

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Dalios Kugienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-10 Nr. 2-TV-15

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla 2022 m. veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2020-2024 metams, patvirtintu Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-28, ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2022 m. veiklos planu, patvirtintu Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-22. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai orientuoti į kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimą, kiekvieno mokinio pažangos siekimą.

Kartu su mokyklos bendruomene siekiau iškeltų tikslų įgyvendinimo.

Įgyvendinant pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę – ypatingai svarbus nuoseklus kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas. 5–10 klasių mokiniai po kiekvieno trimestro pildė individualios mokinio pažangos planą ir vertinimo lapą mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Taip mokiniai reflektavo savo mokymąsi ir pasiektus asmeninius rezultatus.

Metodinės tarybos išplėstiniuose posėdžiuose tam tikroje klasėje dirbantys mokytojai aptarė mokinių daromą asmeninę pažangą ir pagalbos poreikį, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Lyginant mokinių rezultatus mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, matyti, kad visi 1–4 klasių mokiniai padarė pažangą. 36 proc. 1–5 klasių mokinių pagerino pažymio vidurkį, 43,3 proc. – pažymio vidurkis nepakito, 20,7 proc. – sumažėjo.

Bendras mokyklos pažangumas 2022 m. 98,1 proc. (2021 m. buvo 95,6 proc.). Planuota, kad ne mažiau kaip 65 proc. 1–4 klasių mokinių pasieks metiniame įvertinime aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, pasiekė 75 proc. pradinukų. 53 proc. 5–10 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygį (planuota 35 proc.).

Mokinių pažanga mokykloje buvo analizuojama mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos posėdžiuose.

4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, o 10 klasės mokiniai – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Patikrinimų rezultatai išanalizuoti mokytojų tarybos bei dalykų metodinių grupių posėdžiuose, aptarti individualiai su vaiku ir jo tėvais (globėjais). Atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, mokytojai planavo ir koregavo ugdymo procesą. Nesant aukštiesiems matematikos pasiekimams, 9 klasėje skirta papildoma matematikos pamoka.

Pagrindinio ugdymo rezultatai:

	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	16 (100 proc.)	20 (95,2 proc.)	16 (100 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	2 (12,5 proc.)	7 (33,3 proc.)	1 (6,3 proc.)

Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita 2020–2022 m. m.

Mokslo metai		2019–2020	2020–2021	2021–2022
Klasės				
Pažangumas (proc.)	1–4	100	100	100
	5–8	97,1	93,7	98,5
	9–10	83,3	86,1	84,4
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	-	-	-
	5–8	2,8	1,5	4
	9–10	21,3	1,8	27

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	16	43,2
Matematika	16	17,8

Siekiant ugdyti praktinius mokinių įgūdžius, sudaryti sąlygas atskleisti skirtingas mokinių patirtis ir žinias, organizuojamas ugdymas netradicinėse erdvėse, kuriose vyko 381 pamoka. Veiklos, vykstančios ne klasėje, padeda atsiskleisti kiekvienam mokiniui, tobulina jo asmenines kompetencijas. Gamtos mokslų kabinete atliekami bandymai įgalina geriau įsisavinti mokymo turinį ir susieti jį su gyvenimiškomis situacijomis. 15 pamokų vyko gamtos mokslų kabinete, 12 – 3D klasėje.

Pavasariį inicijavau mokykloje gyvosios edukacijos įkūrimą – aptvare apsigyveno dvi avytės Pienė ir Smala. Pradinukai piešė, lipdė avytes, kūrė joms eiles, įgijo daugiau žinių apie šiuos gyvulėlius, patyrė gerų emocijų.

Reikšminga bendrojo ugdymo dalis – ugdymas karjerai. Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje ir jo filiale Anykščiuose 9–10 klasių mokiniai mokėsi modulių „Svečių aptarnavimas“, „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“, ir „Informacinės technologijos“. 94 proc. dešimtokų baigė modulius ir gavo pažymėjimus.

Įgyvendinant pirmo tikslo uždavinį – užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą – skatinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo veiklas ir dalyvavimas jose. Ugdymo turinį pritaikyti skirtingo lygio mokiniams, tinkamai parinkti metodus, atsižvelgiant į mokinių skirtybes pritaikyti vertinimą, mokytojai turėjo galimybę naudodami EDUKA skaitmeninį turinį. Už skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas visiems mokiniams ir mokytojams nupirktos EDUKA licencijos.

Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, kuriuose jie aktyviai atstovavo mokyklą.

Konkurse „Olympis“ laimėta 135 pirmosios, 92 antrosios, 70 trečiųjų vietų.

Rajono 5–8 klasių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiadoje užimta pirma vieta (7 kl.) ir dvi trečios vietos (7 ir 8 kl.). 5–8 klasių komanda dalyvavo ir respublikiniame STEAM olimpiados ture Klaipėdoje. XV Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape pelnyta trečia vieta (8 kl.).

Informacinių technologijų kvalifikaciniame KINGS olimpiados ture dalyvavo 10 mokinių, o finaliniame ture dvi 8 klasės mokinės pateko tarp 25 geriausių finalo dalyvių. 48 6–9 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame informatikos konkurse „Bebras“. Į rajono geriausiųjų dešimtukus atskirose klasėse pateko 24 mokyklos mokiniai.

Ne vienerius metus mūsų mokyklos mokinius sėkmė lydė meninio skaitymo konkurse – kompozicijų kategorijoje penktokai buvo pirmi rajone ir treči respublikoje.

Aktyviai dalyvauta sporto varžybose. Pradinukai kvadrato varžybose rajone pelnė pirmą vietą, o zoninėse varžybose trečią vietą. Pavasario ir rudens krosuose laimėta 4 pirmos vietos, 5 antros ir 4 trečios vietos. Futbolo festivalyje iškovota antroji ir 2 trečios vietos. Futbolo varžybose 5-6 klasių grupėje pelnytos antra ir trečia vietos.

Nemažu iššūkiu mokyklai 2022 m. buvo mokinių, atvykusių į Lietuvą iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veikslių Ukrainoje, ugdymas. Nuo kovo iki gruodžio mėnesio į mokyklą atvyko 52 vaikai ukrainiečiai. Mokyklos bendruomenė – mokytojai, mokiniai ir tėvai – teikė įvairiapusę pagalbą, kad nuo karo baisumų pabėgę ukrainiečiai kaip įmanoma greičiau adaptuotųsi naujoje aplinkoje. Dauguma ukrainiečių vaikų mokėsi bendrosiose klasėse, 12 mokinių mokėsi Ukrainos švietimo ministerijos pripažintose nuotolinio mokymo mokyklose. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas, pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams. Visiems mokiniams papildomam lietuvių kalbos mokymui skiriamos papildomos pamokos – konsultacijos: 1–4 klasėse 2 pamokos per savaitę, 5–10 klasėse 3 pamokos per savaitę. Ukrainiečiams sudarytos sąlygos mokytis ir ukrainiečių kalbos. Užsiėmimus vedė ukrainiečių kalbos mokytoja, mokykloje dirbanti mokytojo padėjėja.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus papildomų lėšų lietuvių kalbai mokytis, liepos – rugpjūčio mėn. mokykloje organizavau lietuvių kalbos kursą. Mokėsi 28 ukrainiečiai, įvyko 36 užsiėmimai.

Efektyvi ugdymosi pagalba buvo teikiama specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų komanda – 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, 7 mokytojo padėjėjai – teikė specialiąją pagalbą 61 1–10 klasių mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas suteikė 525 konsultacijas mokiniams, 84 mokinių tėvams (globėjams) ir 138 klasių auklėtojams ir mokytojams. Mokykloje nesant psichologo, du kartus per mėnesį psichologo konsultacijas teikė Anykščių ŠPT sudarytos mobilios komandos specialistai.

Mokykloje veikia dvi pailgintos dienos grupės, kurių veikla užtikrina kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų. Mokiniais padedama paruošti namų darbus, ugdomos socialinės, asmeninės, edukacinės kompetencijos, sudaromos sąlygos kiekvienam patirti sėkmę.

Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams labai svarbi konsultacijų metu laiku suteikta ugdymosi pagalba. Per metus įvyko 980 įvairių dalykų konsultacijų.

Mokymosi motyvaciją ir mokinio savivertę didina mokinių skatinimas. Po dvejų metų pertraukos gyvai organizuota tradicinė mokyklos šventė „Mes jumis didžiuojamės“, kurios metu 10 klasės mokiniui įteiktas BARI apdovanojimas, 73 mokiniams už labai gerą mokymąsi – Pirmūno ženklelis, 35 mokiniams už gerą mokymąsi ir aktyvų dalyvavimą įvairiose veiklose – padėkos. Paskatinta 25,8 proc. mokinių. Padėkos įteiktos ir mokinių tėvams (globėjams).

