso lėšomis.

Įgyvendinant antrojo tikslo antrąjį uždavinį – ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą – ugdomi mokinių sveikatai naudingi gebėjimai, atsakomybė už savo ir kitų sveikatą. 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles buvo integruojama sveikatos lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa. Nuo 2023

m. rugsėjo mėn. 1 ir 3 klasėse į mokomuosius dalykus integruojama Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, o 5, 7 ir 9 klasėse mokoma kaip atskiro dalyko, kurio paskirtis – sudaryti sąlygas ir galimybes ugdytis įgūdžius, gebėjimus, asmenines savybes, įgyti žinių, kurios jaunam žmogui taps įrankiais, pradedančiais savarankiškai nuspręsti dėl savo ateities, kelti tikslus ir jų siekti.

7a ir 7b klasių mokiniams organizuota mokykloje vykdyto projekto „Mums rūpi sveikata“ paskaita „Lytiškumo ugdymas“. Mokiniai diskutavo apie visuomenėje egzistuojančius lyčių stereotipus, apie jų įtaką požiūriui į save ir kitą asmenį. Atlikdami praktines užduotis aiškino, kaip šios nuostatos gali būti žalingos ir neigiamai veikti lygiaverčių santykių formavimąsi.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais mokiniams organizuotos praktinės veiklos ir paskaitos sveikos gyvensenos temomis. Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojai vedė paskaitas: 8b klasėje „Streso valdymo emocinio balanso ugdymas“, 9, 10 klasėse „JSP modelio renginys – sveikos gyvensenos formavimas“, 9 klasėje psichologo paskaita apie savižudybių prevenciją, 7a, 7b, 10 klasėse „Elektroninės cigaretės ir jų daroma žala. Administracinės atsakomybės“.

Formuojant pozityvų visuomenės požiūrį į Dauno sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę pirmokai, penktokai ir šeštokai prisijungė prie socialinės akcijos mūvėdami skirtingas kojines.

Siekdami pagerinti mokinių emocinę savijautą, 5b ir 6b klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Komandos formavimas: kultūrinių, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas“. Mokiniai per psichologinius žaidimus ir kūrybinę veiklą išbandė kultūrinės raiškos galimybes savo kolektyve, ugdėsi gebėjimą dirbti su kitais žmonėmis, lavino emocinius įgūdžius, mokėsi reguliuoti savo ir kitų emocijas taip, kad būtų sukurti ir palaikomi geri santykiai.

Įgyvendinant antrojo tikslo trečiąjį uždavinį – puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą – informacija apie mokyklos veiklą talpinama mokyklos tinklalapyje <https://anyksciubaranausko.lt>, socialiniame tinkle Facebook, YouTube paskyroje <https://www.youtube.com/@baranausko.mokykla>.

Mokykloje buvo organizuojami šventinių ir atmintinų dienų paminėjimai, tradicinės mokyklos šventės, dalyvauta įvairiose akcijose ir pilietinėse iniciatyvose. Renginiuose dalyvavo 97 proc. mokinių. Dalyvauta iniciatyvose ir akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“ – Laisvės gynėjų dienai paminėti, „Geltonasis narcizas“ – Varšuvos geto sukilimui paminėti, „Vilties paukštis“ – Gedulo ir vilties dienai paminėti, „Atminties kelias“ – Lietuvos žydų genocido aukoms atminti, „Konstitucija gyvai“ – Konstitucijos dienai paminėti, „Tolerancijos žibintas“ – paminėta Tarptautinė tolerancijos diena.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo akcijoje „Apkasų žvakė“. Parafinui surinkta 537,70 Eur. Mokiniai gamino žvakes, kurios iškeliavo į frontą ir sušildė Ukrainos karių.

Įsijungdami į iniciatyvą „Niekieno vaikai“, organizavome pyragų dieną. Už parduotus pyragus surinkta 554 Eur., kurie pervesti į VŠĮ „Savanoriai vaikams“ sąskaitą.

