

## Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla

4..... klasės mokin... \_\_\_\_\_

### Pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašas

20 m. \_\_\_\_\_ d.

Vertybinės nuostatos ir asmenybinės savybės, ypatingi gebėjimai, specialūs poreikiai

---



---



---

Bendrosios kompetencijos	Kriterijai/Pasiekimai	Vertinimas <small>(pažymėti „v“, „x“ vieną iš dviejų)</small>	
		siekia	taiko
Komunikavimo kompetencija	geba reikšti mintis, jausmus, išsakyti nuomonę, pasakoti, tinkamai pateikti informaciją kitiems		
	tinkamai bendrauja, atsižvelgiant į tikslą, adresatą bei situaciją		
	moka išklausti kalbantįjį, geba bendradarbiauti		
Mokėjimo mokytis kompetencija	noriai mokosi, jaučia atsakomybę už mokymosi rezultatus		
	pasitiki savo jėgomis, mokosi savarankiškai		
	apmąsto mokymosi rezultatus, įsivertina pažangą		
Pažinimo kompetencija	domisi naujais dalykais, supančia aplinka, pasauliu		
	ieško, randa ir priima (supranta) pažintinę informaciją		
	nuosekliai, logiškai, kritiškai mąsto, analizuoja ir sprendžia problemas, daro pagrįstas išvadas		
Socialinė kompetencija	įsitraukia į bendrą veiklą ir aktyviai dalyvauja joje		
	klausia, prireikus prašo pagalbos, ją priima, padeda kitiems		
	tolerantiškas, gerbia kitus		
	prireikus moka spręsti konfliktines situacijas		
Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencija	teikia pasiūlymus, kelia naujas idėjas		
	aktyviai dalyvauja veikloje, rodo iniciatyvą		
Asmeninė kompetencija	įvertina savo jėgas, siekia užsibrėžto tikslo, darbą atlieka iki galo		
	geba veikti atsakingai		
	stengiasi taisyti reaguodamas į kritiką, pastabas		
	elgiasi saugiai, pozityviai, nekenkia sau, kitiems ir aplinkai		

Dalykinės kompetencijos	Pasiiekimų lygis (bendras)	Pasiiekimų sritys	Pasiiekimų lygis		
			Pat.	Pagr.	Aukšt.
Lietuvių kalba		Kalbėjimas ir klausymas			
		Skaitymas			
		Rašymas			
Užsienio kalba		Sakytinio teksto supratimas (klausymas)			
		Sąveika ir raiška žodžiu (kalbėjimas)			
		Rašytinio teksto supratimas (skaitymas)			
		Rašytinio teksto kūrimas (rašymas)			
Matematika		<b>Žinios ir supratimas</b>			
		Nuostatos			
		Skaičiai ir skaičiavimai			
		Reiškiniai, lygtys ir nelygybės			
		Geometrija			
		Matai ir matavimai			
		Statistika			
		<b>Bendrieji matematiniai gebėjimai</b>			
		Komunikavimas			
		Matematinis mąstymas			
		Problemų sprendimas			
Pasaulio pažinimas		Žmonių gyvenimas kartu			
		Žmonių gyvenimo kaita			
		Žmonių gyvenamoji aplinka			
		Žmogaus sveikata ir saugumas			
		Žmogus ir negyvoji gamta			
		Žmogus ir gyvoji gamta			
Dailė ir technologijos		Nuostatos			
		Dailės raiška			
		Dailės raiškos ir kūrinių stebėjimas, interpretavimas, vertinimas			
		Dailės reiškinių pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje			
		Projektavimas			
		Informacija			
		Medžiagos			
Technologiniai procesai ir jų rezultatai					
Muzika		Muzikinė raiška			
		Muzikos klausymasis, apibūdinimas ir vertinimas			
		Muzika socialinėje kultūrinėje aplinkoje			
Fizinis ugdymas		Sveika gyvensena			
		Judėjimo įgūdžiai			
		Sporto šakos			
		Netradicinis fizinis aktyvumas			

<b>Šokis</b>	Šokio raiška			
	Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas			
	Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu gyvenimu pažinimas			
<b>Dorinis ugdymas</b>		<b>Padarė pažangą</b>	<b>Nepadarė pažangos</b>	
	Saviugda ir savisauga: Aš – Asmuo			
	Dialoginis bendravimas: Aš – Tu			
	Socialiniai santykiai: Aš – Mes			

**A. V.** **Direktorius** .....  
(parašas, vardas, pavardė)

**Mokytojas** .....  
(parašas, vardas, pavardė)