Mokyklos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sudaro sąlygas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui. Kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 87,3 val. per metus.

Įspūdingu rezultatu pedagogų komanda baigė ESFA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ įgyvendinimą. Sukurtas modelis publikuojamas NŠA išleistame elektroniniame leidinyje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modeliai mokinių žemiems pasiekimams“ https://www.nsa.smm.lt/projektai/wp-content/uploads/2022/10/modelis_2022_10_20_viesinimui.pdf.

Matematikos mokytojai kartu su kolegomis iš Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos, Joniškio r. Gataučių Marcės Katiliūtės mokyklos ir VšĮ Vaikų ugdymas sukūrė virtualią aplinką „Sprendžiame matematiką“ 7 ir 8 klasių visoms matematikos temoms <https://2022.sprendziame.eu/> bei metodinę priemonę „Vertybinio edukacijos modelio pritaikymas virtualiam ugdymo procese – matematikos atvejais“.

Skatinau siekti pamokos kokybės ir profesinio augimo, tam pedagogai pakankamai efektyviai panaudojo kolegialųjį ryšį. Sudariau 5 komandas bendradarbiavimui ir profesiniam augimui pagal asmeninio profesinio tobulėjimo poreikius. Kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ir aptarė su kolegomis 4,3 pamokos, iš viso stebėta 151 pamoka.

Mokyklos vadovų vykdoma pamokų stebėseną ir grįžtamasis ryšys buvo orientuotas į šiuolaikinės pamokos organizavimą, kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimą. Per 2022 m. vidutiniškai stebėta 4,1 kiekvieno mokytojo pamokos, iš viso 165 pamokos. Stebėjau 64 pamokas. 70 proc. stebėtų pamokų pamokos uždavinys orientuotas į asmeninį mokymosi rezultatą, veiklos diferencijuojamos atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.

Mokyklos veiklos kokybei užtikrinti svarbus efektyvus tėvų informavimo sistemos funkcionavimas bei tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą. Vyko du visuotiniai tėvų susirinkimai bei individualūs pokalbiai klasėse. Tėvai (globėjai) buvo sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir pažangą, lankomumą bei iškilusias problemas TAMO dienyne, VGGK posėdžiuose arba individualiai telefonu.

Per metus tėvams globėjams suorganizuotos dvi paskaitos pedagoginėmis-psichologinėmis temomis: „Kaip praturtinti savo vaiko asmenybės banką?“ (L. Laurinčiukienė) ir „Dialogo kultūra neformalioje aplinkoje“ (G. Drukteinis).

Plėtojant šeimos ir mokyklos partnerystę, netradicines pamokas vedė tėvai. Įvyko 12 tokių pamokų. Skatinant mokinius skaityti, 1a klasės mokiniai pamokose klausėsi tėvėlių skaitomų knygų. 1–4 klasių mokinių tėvai aktyviai dalyvavo kalėdiniuose klasių renginiuose – padėjo puošti klases,

vaidinti. Tėvų iniciatyva buvo organizuojamas naktinis pėsčiųjų žygis bei Lietuvos himno giedojimas prie Puntuko liepos 6 d.

Igyvendinti antrojo tikslo uždavinį – ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją – padeda vykdoma patyčių prevencijos programa OLWEUS (OPKUS), kurią mokykla vykdo nuo 2015 m. Programoje dalyvauja visi mokyklos darbuotojai, kurie geba tinkamai reaguoti į pasitaikančius patyčių atvejus. Kasmet vykdoma 3–10 klasių mokinių apklausa apie patyčias. 2022 m. apklausos duomenys bus paskelbti tik 2023 m. 2021 m. apklausos rezultatai parodė, kad mokinių, iš kurių buvo tyčiojama 2–3 kartus per mėnesį buvo 17 proc., 2020 m. – 11,8 proc. Nedidelį patyčių mastą 2020 m. lėmė tai, kad vyko nuotolinis mokymas. Daugiau patyčių vyksta 5–7 klasių konkurencijoje.