1–10 klasių mokiniai jau 10 kartą aktyviai dalyvavo visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotame Solidarumo bėgime. Surinktos lėšos skirtos Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei.

Mokyklos aštuntokai, gilindami žinias antikorpucine tema, aktyviai įsitraukė į respublikinį konkursą „Skaidrumą kuriame kartu‘23“, kurį organizavo Lietuvos Respublikos STT. Mokiniai atliko testą bei kūrybinę užduotį. Istorijos mokytoja organizavo mokykloje rajoninį renginį „Skaidrumo laboratorija‘23“, skirtą Tarptautinei antikorpucijos dienai pažymėti. Rajono mokyklų mokinių komandos susipažino su korupcijos pasekmėmis visuomenėje, atliko įvairias teorines ir kūrybines užduotis.

Stiprinant istorinės atminties suvokimą ir žinias apie Holokaustą, mokykla dalyvauja projekte „Žydų tautos tradicijos, kultūros ir atminimo paveldas mūsų gyvenamojoje aplinkoje“, kurį finansuoja TOLI (JAV) institutas. Vykdydami šio projekto veiklas mokyklos mokiniai lankėsi Vilniaus choralinėje sinagogoje ir Pakruojuje, kur susipažino su šio miestelio žydų istorija ir likimu.

Mokykloje apsilankiusi savanorė iš Austrijos, dirbanti Vilniaus Gaono žydų muziejuje, vedė integruotą pamoką Holokausto tema „Geto vaizdai – aukų, liudininkų žvilgsniu“. Mokiniai pagilino istorijos žinias ir bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius.

Iš tradicinių mokyklos renginių vyko Rugsėjo 1-osios šventė, Kaziuko mugė, padėkos šventė „Mes jums didžiuojamės“, Pradinių klasių mokinių ir jų šeimų sporto šventė, Kalėdinis karnavalas, Užgavėnės, Ketvirtokų šventė, šokių konkursas „Pavasaris šokio ritmu 2023“, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti, renginiai, skirti Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai.

Į Seniūnų tarybos pasiūlytas akcijas ir iniciatyvas aktyviai įsijungė visų klasių mokiniai. Organizuotos iniciatyvos: „Velykinių medelių alėja“, „Kitokia apranga mokykloje“, paroda-konkursas „Šviečiantys moliūgų žibintai“, Mokytojų dienos šventė, klasių papuošimas Kalėdoms „Senio besmegenio nuotykių“, paroda „Dekoruotas kalėdinis megztinis“, „Kitokia pyragų diena“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendrųjų kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, kultūrinės, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, skaitmeninės) ugdymą, gerinti ugdymo kokybę.

Daug renginių įvyko bendradarbiaujant su A. Baranausko ir A. Žukausko-Vienušio memorialiniu muziejumi. Dešimtukai dalyvavo edukacijoje „Akmens tapyba“, kurioje susipažino su tautodailininko St. Petraškos (1935–2009) darbais bei akmens tapybos atlikimo technika ir sukūrė paveikslėlius Anykščių siauruko tema. Birželio mėn. būrelis mokyklos mokinių, tarp jų ir mūsų mokykloje besimokantys ukrainiečiai, buvo pakviesti į kelionę siauruku „Su žemaitukais į bėk bėk, žirgeli!“. Mokiniai, keliaudami iš Panevėžio į Anykščius, turėjo galimybę pabendrauti su žemaitukų šeiminkais, sustoję geležinkelio istorinėse stotyse – Raguvėlėje, Surdegyje, Troškūnuose – apžiūrėti stoties pastatus. 7a klasės mokiniai Arklio muziejuje susipažino su tradiciniais XIX–XX a. Lietuvos kaimo amatais: puodžiaus, audėjo, kalvio, medžio drožėjo. 5b klasė minėjo rašytojos Bronės Buivydatės 128-ąją gimtadienį, o Rašytojų kalnelio erdvėse dėliojo stebuklingą žiemos raidyną, prisiminė Klėtelės istoriją, stebėjo, kaip kepamas kalėdaitis, rašė kalėdinius sveikinimus. Arklio muziejuje kartu su rajono mokyklose besimokančiais ukrainiečiais švęsta Vyšivankos diena.

Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos darbuotojai 5 ir 6 klasių mokinius pakvietė į prancūzų kalbos šventę „Vive l' amitié“ („Tegyvuoja draugystė“), skirtą Tarptautinei frankofonijos dienai paminėti. Trečiokai bibliotekoje kartu su tėveliais ir seneliais surengė Šeimos šventę. Ketvirtokams vaikų literatūros ir edukacijos skyriaus darbuotojai organizavo tradicinę knygelių skaitytojų šventę „Nausim juostą Aukštaitijai“. 7a ir 7b klasės aktyviai dalyvavo skaitymo iššūkio žaidime „Draugoteka“.

3b ir 5b klasių mokiniai vyko į Kurklių šilą padėti miškininkams sodinti medelių. 40 arų plote vaikai pasodino 1250 eglių. Šis naujai atkurtas miškas pavadintas Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mišku.

Kaip ir kasmet pavasarį Anykščių meno mokykla pradinių klasių mokinius kvietė į koncertus-pristatymus, kuriuose supažindino su įvairiais muzikos instrumentais. Spalio mėnesį mokykloje smagiai koncertavo akordeono klasės mokiniai.

Edukacinės erdvės pritaikytos ugdymo procesui, orientuojantis į įvairių poreikių vaikus, prisideda prie mokyklos veiklos tobulinimo, gerina mikroklimatą. 2023 m. įrengta edukacinė erdvė – hidroponikos sistema, kurioje augalai auginami vandenyje, praturtintame mineralinėmis medžiagomis, nenaudojant dirvožemio. Mokykla dalyvavo Anykščių rajono savivaldybės

organizuotame gražiausių kalėdinių papuošimų konkurse „Švenčiantys Anykščiai“, laimėta pirma vieta.

Kuriama edukacinė aplinka, tenkinanti mokinių ugdymo(si), saviraiškos poreikius. Suremontuoti 4 kabinetai. Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių, padedančių sumažinti mokymosi barjerus SUP turintiems mokiniams: 4 multisensoriniai rinkiniai, 3 šviesos terapijos priemonės, 4 taktilinės priemonės. Įsigyta 6 SMART interaktyvūs ekranai, 4 įkrovimo spintos, 100 planšečių. Kadangi mokykla dalyvauja Atvirųjų klasių projekte, NŠA skyrė projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ lėšomis įsigytas priemones: interaktyvaus smėlio dėžę, interaktyvų skaidrų ekraną, interaktyvų stalą su stovu, 3D įrangą sensorikai. NŠA įgyvendindama projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““), skyrė mokyklai 3 hibridinės įrangos komplektus.

Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti 97 proc.

2. Mokyklos veiklos prioritetas 2024 metams

Veiksmingo ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, efektyviai bendradarbiaujant tėvams (globėjams), mokiniams ir mokytojams.

3. Priemonių planas

TIKSLAI

1 tikslas. Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.

Uždaviniai:

- 1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
- 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) individualizavimą ir diferencijavimą.
- 1.3. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.

2 tikslas. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją.
- 2.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.
- 2.3. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
1. Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.				
1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui	1.1.1. Nuoseklus kiekvieno mokinio individualios pažangos	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai,	Aptarus stebėtus rezultatus kiekvieno trimestro pabaigoje bus įvertinta	2024 m.

patirti mokymosi sėkmę.	ir kompetencijų ūgties stebėjimas.	mokyklos administracija	kiekvieno mokinio individuali pažanga.	
	1.1.2. Mokinių įsivertinimo lapų analizė.	Klasių auklėtojai	Birželio mėnesį atlikta analizė sudarys sąlygas kitų metų realesniam įsivertinimui. Ne mažiau kaip 32 proc. mokinių lūkesčiai atitiks gautus įvertinimus.	2024 m.
	1.1.3. Mokinių pasiekimų kokybės ir ūgties siekimas.	Administracija, dalykų mokytojai	Ne mažiau, kaip 65 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekia pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (metinis įvertinimas). Ne mažiau, kaip 35 proc. 5–10 klasių mokinių pasiekia pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (metinis įvertinimas). 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai bus ne daugiau kaip 3 proc. žemesni arba lygūs respublikos vidurkiui. PUPP rezultatai 70 proc. atitiks metinį vertinimą. Mokinių padariusių pažangą per vienus metus mokantis matematikos, dalis padidės 1 proc.	
	1.1.4. Ugdymo karjerai organizavimas	Karjeros specialistė, klasių auklėtojai	1–10 klasių mokiniai dalyvavę profesiniame veiklinime ugdysis karjeros kompetenciją, 5–10 klasių mokiniai gebės susidaryti karjeros planą.	2024 m.
	1.1.5. NMPP, PUPP rezultatų naudojimas	Administracija	Dalykų mokytojai išanalizavę rezultatus	2024 m.

	ugdymo turinio ir veiksmingos pagalbos mokiniui planavimui.	cija, Metodinė taryba	tikslingai planuos ugdymo procesą. Nepasiekusiems patenkinamo lygio mokiniams teikiama individuali pagalba.	
	1.1.6. Mokyklos vadovų vykdoma pamokų stebėseną ir grįžtamasis ryšys orientuotas į kompetencijų ugdymą ir į kiekvieno mokinio pažangos vertinimą ir įsivertinimą pamokoje.	Mokyklos vadovai	Per mokslo metus stebės kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 2 pamokas. Mokytojai organizuos ugdymo procesą ugdydami kiekvieno mokinio kompetencijas, kurių ūgtis bus pamatuojama pamokoje.	2024 m.
	1.1.7. Tikslingas Kultūros paso siūlomų programų integravimas į ugdymo procesą.	Klasių auklėtojai	Nuosekliai ir sistemingai formuos mokinių kultūrinę kompetenciją. Po kiekvienos edukacijos bus pildoma emocinio įsivertinimo skalė.	2024 m.
	1.1.8. Mokinių savipagalbos grupės mokantis matematikos veikla.	Matematikos mokytojai	Į grupės veiklą įsitraukę mokiniai ugdysis bendradarbiavimo ir dalykinę kompetencijas.	2024 m.
	1.1.9. Fizikos/ chemijos biologijos eksperimentinių tiriamųjų darbų organizavimas.	Dalykų mokytojas	Atlikti eksperimentiniai tiriamieji darbai ugdys mokinių pažinimo, dalykinę kompetencijas.	2024 m.
	1.1.10. Projektų rengimas ir dalyvavimas projektų veikloje.	Dalykų mokytojai, projektų koordinatoriai	Vykdomas ERASMUS+ projektas sudarys galimybę mokiniams patirti sėkmę. Projekte dalyvaus 10 proc. mokinių, o į veiklas	2024 m.

			bus įtraukta ne mažiau kaip 35 proc. mokinių.	
1.2. Užtikrinti ugdymo(si) individualizavimą ir diferencijavimą.	1.2.1. Inovatyvių ir interaktyvių ugdymo metodų ir priemonių taikymas ugdymo(si) procese.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudos IKT įrankius.	2024 m.
	1.2.2. Sąlygų dalyvauti olimpiadose ir konkursuose sudarymas.	Dalykų mokytojai, administracija	Gabūs mokiniai laimės ne mažiau kaip 5 pirmas-penktas vietas.	2024 m.
	1.2.3. Veiksmingas pagalbos įvairių poreikių mokiniams teikimas.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai	Per metus įvyks ne mažiau kaip 800 tikslingų ir veiksmingų konsultacijų. Tai sudarys sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	2024 m.
	1.2.4. Mokinių skatinimas.	Administracija, klasių auklėtojai	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių bus apdovanoti Pirmūno ženklais ir padėkomis ar BARI statulėlėmis. Tėvams įteiktos padėkos.	2024 m.
	1.2.5. Mokyklos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Administracija, Metodinė taryba, pedagogai	Kiekvienas pedagogas kelia kvalifikaciją 5 dienas per metus.	2024 m.
	1.2.6. Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ plėtojimas.	Metodinė taryba, pedagogai	Ne mažiau kaip kartą per trimestrą susirinkę kolegos dalijasi gerąja patirtimi.	2024 m.
	1.2.7. Metodinė diena „Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo pamokoje įrankių tobulinimas“.	Metodinė taryba	Mokytojai pasidalins patirtimi, kaip matuoja pamokoje mokinio įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pasiekimus ir pažangą, taiko formuojamąjį vertinimą, kaip	2024 m.