Erasmus+ projekto „Svajonės prasideda mokykloje“ mobilumuose Bulgarijoje, Rumunijoje, Turkijoje ir Slovakijoje dalyvavo 20 mokinių ir 5 mokytojai. „Eime mokytis į lauką“ veiklose Rumunijoje, Graikijoje ir Slovakijoje dalyvavo 16 mokinių ir 4 mokytojai. Baigiamasis šio projekto susitikimas įvyko spalio mėnesį mūsų, projekto koordinatorių, mokykloje.

Kovo mėn. Erasmus+ projekto „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ įvadiniam susitikime Vokietijoje dalyvavo 2 mokytojos kartu su partneriais iš Vokietijos, Graikijos ir Ispanijos. Spalio mėnesį projekto veiklose Vokietijoje jau dalyvavo mokyklos ir specialiojo ugdymo skyriaus daugiafunkcio centro mokytojų ir mokinių komanda.

Erasmus+ projektų mobilumuose iš viso 2022 m. dalyvavo 20 proc. 5–10 klasių mokinių.

Edukacinių išvykų organizavimas – svarbus ugdymo(si) veiksnys, nes plečia akiratį, turtina asmenybę, per jas mokiniai įgyja daugiau pasitikėjimo, žinių, stiprinamos kompetencijos. Per metus suorganizuota 72 edukacinės išvykos.

Organizuojant daugumą edukacinių išvykų, naudotasi Kultūros pasu. Mokyklai 2022 m. skirta 4992 Eur. Panaudota 84 proc. lėšų, dalyvauta 41 Kultūros paso renginyje.

Antrojo tikslo antras uždavinys – ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą. Įgyvendinant šį uždavinį, į mokomuosius dalykus, klasių valandėles buvo integruojama sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, kuri padeda mokiniams formotis sveikatai naudingus įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

Mokykla nuo 1999 m. priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų, o nuo 2020 m. Aktyvių mokyklų tinklui ir vykdo daug sveiką gyvenimo būdą bei fizinį aktyvumą skatinančių veiklų.

Skatinant mokinių fizinį aktyvumą, dalyvauta 59-ame bėgime Anykščiai – Puntuko akmuo – Anykščiai, kuriame mokykla buvo pripažinta gausiausiai dalyvavusia. 5–8 klasių mokiniai aktyviai įsijungė į respublikinio projekto „Sveiki, aktyvūs ir pozityvūs“ orientacines varžybas, kurias mokykloje organizavo Sporto rėmimo fondas. Projekto tikslas – didinti mokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo įpročius bei formuoti sveikos gyvensenos savimonę.

Trečias antrojo tikslo uždavinys – puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida vykdoma mokyklos tinklalapyje <https://anyksciubaranausko.lt/>, facebook ir naujai sukurtoje YouTube paskyroje, kurioje patalpintas mokyklą reprezentuojantis filmas „Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos duris atvėrus“. Kaip ir kasmet mokykloje vyko šventinių ir atmintinų dienų paminėjimai, pilietinės iniciatyvos. Renginiuose dalyvavo 92 proc. mokinių.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbus tobulinant mokyklos veiklą ir gerinant ugdymo kokybę.

Daug renginių įvyko bendradarbiaujant su Anykščių regioniniu parku, A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniu muziejumi, L. ir S. Didžiulių viešąja biblioteka, Anykščių meno mokykla.

Edukacinės erdvės padeda materializuoti ir modernizuoti ugdymo turinį, motyvuoja ugdymo proceso dalyvius. Mokykla nuolat kuria naujas edukacines erdves: per metus įrengtos 3 erdvės. Pavasarį ir vasarą mokinius džiugino gyvoji edukacija – dvi avytės Pienė ir Smala. Mokyklos kiemelyje – „Sliekynė“. Erasmus+ projekto „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ lėšomis įsigyti dviračiai - treniruokliai sudaro galimybes mokinių aktyviam poilsiui pertraukų metu. Inicijavau dalyvavimą edukacinių erdvių konkurse. Patekome į finalinį etapą. Dalyvauta Anykščių rajono savivaldybės organizuotame gražiausių kalėdinių papuošimų konkurse „Švenčiantys Anykščiai“, laimėta antra vieta.

Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti 96 proc.

Per biudžetinius metus mokykloje vykdyti 256 viešieji pirkimai, kurių vertė 257 980 Eur. Informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdyti 4 pirkimai už 109 344 Eur. CPO vykdyti 4 pirkimai už 50 752,92 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą, užtikrinant efektyvų mokyklos valdymą.	Stiprėja mokyklos bendruomenės narių įsitraukimas į mokyklos veiklų planavimą ir įgyvendinimą.	1. Mokyklos veiklų planavime, įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, ne mažiau kaip 30 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). 2. Iki 2022-09-01 bus sukurtas mokyklą pristatantis filmas. 3. Organizuota ne mažiau kaip trys veiklos su mokyklos socialiniais partneriais. 4. Iki 2022-11-01 mokyklos bendruomenei organizuotas seminaras dialogo kultūra pamokoje ir neformalioje veikloje tema.	1. Mokyklos veiklų planavime, įsivertinime dalyvavo 91proc. mokytojų, 70 proc. mokinių, 32 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). 2. Sukurtas mokyklą pristatantis video filmas: https://anyksciubaranausko.lt/lt/nauji-enos/pranesimai/2022/12/pasidziaukime-ir-pakeliaukime-kartu 3. Organizuota daugiau kaip 3

			<p>veiklos su mokyklos socialiniais partneriais (Anykščių regioninis parkas, A.Baranausko ir A.Vienuolio-Žukausko memorialinis muziejus, J.Biliūno gimnazija ir kt.):</p> <p>https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/isvykos/2022/09/senoviniu-amatu-dienavorutoje</p> <p>https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/09/literaturos-pamoka-penktokams-jono-biliuno-teviskeje</p> <p>https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/04/nameliai-sparnuociams-2022-04-08-02-47</p> <p>https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/konkursai/2022/03/turnyras-skirtas-pamintizemes-menesiui-2022-pazink-anyksciu-regionini-parka-2022-03-31-12-28</p> <p>https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/02/netradicine-chemijos-pamoka</p>
--	--	--	--

			4. Mokyklos bendruomenei organizuoti seminarai: 2022-09-20 „Kaip praturtinti savo vaiko asmenybės banką“, lektorė Lidija Laurinčiukienė, 2022-12-06 „Dialogo kultūra neformalioje aplinkoje“, lektorius Giedrius Drukteinis.
1.2 Stiprinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir komandinio darbo gebėjimus.	Organizuotas kryptingas mokytojų mokymasis bei mokytojų bendradarbiavimo veiklos organizuojant šiuolaikišką pamoką. Patobulintos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos, komandinio darbo gebėjimai, tobulinama pamokos vadyba, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	1. Suburtos ne mažiau kaip 4 mokytojų komandos bendradarbiavimui ir profesiniam augimui pagal jų asmeninio profesinio tobulėjimo poreikius, kiekvienoje komandoje išbandyti taikomi kolegialaus tobulėjimo metodai. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų sistemingai reflektuoja ir tobulina savo veiklą. 2. Stebėtų pamokų duomenimis, visi mokytojai pagal mokykloje priimtus susitarimus ugdymo procese organizuoja bendradarbiavimu grįstas mokinių veiklas, ne mažiau kaip 60 proc. pamokų naudojama IKT, virtualias aplinkas. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. 4. Ne mažiau kaip 65 proc. 1–4 klasių mokinių 2021–2022 m. m. baigs pasiekę pagrindinį ar aukštesnįjį lygį. Ne mažiau kaip 35 proc. 5–	1. Suburtos 5 pedagogų komandos bendradarbiavimu ir profesiniam augimui (direktoriaus 2022-03-25 įsakymas Nr. V-52). Kiekvienas mokytojas stebėjo 4,3 pamokos. Iš viso stebėta 151 pamoka. 90 proc. mokytojų sistemingai reflektuoja ir tobulina savo veiklą. 2. Stebėtų pamokų duomenimis 68 proc. pamokų naudojama IKT, virtualios aplinkos. 3. Mokymosi paradigma stebėta 75 proc. pamokų. 4. 75 proc. 1–4 klasių mokinių