			panaudoja gautą (įsi)vertinimo metu informaciją mokinių savęs pažinimui, jų pasiekimų lūkesčių nustatymui ir tolimesniam ugdymo(si) planavimui. Ne mažiau kaip 30 proc. mokykloje vedamų pamokų vyraus stiprusis pamokos aspektas – kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną pamokoje.	
	1.2.8. Metodinės tarybos veikla organizuojant projektą kiekvienoje klasių grupėje.	Metodinė taryba, klasių auklėtojai	Parengtas projektinės veiklos planas, įgyvendintos veiklos ir pristatytas rezultatas sudarys sąlygas kiekvieno mokinio saviraiškai.	Pagal Metodinės tarybos veiklos planą.
	1.2.9. Mokytojų susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos planavimo, orientuojantis į mokinių kompetencijų lygį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai susitars dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visybiškumo, mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo pagal mokinių kompetencijų lygį ir koreguos ilgalaikius ir trumpalaikius planus, atsižvelgdami į mokyklos, klasės NMPP, metinius įsivertinimus ir klasių pasiekimus. Bus sukurtas kiekvieno dalyko formuojamojo vertinimo įrankis mokinio pažangai pamokoje pamatuoti.	2024 m.

1.3. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.	1.3.1. Mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) susitarimai dėl individualios mokinio pažangos.	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus su mokiniais, tėvais (globėjais) trišalių susitikimų metu aptars individualią mokinio pažangą, mokiniai analizuos ir pildys individualios pažangos lapus bei planuos tolesnį mokymąsi.	2024 m.
	1.3.2. Paskaitų tėvams ir pedagogams pedagoginėmis-psichologinėmis temomis bei tėvų susirinkimų organizavimas.	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus organizuoti ne mažiau kaip du visuotiniai tėvų susirinkimai, ne mažiau kaip viena paskaita.	2024 m.
	1.3.3. Tėvų įtraukimas į ugdymo(si) procesą.	Administracija, dalykų mokytojai	Plėtojant glaudžią šeimos ir mokyklos partnerystę, per mokslo metus pravedama ne mažiau kaip 15 veiklų tėvų darbovietėse bei užsiėmimus mokykloje veda tėvai. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena mokinių tėvų iniciatyva.	2024 m.
	1.3.4. Tėvų įtraukimas į netradicinio ugdymo dienų ir pamokų veiklas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Ne mažiau kaip vieną pamoką kiekvienoje klasėje ves tėvai. Sustiprės mokytojų – mokinių - mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų.	2024 m.
2. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.				

2.1. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją.	2.1.1. Prevencinės programos, skirtos mokinių socialiniam ir emociniam ugdymui įgyvendinimas.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai.	Visi mokyklos darbuotojai geba tinkamai reaguoti į netinkamo elgesio atvejus.	2024 m.
	2.1.2. Bendruomenės projekto rengimas ir įgyvendinimas.	Mokyklos bendruomenės pirmininke, režisierė, mokytojai	Parengtas ir įgyvendintas projektas skatins įtraukųjį ugdymą, sudarys sąlygas bendradarbiauti mokiniams, mokytojams ir tėvams. Į veiklas bus įtraukta 45 proc. bendruomenės narių.	2024 m.
	2.1.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Kiekvienas mokinys per mokslo metus atliks ne mažiau kaip 20 socialinės pilietinės veiklos valandų. Klasių auklėtojai kiekvieną savaitę konsultuos ir padės mokiniams koreguoti asmeninius planus.	2024 m.
2.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.	2.2.1. Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas į ugdymą.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokiniai įgys žinių, formuosis sveikos gyvensenos nuostatas.	2023–2024 m.m. (2,4,6,8, 10 kl.)
	2.2.2. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas.	Dalykų mokytojai, pradinių klasių auklėtojai	Mokiniai įgys sveikos gyvensenos įgūdžių ir juos taikys kasdieniniame gyvenime.	2023–2024 m.m. (1, 3, 5, 7, 9 kl.) 2024–2025 m.m. (visos klasės)
	2.2.3. Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas,	Bus organizuoti ne mažiau kaip 3 sveikatos renginiai.	2024 m.

		klasių auklėtojai, sveikatos projekto koordinatoriai		
	2.2.4. STEAM ir sveikatingumo projektai.	Programos vadovas	Mokiniai atliks tiriamąsias veiklas ir įgys praktinių įgūdžių.	2024 m.
2.3. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą.	2.3.1. Informacijos sklaida mokyklos tinklapyje, socialiniame tinkle Facebook ir YouTube kanale.	Mokyklos administracija, mokyklos tinklapio ir socialinio tinklo koordinatoriai, YouTube kanalo koordinatorius	Patalpinta informacija apie įvykdytas veiklas formuoja patrauklų mokyklos įvaizdį.	2024 m.
	2.3.2. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Mokyklos administracija, Metodinė taryba, režisierius	Bus paminėtos visos valstybinės šventės, vyks tradiciniai mokyklos renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	2024 m.
	2.3.3. Ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa 5–8 klasių mokiniams „Teatro kalba“.	Programos vadovas	Mokiniai susipažins su teatro kalba, gebės geriau išreikšti savo emocijas, ugdysis viešojo kalbėjimo įgūdžius.	2024 m.
	2.3.4. Neformaliojo švietimo veiklos organizavimas: Lėlių teatro veiklos.	Programos vadovas	Mokiniai kurdami personažus mokės išreikšti savo emocijas, ugdysis jų kūrybiškumas, bus sudaromos sąlygos saviraiškai.	2024 m.
	2.3.5. Neformaliojo švietimo veiklos organizavimas: Medžio darbai.	Programos vadovas	Mokiniai susipažins su liaudies meno bruožais, gebės žinias pritaikyti praktinėje veikloje. Organizuota ne mažiau kaip 1 kūrybinė paroda, bus	2024 m.

			pagaminti lėlių teatro personažai.	
	2.3.6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Mokyklos administracija jie, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais organizuosime ne mažiau kaip 4 renginius. Į veiklas įsijungs ne mažiau kaip 80 proc. mokinių	2024 m.
	2.3.7. Mokinių savivaldos skatinimas.	Režisierė, klasių auklėtojai	Bus įgyvendintos ne mažiau kaip 4 mokinių savivaldos iniciatyvos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	2024 m.

4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2024 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų sklandų ugdymo proceso organizavimą.

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Siekiant kokybiško ugdymo proceso organizavimo tobulinti profesinę kvalifikaciją susipažįstant su naujausiais socialinio-emocinio mokinių ugdymo būdais ir metodais, ugdymo turinio atnaujinimo aktualijomis.
2. Skatinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.
3. Tikslingai įsivertinus savo veiklą, planuoti kvalifikacijos tobulinimo perspektyvą.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas:	2024 m.	Mokytojai	Administracija
1.1.	Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų;			
1.2.	Ugdymo turinio kaitos aktualijos.	2024 m.		
2.	Klasių auklėtojų veiklos tobulinimas: klasės auklėtojo veikla, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	2024 m.	Klasių auklėtojai	Administracija
3.	Profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida:	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinė taryba
3.1.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose;			
3.2.				