		10 klasių mokinių 2021–2022 m. m. baigs pasiekę pagrindinį ar aukštesnį lygį.	2021–2022 m. m. baigė pagrindiniu ar aukštesniu lygiu. 53 proc. 5–10 klasių mokinių 2021–2022 m. m. baigė pasiekę pagrindinį ar aukštesnį lygį.
1.3. Pasirengti atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.	Suteikta pagalba mokytojams pasirengti sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	1. Dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Anykščių r. savivaldybės komandos mokymuose. 2. Sudaryti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupę iki 2022-02-28 3. Mokyklos internetinėje svetainėje sukurti paskyrą ir informuoti mokyklos bendruomenę apie atnaujinamo ugdymo turinio diegimo eigą iki 2022-03-01	1. Dalyvauta su Anykščių rajono savivaldybės UTA komanda 8 NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. 2. Direktorius 2022-02-02 įsakymas Nr. V-25 „Dėl mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo komandos sudarymo“. 3. Mokyklos internetinėje svetainėje sukurta paskyra ir nuolat informuojama apie atnaujinamo ugdymo turinio eigą https://anyksciubaranausko.lt/paslaugos/veiklos-sritys/uta-igyvendinimas
1.4. Plėtoti mokyklos edukacinės aplinkas, padedančias veiksmingai siekti	Atnaujinamos edukacinės aplinkos sukuria palankias sąlygas	1. Sukurtos (atnaujintos) 2 edukacinės erdvės. 2. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip	1. Sukurtos /atnaujintos 3 edukacinės erdvės: atliktas

<p>ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo organizuojant įtraukijį ugdymą.</p>	<p>kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.</p>	<p>po 2 pamokas per trimestrą netradicinėse aplinkose.</p>	<p>kapitalinis kabineto remontas ir įrengta sėdmaišių klasė. Balandžio-birželio mėn. atidaryta gyvoji edukacija (aptvare ganėsi 2 avys). Veiklą pradėjo „Sliėkynė“ (kompostavimas, atliekų rūšiavimas ir kt.) Dalyvavome 2022 Metų edukacinių erdvių konkurse, patekome į finalinį etapą. 2. Netradicinėse aplinkose organizuota 381 pamoka. Kiekvienam mokytojui tenka 3,6 pamokos per trimestrą.</p>
<p>1.5. Organizuoti ir koordinuoti mokyklos bendruomenės įtraukimą į Pažangos plano rengimą.</p>	<p>Suburta darbo grupė, Švietimo skyriui pateikta prašoma informacija, pasiūlymai ir idėjos.</p>	<p>Metų eigoje suorganizuotas ne mažiau kaip 1 darbo grupės pasitarimas per ketvirtį, Švietimo skyriui pateikta Pažangos planui rengti prašoma informacija ir ne mažiau kaip po 1 pasiūlymą, idėją.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė dėl Pažangos plano rengimo (direktoriaus 2022-04-25 įsakymas Nr.V-85) Suorganizuota daugiau kaip 6 darbo grupės pasitarimai. Švietimo skyriui pateikta daugiau kaip 3 idėjos pasirengiant taikyti įtraukijį ugdymą,</p>

			pasidalytosios lyderystės praktikas ir metodus.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryti sąlygas organizuoti respublikinę „Tūkstantmečio mokyklų“ programos potencialių švietimo paslaugų teikėjų kontaktų mugę Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje.	2022-04-20 TŪM respublikinės kontaktų mugės metu dalyviai susipažino su šiuolaikinėmis švietimo paslaugomis, skatinančiomis lyderystės, įtraukties, kultūrinio ir STEAM ugdymo plėtrą, įvairovę ir įgyvendinimą. https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos/anyksciuose-ivyko-pirmoji-pazangos-programos-tukstantmecio-mokyklos-kontaktumuge https://anyksciuspt.lt/tukstantmecio-mokyklos-kontaktumuge-anyksciuose/
3.2. Įgyvendintas LR Darbo kodekso 30 str. pakeitimas.	Organizuoti mokymai darbuotojams „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ 2022-10-31 mokymų protokolas Nr. UT-DKP-22/7 Direktoriaus 2022-11-08 įsakymas Nr. V-213 „Dėl smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos patvirtinimo“ Direktoriaus 2022-11-16 įsakymas Nr. V-222 „Pranešimų apie smurtą ir priekabiavimą darbe teikimo bei nagrinėjimo tvarka“. Darbuotojai supažindinti pasirašytinai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.
7.2. Pokyčių valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimą.	8.1.1 Stiprinti mokyklos bendruomenės narių: mokytojų, tėvų (globėjų), švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių, turinčių SUP, ugdymosi ir aplinkos pritaikymo klausimus.	<p>8.1.1.1 Mokinių tėvams (globėjams) organizuotas seminaras supažindinti su rekomendacijomis dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo lavinimo mokyklose. IV ketvirtis.</p> <p>8.1.1.2 Padidės 5 proc. SUP mokinių dalyvaujančių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.</p> <p>8.1.1.3 Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių, padedančių sumažinti mokymosi barjerus SUP turintiems mokiniams bendrojo lavinimo mokykloje: 2 multisensoriniai rinkiniai, 2 šviesos terapijos priemonės, 3 taktilinės priemonės. III ketvirtis.</p> <p>8.1.1.4 Kaupiama informacija apie įtraukiojo ugdymą ir viešinama mokyklos interneto svetainėje, ne mažiau 3 pranešimai. IV ketvirtis.</p> <p>8.1.1.5. Atlikta švietimo pagalbos teikimo situacijos analizė 1-10 klasėse. Sudaryta darbo grupė parengs švietimo pagalbos užtikrinimo planą. II ketvirtis.</p>

<p>8.2. Stiprinti ugdymui palankią kultūrą.</p>	<p>8.2.1 Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir asmenybės ūgčiai.</p>	<p>8.2.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtrauktį.</p> <p>8.2.1.2. Tėvai (globėjai) 100 proc. įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą. Organizuota ne mažiau kaip 2 trišaliai (tėvai (globėjai) - mokinys-mokytojas) susitikimai dėl kiekvieno mokinio.</p> <p>8.2.1.3. 100 proc. mokinių, turinčių SUP, suteikiama švietimo pagalba, sudarant individualų ugdymo planą, kuris peržiūrimas ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą.</p> <p>8.2.1.4. Organizuota pedagogų edukacinė - pažintinė išvyka į sėkmingą patirtį turinčią mokyklą. Paskaita – diskusija „Edukacinių erdvių panaudojimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese“. IV ketvirtis.</p>
<p>8.3. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas.</p>	<p>8.3.1. Užtikrinamas pedagogų pasiruošimas UTA įgyvendinimui.</p> <p>8.3.2. Vykdyti UTA įgyvendinimo stebėseną.</p> <p>8.3.3. Vykdyti UTA informacijos sklaidą mokyklos bendruomenei mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>8.3.1.1 Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvauja NŠA, Anykščių ŠPT organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA aktualijomis ne mažiau kaip 2 kartus per metus.</p> <p>8.3.1.2. Parengtas mokymo priemonių įsigijimo planas. I ketvirtis.</p> <p>8.3.1.3. Atnaujinta ne mažiau kaip 1 edukacinė ugdymo erdvė, didinanti pamokos kokybę, užtikrinanti įtraukijį ugdymą. III ketvirtis.</p>

		<p>8.3.1.4. Vykdoma UTA įgyvendinimo stebėseną, siekiant užtikrinti sklandų UTA procesą pamokoje. Stebėta ne mažiau kaip 8 pamokos. IV ketvirtis.</p> <p>8.3.1.5. Atliktas pamokos stebėjimo protokolo koregavimas. III ketvirtis.</p> <p>8.3.1.6. Ne mažiau 2 atvirų pamokų pagal atnaujintas bendrąsias programas kiekvienoje metodinėje grupėje analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.</p> <p>8.3.1.7. Viešinama UTA informacija mokyklos interneto svetainėje. Ne mažiau kaip 3 pranešimai. IV ketvirtis.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Ekstremali situacija.
9.3. Finansavimo trikdžiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į puikius rezultatus ir tai, kad visos užduotys įvykdytos, o kai kurios mūsų sutartus vertinimo rodiklius, mokyklos taryba direktoriaus veiklą vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

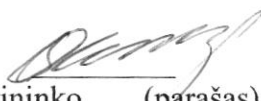
Zlatkuvienė
(parašas)

Žydrė Zlatkuvienė

2023-01-31
(vardas ir pavardė)

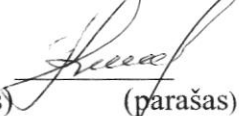
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertinu labai gerai ir
desim 20 proc. pareiškes alpos dydžio sutaukiję
delį.*

Anykščių rj. sav. meras 
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Meras
Sigutis Obelevičius 2023-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: *Labai gerai.*

Susipažinau.
Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas)

Dalia Kugienė 2023 02 10
(vardas ir pavardė) (data)