3.3.	Pranešimai metodinėse grupėse, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų;			
3.4.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimas; Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir su jais dirbantiems mokytojams.			
4.	Mokytojų savišvieta: susipažinimas su metodinėmis, dalykinėmis, pedagoginėmis naujovėmis.	Nuolat	Pedagogai	Pedagogai

5. Ugdymo proceso stebėseną

Prioritetas: Veiksmingo ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e.dienyno TAMO pildymo, mokyklinės dokumentacijos tvarkymo.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų susirinkimuose
2.	Dėl pirmų, penktų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir pažangos.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	2024 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	VGK posėdžiuose
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo:				
3.1.	Kompetencijų ugdymas ir į kiekvieno mokinio pažangos vertinimas ir įsivertinimas pamokoje;	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn.
3.2.	Pagalba įvairių poreikių turintiems mokiniams.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn.

6. Mokyklos tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	1. Dėl 2024 m. mokyklos veiklos plano projekto. 2. Dėl mokyklos vadovo veiklos ataskaitos už 2023 m.	Mokyklos tarybos pirmininkas

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Dėl 2024–2026 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos. 4. Dėl mokyklos veiklos ataskaitos. 5. Dėl biudžeto sąmatos 2024 m. 	
Rugpjūtis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dėl pritarimo ugdymo plano projektui. 2. Dėl Mokyklos tarybos sudėties atnaujinimo. 	Mokyklos tarybos pirmininkas
Gruodis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dėl 1,2 proc. GPM įnašų panaudojimo. 2. Dėl finansinės ataskaitos už 2024 m. 3. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos. 	Mokyklos tarybos pirmininkas

7. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	Dėl 1–10 klasių mokinių II trimestro pasiekimų ir pažangos.	Mokytojų taryba, 1–10 klasių auklėtojai
Birželis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl 5–10 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos. 3. Dėl 2024–2025 m. m. ugdymo plano projekto. 4. Dėl Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų. 5. Dėl kompetencijų ugdymo ir kiekvieno mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo pamokoje. 	Mokytojų taryba, 1–10 klasių auklėtojai
Rugpjūtis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dėl PUPP rezultatų. 2. Dėl 2024–2025 m. m. ugdymo plano. 3. Dėl 2024–2025 m. m. veiklos tikslų ir uždavinių ir švietimo naujovių. 	Mokytojų taryba
Gruodis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dėl 1–10 klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl pagalbos įvairių poreikių turintiems mokiniams. 	Mokytojų taryba, 1–10 klasių auklėtojai

8. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2024 m.

Eil.nr.	Renginys	Mėnuo	Atsakingas
1.	Akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai	Sausis	Režisierė, istorijos mokytojai
2.	Baudų metimo konkursas, skirtas Laisvės gynėjų dienai paminėti	Sausis	Fizinio ugdymo mokytojai
3.	Užgavėnių šventė 1–4 klasių mokiniams	Vasaris	Režisierė, pradinių klasių mokytojai
4.	Rajoninis tritaškių metimo konkursas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	Vasaris	Fizinio ugdymo mokytojai

5.	1–4 klasių mokinių koncertas „Čia Lietuva – su dainomis ir saule!“	Vasaris	Režisierė, muzikos, šokių mokytojai
6.	Kaziuko mugė	Kovas	Režisierė, klasių auklėtojai
7.	Kovo 11-osios paminėjimas. 5–10 klasių mokinių koncertas „Lietuva –tai mes“	Kovas	Režisierė, muzikos, šokių mokytojai
8.	Pasaulinei Žemės dienai skirtas renginys	Kovas	Gamtos mokslų mokytojai
9.	Smiginio varžybos 5–10 kl.	Kovas	Fizinio ugdymo mokytojai
10.	Virvės traukimo varžybos	Kovas	Fizinio ugdymo mokytojai
11.	Mokyklos pavasario estafečių varžybos	Balandis	Fizinio ugdymo mokytojai
12.	Šokio diena mokykloje	Balandis	Šokių mokytoja
13.	Renginiai, skirti Motinos dienai (1–5 klasės)	Gegužė	Klasių auklėtojai
14.	Europos egzaminas	Gegužė	Istorijos mokytojai
15.	Gatvės muzikos aidai	Gegužė	Muzikos mokytojai
16.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	Gegužė	Veiklų vadovai
17.	Susitikimas su būsimaisiais pirmokais ir jų tėveliais	Birželis	Administracija
18.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“ (1–4 kl.)	Birželis	Pradinių klasių mokytojai
19.	Šventė „Mes jumis didžiuojamės“	Birželis	Administracija, režisierė
20.	Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	Birželis	Metodinė taryba
21.	Sporto šventė 5–10 klasių mokiniams	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai
22.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	Režisierė
23.	„Auginu ir dalinuosi“ 1–4 kl.	Rugsėjis	Pradinių klasių mokytojai
24.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	Kalbų mokytojai
25.	Žydų genocido dienos paminėjimas „Atminties kelias“	Rugsėjis	Istorijos mokytojai
26.	Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai	Spalis	Režisierė, seniūnų taryba
27.	Konstitucijos dienos pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis	Istorijos mokytojai
28.	Konstitucijos egzaminas	Spalis	Istorijos mokytojai
29.	3–6 klasių kvadrato varžybos	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojai
30.	Šeimų sporto šventė „Sportuok ir būk sveikas“	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojai

31.	Renginys, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	Lapkritis	Istorijos mokytojai
32.	Krepšinio varžybos 7–10 kl.	Lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojai
33.	5–6 klasių sporto šventė (moksleivių ir tėvų)	Lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojai
34.	Renginys, skirtas Pasaulinei kovos su AIDS dienai	Gruodis	Biologijos mokytojas
35.	Antikorupcijos diena mokykloje	Gruodis	Istorijos mokytojai
36.	5–6 kl. krepšinio varžybos	Gruodis	Fizinio ugdymo mokytojai
37.	Kalėdinės akcijos	Gruodis	Mokyklos bendruomenė
38.	Kalėdinis renginys bendruomenei. Karnavalas	Gruodis	Režisierė, seniūnų taryba

9. Mokyklos metinis biudžetas

Mokymo lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2023 metams tūkst. €	Planuojamos 2024 metams tūkst. €
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	1161,5	1394,8
Mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	2,0	2,1
Mokymo priemonių įsigijimas	11,0	12,4
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	2,9	3,8
IKT	26,9	12,1
Darbdavių socialinė parama	5,7	-
Kompiuterinės technikos įsigijimas	46,7	-

Biudžeto lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2023 metams tūkst. €	Planuojamos 2024 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir socialinis draudimas	326,8	348,9
Komunalinės paslaugos	73,4	88,2
Ryšio paslaugos	2,2	2,3
Medikamentai	0,5	0,6
Transporto išlaidos	34,1	39,2
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	21,6	9,4

Komandiruotės ir kvalifikacija	0,5	0,5
Kitos prekės ir paslaugos	10,3	9,6
Mityba	1,7	3,2
Darbdavių socialinė parama	1,0	-
IT prekės ir paslaugos	3,0	3,9
Ilgalaikio turto įsigijimas	3,6	-

Pritrauktos lėšos: GPM 1,2 proc. parama 0,5 tūkst., kita parama 0,6 tūkst. €. Spec. lėšų gauta 12,1 tūkst. €.

Projektai:

- „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“(vadovėlių įsigijimui) – 17849,74 €.
- „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių r. savivaldybėje“ (Atvirosios klasės) – 20111,56 €.
- „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ – 5169,69 €.
- Erasmus+ „Svajonės prasideda mokykloje“ – 6364,80 €.
- Erasmus+ „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ – 5102,00 €.
- Erasmus+ „Eime mokytis į lauką“ – 7362,00 €.
- Erasmus+ „Į mokyklą einu su džiazmu“ – 31476,00 €.
- „Mums rūpi sveikata“ – 2390 €.
- „Mūsų mintys ir darbai, kaip tie žirgai baltakarčiai“ – 1244 €;

Tarptautinis JAV TOLI instituto finansuojamas projektas žydų istorijos, kultūros ir holokausto tema – 300 €.

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos
tarybos 2024 m. sausio 30 d.
posėdžio protokolas Nr. V1-1